

প্রকাশক—

শ্রী টঙ্কন শ্বেতাশ্বর তেরাপন্দ্রী মহাসভা

৩নং পটুগীজ চার্চ স্ট্রীট

কলিকাতা

এই পুস্তক সুপ্রাণর ব্যয়ভার

শ্রীপুন্নশচাঁদজী শুজবাবী বহন করিয়াছেন

মুদ্রাকর—

শ্রীপারেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

মডার্ন আর্ট প্রেস

৬নং বেটিক স্ট্রীট

কলিকাতা

পূজ্যপাদ পণ্ডিতপ্রবর

শ্রীমুখলালজী সংঘবীৰ

পাদপদ্ম—



প্রকাশকেব নিবেদন।

এক সময় যে বাংলা দেশে জৈনধর্ম বিশেষভাবে প্রচলিত হইয়াছিল, আজ সেই বাংলাদেশ জৈনধর্মের পবিত্র্যও জানে না। বাংলাদেশবাসী যাহাতে জৈন ধর্মের মূল গ্রন্থসমূহের পরিচয় লাভ করিতে পারে এইজন্ত আচার্যসম্মত নামক প্রথম জৈন আগমগ্রন্থের বাংলা অনুবাদ প্রকাশ করা চইতেছে। আচার্য বা নিয়মের মাধ্যমে জৈনধর্মের সমস্ত রহস্য। যে ব্যক্তি জৈন সাধুর আচার যথাযথ ভাবে বুঝিতে পারে, মাত্র সেই জৈনধর্মকেও বুঝিতে সমর্থ হয়। বলা চইয়াছে— আগমের অর্থাৎ জৈনধর্মের প্রধান শাস্ত্রগুলির সার আচার, আচারের সার বিবরণ, বিবরণের সার যথাযথভাবে তাহার প্রতিপাদন, প্রতিপাদনের সার চাবিত্র অর্থাৎ সেই আচারের পালন, চাবিত্রের সার নির্বাণ এবং নির্বাণের সার অব্যাহিত সূত্র।

আশা করি, বাংলাদেশী পাঠকগণ এই অনুবাদ পড়িয়া অহিংসাবাদী জৈনধর্ম সহজ কিছু জানিতে পারিবেন।

এই গ্রন্থের অনুবাদ শ্রীহীরাঙ্গুমারী ব্যাকরণ সাংখ্য-বেদান্তীর্থ কবিয়া ছেন। জৈনদর্শনের ছায় শতাব্দী দর্শন শাস্ত্রেও ইহার জ্ঞান সুগভীর। অনুবাদ সরল ও প্রাঞ্জল হইয়াছে। দীর্ঘকাল নিরন্তর পরিশ্রম করিয়া তিনি এই অনুবাদ কবিয়াছেন। মহাসভা তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ কবিয়াছে। সিরসানিবাসী ধর্মপ্রাণ পুনর্মঠান গুজরাণী মহাশয় এই পুস্তক প্রকাশের সমস্ত ব্যয়ভার বহন কবিয়াছেন। ধর্মপ্রচারের প্রত্যেক কার্যে তিনি সর্বদাই সাহায্য কবিয়া থাকেন। মহাসভা তাঁহার প্রতিও আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিয়াছে।

সাহিত্যী

সং-২০০২

শ্রীচন্দ্র রামপুরিয়া

কার্যধ্যক্ষ শ্রী জৈন বেদান্তের তেরাপন্থী মহাসভা



ਸ੍ਰੀ

ਸ੍ਰੀ	।
ਪ੍ਰଥਮ ਅਧਿਆ	੧—੧੨
ਦਿਤੀਅ ਅਧਿਆ	੧੩—੨੨
ਤ੍ਰਤੀਅ ਅਧਿਆ	੨੩—੨੧
ਚਤੁਰ੍ਥ ਅਧਿਆ	੨੪—੩੨
ਪੰਕਮ ਅਧਿਆ	੩੩—੪੧
ਥਾ ਅਧਿਆ	੪੨—੪੯
ਅਸ਼ਟਮ ਅਧਿਆ	੫੦—੬੦
ਨਵਮ ਅਧਿਆ	੬੧—੭੧



ভারতের প্রাচীন ধর্মসাহিত্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইহাকে ত্রিবিধী-
সঙ্গম বলা যাইতে পারে। তিন সম্প্রদায়ের ত্রিবিধ সাহিত্যের মিশ্রণ এই
সুবিশাল ধর্মসাহিত্য গড়িয়া উঠিয়াছে। ভারতীয় সঙ্কটিক ছানিতে হইলে এই
ত্রিবিধ সাহিত্যের অমুশীলন কহিতে হইবে। এই ত্রিবিধ সাহিত্যের শাখা তিনটি
বৈদিক, বৌদ্ধ ও জৈন সাহিত্য নামে পরিচিত। বৈদিক ও বৌদ্ধ সাহিত্য যেমন
সেই সেই ধর্মাবলম্বীদের আচার অনুষ্ঠান ও আধ্যাত্মিক সাধনার বিষয় কথিত
হইয়াছে সেইকপ জৈন সাহিত্যও সেই ধর্মাবলম্বীদের আচার অনুষ্ঠান ও
আধ্যাত্মিক সাধনার কথা বর্ণিত হইয়াছে। বৈদিক সাহিত্যের মূল গ্রন্থ বেদ,
উপনিষদ আদি, বৌদ্ধ সাহিত্যের মূল গ্রন্থ পালি ত্রিপিটক এবং জৈন সাহিত্যের
মূল গ্রন্থ আগম বা ঐকত নামে অভিহিত হয়। এই ধর্মশাস্ত্র ভাষাতত্ত্বের দৃষ্টিতেও
অমুশীলনব যোগ্য। এই ত্রিবিধ ধর্মশাস্ত্রের মূল গ্রন্থগুলির ভাষাও ত্রিবিধ।
বেদের ভাষা সংস্কৃত, পিটকের ভাষা পালি এবং আগমের ভাষা অর্বমাগধী
প্রাকৃত।

বেদ ও ভ্রাক্ষণ গ্রন্থ যদিও প্রগতি-প্রধান আচার অনুষ্ঠানের প্রাধিক্য আছে,
তথাপি উপনিষদ প্রভৃতি এবং বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মশাস্ত্র নিবৃত্তিমার্গকেই প্রাধিক্য
দেওয়া হইয়াছে। মানসিক ও সাংসারিক বন্ধন হইতে নিবৃত্তি বা মুক্তি লাভের
বিষয়ে ইহাদের মতের ঐক্য থাকিলেও মুক্তির সাধন পথক্ষে স্ফিছু মন্তভদ দেখিতে
পাওয়া যায়। উপনিষদ আদিতে জ্ঞানমার্গেরই প্রাধিক্য। সত্যনিখাধিবক
বা ভ্রাক্ষণ হইলে মুক্তি হয় অথ উপায়ে হয় না এই মত বাহারা স্বীকার করেন,
তাহারা জ্ঞানমার্গী। বৌদ্ধ শাস্ত্র ধ্যানকেই প্রধান স্থান দেওয়া হইয়াছে।
ধ্যানের দ্বারাই বস্তুব ক্ষণিকহ, অনিত্যহ ও দুঃখময়হ প্রতিভাত হইলে নির্বাণ লাভ
হয়। শারীরিক কষ্টপ্রদ তপস্যাদির তাহাতে নিষেধই করা হইয়াছে। জৈনধর্ম
শাস্ত্র চারিত্র বা স যনকেই প্রধান স্থান দেওয়া হইয়াছে।

জৈনধর্মশাস্ত্র রাগদ্বেষকে সংসারের কারণ বলা হয়। রাগদ্বেষব বন্ধীভূত
হইয়াই প্রায় মন দ্বারা অন্য প্রাণীকে শতত চিন্তা করে বাক্য দ্বারা এবং

তাব প্রাকৃত ভাষাতত্ত্বের অনেক প্রসঙ্গ অমীমা সিত থাকায় সকল স্থান মূল প্রাকৃত শব্দের অর্থ চীকাকাবগণও নির্ণয় করিতে পারেন নাট। অতএব যদি কোন কোন স্থলে মূলব ভাব প্রকাশ করিত্ত অসমর্থ হইয়া থাকি তাব পাঠকগণ তাহা মার্জনা করিবেন।

পূজাপাদ পণ্ডিত শ্রীমুখশালজী স ঘণীর প্রেরণা ও পথপ্রদানব য়ালৈ আমি জৈনশাস্ত্রের অধ্যয়ন ও মনন করিতে প্রবৃত্ত হই এব তাহাবই ফলস্বরূপ এই অনুবাদ করিতে সাস্থ্য কবিয়াছি। পরিশেষে আমার সীর্থ বৃহদ্ ডক্টর নাপমণ টাটিয়া ডি পিটব প্রতি আমার হাদিক কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি। তিনি সমস্ত বিষয়ই আমাকে সাহায্য করিয়াছেন। তাহার সাহায্য ব্যতীত আমি এই অনুবাদ প্রকাশ করিত্ত সমর্থ হইতাম না। শ্রী জৈন খেতাবস তেবাপন্থা মহাসভা এই প্রকাশভার গ্রহণ করার জন্য তাহাব প্রতি আমার কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিয়াছি।

মহাবীর জন্মদিবস
চৈত্রী শুক্লা অষোদশী
বিক্রম সন্থ ২ ৯

হীমাকুমারী বাবরা

প্রথম অধ্যায়

শাস্ত্রপরিচয়

প্রথম উদ্দেশ্যক

১। (সুধর্ম্মাচারী তাঁহার প্রধান শিষ্য অম্বুকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন)
হে আশ্বিন! শ্যামি ভগবানকে এইরূপ বলিতে শুনিয়াছি—এই সম্বোধন
শাস্ত্রের অবগণ থাকে না যে—

২। পূর্ব দক্ষিণ, পশ্চিম, উত্তর, উদ্ব, অথ, অত্রত্ব দিক্ (দিশানাদি
কোণ) বা অম্বুদিক সমূহব মাধ্য কোন্ দিক্ হইতে তাহা আসিয়াছে। আবার
ইহাও তাহা জানে না যে—

৩। আবার (অর্থাৎ তাহাদেব) আত্মা পুনর্জন্ম লাভ করিবে কি না?
তাহাও পূর্ব (পূর্বজন্ম) কি ছিল? এখান হইতে মৃত্যুব পব পরজন্মেই বা কি
হইত?।

৪। কেহ কেহ স্বাভাবিক জ্ঞানের দ্বারা, কেহ বা অগ্নেব (তীর্থত্ব
শব্দবা কেবলীবা) উপদেশ দ্বারা অথবা (তীর্থত্বাদি ব্যতিবিক্ত) অত্র কাষ্ঠারও
নিকট শুনিয়া—পূর্বাদি দিক্ অত্রত্ব দিক্ অথবা অম্বুদিক্ কোন্ দিক্ হইতে
আসিয়াছে তাহা জানিতে পার। কেহ কেহ বা—আমার আত্মা জন্মান্তর প্রাপ্ত
হয়, যে এই সমস্ত দিক বা অম্বুদিকে (যোনিসমূহ) ভ্রমণ কান সে আমিই—
ইহা জানিতে পার।

৫। (যে ইহা জান) সে আত্মবাদী, লোকবাদী, কর্মবাদী এস

১। কাম দেব আদি ত্রিপুর বর্ণী ইহা এক জীব অপর জীবক কই দেব। এই কই দেবের
নানাবিধ সাধনক পণ্ড বর্ণা হইতেছে। পণ্ড বিবিধ ব্রহ্মণ্ড ও ভাবশ্রব। নানাবিধকার অম্বুদিক
অত্রত্ব হিন্দার সনক পণ্ড ব্রহ্মণ্ড বর্ণা হইতেছে। হিন্দার মূল কারণ সোমাদিরক্ত বর্ণা-বর্ণা-বর্ণা
সিদ্ধা ভাবশ্রব নামে অভিহিত হইতেছে। পরিচয় বলিতে কোনও ব্রহ্মণ্ড বর্ণা ও এই ব্রহ্মণ্ড
অম্বুদিক আত্মা করা হইতেছে। আশোচ্য পণ্ডাভিহিত নামক অম্বুদিক হিন্দার শব্দ এই দিক
ব্রহ্মণ্ড জ্ঞানিয়ার এক তাহার বিবর্তপূর্বক পরিচয়ই উপদেশ দেওয়া হইতেছে।

২। তীর্থত্ব বর্ণিত চিন্তা সর্বত্র লাভ করিয়া পূর্ব পুনর্জন্ম বা হাম্বুদিক কই ব্রহ্মণ্ড বর্ণা।

ত্রিষাবাদী (বলিয়া কথিত হয়)।^১ আমি করিয়াছি, আমি করাইব এবং অত্ৰ কেহ কবিশে তাহাকে অন্ত্রমোদন করিব—এই সকল সামান্যিক প্রেরণা পবিত্র (বিবক) বক্তব্য ।

৬। যে সকল পুঙ্খ অমৃক দিব বা অমৃদিকে বিচরণ করে অথবা সমস্ত দিব বা অমৃদিক সমূহ স্বকৃত কর্মের সহিত বিচরণ করে, নানাপ্রকার যোনিতে গমন করে, নানাপ্রকার স্পর্শ (শাবীরিক ও মানসিক হুধ) অনুভব করে তাহারা অপরিজ্ঞাতকণা অর্থাৎ কি কি কারণে কর্মবন্ধন হয় তাহা জানে না ।

৭। এই বিষয় ভগবান্ পরিজ্ঞাব কথা (কাষিক, বাটিক ও মানসিক এই ত্রিবিধ পাশাচরণ্যক কর্মবন্ধনব হেতু এবং এষ্ট কর্মবন্ধনর হেতুক পরিত্যাগ করা উচিত ইহা) বলিয়াছেন । (মমুক্ষুগণ) ইহজীবন প্রাণ, মা, মন্থান ও পূজা পাইবার জন্ত জন্ম ও মৃত্যু চইতে নিস্তাব লাভের আকাঙ্ক্ষায় অথবা হুধদুর কবিবার চেষ্টায় (নানাবিধ পাণকার্য করিয়া থাকে) । নিখিল জগতের সমস্ত ত্রিষাই পূর্বোক্ত ত্রিবিধ ত্রিয়ার মধ্যে সমাবিষ্ট ইইয়া যায় ইহা জানিবে । এই জগতে যিনি পূর্বোক্ত কর্মবন্ধনর হেতুকে বিবকপূর্বক জ্ঞানেন এবং বিবেকপূর্বক পরিত্যাগ করেন তিনিই পরিজ্ঞাতকণা মুনি বশিয়া কথিত হন । (অর্থাৎ একমাত্র তিনিই কর্মবন্ধন হইতে মুক্তি পাইতে পারেন অত্ৰ তাহ)—ইহাই আমি বলিতেছি ।

দ্বিতীয় উদ্দেশক

১। (হে জম্বু) প্রাণিসমূহ অজ্ঞানবশত হীনতাময়, জড়তাময় ও হুধময় জীবন যাপন করে । এই সময়ে তাহারা অযত্নে পাইতেছে এবং সময়ে যে বিভিন্ন প্রকারের বহু প্রাণ বহিয়াছে, বিষয়াত ইইয়া তাহাদিগকে হুধ দিতেছে ।

১ নিশানিচায়ক প্রাণকে যে দীকার করে তাহাকে আশ্রয়ণী জীব যহ এবং শাস্ত্রা স সাহ সঙ্গ কর এই মশায়ণীকে লোকবাসী জীবসমূহকে জ্ঞানার্থে প্রাণি কর্মের বহুত ইইয়া সময়ে বহু কথিত হয় এই মশায়ণীকে কর্মবানী এবং কাষিক বাটিক ও মানসিক ত্রিষা দ্বারা কর্ম বধন হয় এই মশায়ণীতে সিধ্যাবাসী বসে হয় ।

২ মৈনবর্ষন কর্মজের নির্য একটি পারিত্যিক অর্থ আছে । কর্ম দুই প্রকার আধকর্ম ও অধকর্ম । আধ-অর্থ বহুলক অধবদ্যাক আধকর্ম ব । হয় । সেই আধকর্মের দ্বারা যে কারিক বাটিক ও মানসিক ত্রিষা হয় সেই ত্রিষা দ্বারা আধকর্ম একত্রকার হুধ পৌরুষিক জড়তাময়ে প্রধাকর্ম বসে হয় । জগত হুধের তা এই অধকর্ম আশ্রয় লয়ে নিশিত ইইয়া যায় এবং যদ্যনয়নে শুভাত্ত ফল প্রদান করিয়া থাকে ।

২। পৃথিবীজীব' বহু এবং নানাপ্রকারের। দেব, যাশরা যথার্থ
স যমশীল (তাহার পৃথিবীকায় জীবের হিসা কবে না)। আবাব যাশরা নিজোক
ঢ়াশী সন্ধ্যাসী নাম অভিহিত কবিনাও নানাপ্রকার শব্দের দ্বারা (পুতিকা-
খননাদিরূপ কার্যের দ্বারা) পৃথিবীকায় জীবের হিসা করে এবং তৎসহ পৃথিবীকায়ে
আশ্রিত নানাপ্রকার অল্প জীববৎ হিসা কবিনা থাক (সেই অজ্ঞানী প্রাণি
গণকেও দেব)।

৩। ভগবান্ এই বিষয় এইরূপ উপদেশ দিয়াছেন—(মহুগুণ)
ইহজীবান প্রশ সা সম্মান ও পূজা পাটবান ভ্রা, জন্ম ও মৃত্যু হঠাৎ তাণ
পাটবান ভ্রা অথবা হ্র ব দূর কবিনার ভ্রা স্বল, পৃথিবীকায় জীবের হিসা কব,
আত্মর দ্বারা হিসা করায় এবং যে হিসা কব তাহাকে অমুমোদনও করিয়া থাকে।

৪। এই হিসা তাহাদেব পক্ষে অহিতের ও আবাবি বা অভ্যন্তর কাবণ
হইয়া থাকে। কেহ কেহ যথার্থ জ্ঞান লাভ কবিনা, কেহ কেহ বা ভগবান অথবা
গৃহ্যসী সন্ধ্যাসী উপদেশ শুনিয়া এই হিসাক কর্মবন্ধনব, মোহের, আবু কয়ের
এব' নবাকব কাবণ বলিয়া বুঝিতে পারে এবং সন্ধ্যাসেব প্রতি আসক্ত ব্যক্তিবাই
নানাপ্রকার কাঠাব শাস্ত্রব দ্বারা পৃথিবীকায় জীবের হিসা কব এবং তৎসহ
অশ্রাট প্রাণিবও হিসা বনিয়া থাকে ইহাও অবগত হয়।

৫। (পৃথিবীকাযাদি জীবও কিন্তু বেদনা অনুভব কবে) তাহা
বলিতেছি—কোন অন্ধ (এব ব্লক ও বধির) ব্যক্তিকে বিদ্ধ অথবা ছিন্ন কবিলে,
কি বা তাহার চরণ, গুলক, জন্বা, ছাত্ত উরু, কটি, নাভি, উদর পশ্চর, গৃষ্ঠ বক্ষ,

১। জীব দু' প্রকার—মৃত এবং সঙ্গী। মৃত জীব ইন্দ্রিয় ও মনোবিহীন। সঙ্গী জীবকে
ইন্দ্রিয় ব্যাহরণে পাঁচপাণে শিক্ত করা হয়—এ কত্রির ইন্দ্রিয় ইন্দ্রিয় চতুষ্টয় ও পাকত্রিয়।
২ কত্রির জীবের কেন্দ্রীয় স্পন্দিত্রি আয়। যন্ত্রির জীবের স্পন্দ ও হসনা এই দুটি ইন্দ্রিয়-বোঝে
স্পন্দ হসনা ও হ্রাণ এই দুটি চতুষ্টয় জীবের স্পন্দ হসনা হ্রাণ ও চক এই চারটি এবং পাকত্রির
জীবের স্পন্দ হসনা হ্রাণ চক ও বর্ণ এই পাঁচটি ইন্দ্রিয় বৈকার করা হইয়াছে। এ কত্রির জীবক হাবর
ও শীত্ৰিবি চতুষ্টয় ও চক হ্রাণ স্পন্দ অভিহিত করা হয়। একত্রির বা হাবর জীব পাকত্রিয়—পৃথিবীকায়
অপকার সেরকার বায়ুকার এ বসন্তি কার। কারণ তার কর্তব্য পটীক। একত্রির জীবের সঙ্গী পৃথিবী
কর্ষক মৃত্তিকাবি নিমিত্ত তাহাক পৃথিবীকায় জীব বলা হয়। সঙ্গীর সঙ্গী বিন্দি জীবক অপকার আশ্রয়ীর
বিন্দি জীবক সেরকার এবং বহুবিধ সঙ্গীর বিন্দি জীবক বায়ুকার বলা হয়। হাবর উদ্ভিদময় বসন্তি-বোঝে
বহুবিধ। পৃথিবী বিন্দি কত্রিবি ও বহুবিধ সঙ্গীর বিন্দি জীবক। বহুবিধ সঙ্গী ও নানাবিধ
বিন্দি সঙ্গী। সঙ্গীর অবস্থার ২৩টি ক পৃথিবীকায় জীব বলা হয়। ২৩রূপ সঙ্গীর ২৩ দিগির শিক
প্রাণিক কপকার জীব উচ্চ অ বি প্রকৃতি ও সেরকার জীব সঙ্গীর বায়ুকার বায়ুকার জীব এবং সঙ্গীর
বসন্তি ক বসন্তি কার জীব বলা হইয়াছে। একত্রির জীব দুই ও দুই ইন্দ্রিয় প্রকার। সঙ্গীরবি টে
এ কত্রির জীব আশ্রয়ীর ইন্দ্রিয় প্রকার। হাবরীর বিন্দি ২ কত্রির জীব আশ্রয়ীর ইন্দ্রিয়প্রকার। সঙ্গী
সঙ্গীর আশ্রয় নানাবিধ আকার বা পশ্চিম বৈকার করা হইয়াছে।

হৃদয়, স্তন স্বক, বাহু, হস্ত, অঙ্গুলি, নখ, গ্রীবা হস্ত, ওষ্ঠ, মস্ত, ভ্রুহা চানু বর্ধ, গণ্ড, কর্ণ, নাসিকা চক্ষু জ্ঞা, ললাট ও মস্তক বিদ্ধ বা ছিন্ন করিলে অথবা তাহা ক মুছিত বা হত্যা করিল সেই অঙ্গ, মুক ও বধিব ব্যক্তি দেখিতে, শুনিতে বা চিৎকার করিয়া ব্যক্ত কনিতে অঙ্গম হইয়াও যেকপ অব্যক্ত বেদনা অনুভব করে। পৃথিবীকায় জীবেরও হিসা করিলে তাহাও তদ্রূপ অব্যক্ত বেদনা অনুভব করে।

৬। যাহা বা এইরূপে শব্দ দ্বারা প্রাণিহিংসা কর তাহারা (স সাংসার প্রতি আসক্তিবশত) হিসাব স্বরূপ জানে না। বুদ্ধিমান ব্যক্তি এই সকল বিষয় অবগত হইয়া স্বয় পৃথিবীকায় জীবের হিসা করে না, অপারব দ্বারা হিংসা করায় না এবং যাহা বা হিসা করে তাহাদের কার্যকে অনুমোদনও করে না। যিনি পৃথিবীকায় জীবের হিসাকে বিবেকপূর্বক জানেন (এব বিবেকপূর্বক তাহার পবিত্র্যাগ করেন) তিনিই পবিত্রাত্মক মুনি বলিয়া কথিত হন—ইহাই আনি বলিতেছি।

দ্বিতীয় উদ্দেশ্যক

১। হে জগদু! (আবও মুনিব লক্ষণ বলিতেছি) গৃহপলিত্যাগী সরস আচরণকারী মুক্তিমার্গাবলম্বী এবং দ্রুপটভাব স যমব পালক ব্যক্তি মুনি বলিয়া লখিত হন।

২। যে মুনি যেকপ শ্রদ্ধা বা বিচার বিবেকর দ্বারা প্রেরিত হইয়া গৃহত্যাগ করিয়া সাধুমার্গ অবলম্বন করিয়াছেন, সমস্ত সংশয় পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার (অবিচলভাব) সেইরূপই শ্রদ্ধা পোষা করা উচিত। (ভগবৎ কথিত) মহান মুক্তি মার্গে বীর পুরুষেরা প্রযাণ কলেন। ভগবানের উপদেশ অনুসারে (অপ কায়) জীবকে যথাযথভাবে অবগত হইয়া (বীরপুরুষগণ) তাহাদিগকে অত্য প্রদান ববত অনুভোভয় (স যম পালন করিত থাকেন)।

৩। আমি (পুনরায়) বলিতেছি—তুমি নিজে এই অপ্ কায় জীবের অস্তিত্ব অপলাপ (অস্বীকার) করিও না আত্মার অস্তিত্বেরও অপলাপ করিও না। যে অপ কায় জীবের অপলাপ কর সে আত্মারও অপলাপ করে, যে আত্মার অপলাপ কর সে অপ কায় জীবেরও অপলাপ করিয়া থাকে।

৪। যথার্থ সমন্বীত ব্যক্তিগতক দেব আবার (দেখ,) কেহ কেহ নিঃশব্দ ভাগী সম্যাসী নামে অভিহিত কবিয়াও নানাপ্রকার (সেচনাদিকপ) কঠোর শস্ত্রের দ্বারা অপকায জীবের হিংসা করে এবং ত সহ (অপকায আশ্রিত) নানাপ্রকার অত্র জীবেরও হিংসা করিয়া থাকে।

৫। ভগবান এই বিষয়ে এইরূপ উপদেশ দিয়াছেন—মনুষ্যগণ ঠেহ-জীবান প্রশ সা, সম্মান ও পূজা পাইবার জন্য, লক্ষ্য ও মুক্ত্য হইলে নিস্তাবশাভের চক্ষু এবং ছুব দূর কলিবার ইচ্ছায় স্বক, অপকায জীবের হিংসা করে অথবা দ্বারা হি সা করায় এবং যে হি সা করে তাহাকে অধুনোদনও করিয়া থাকে।

৬। এই প্রকারের হিংসা তাহারদেব পার্শ্ব ভহিতের ও অস্ত্রতাব কাবণ হইয়া পায়। কেহ কেহ যথার্থ জ্ঞান লাভ ববিয়া কেহ বেহ বা ভগবান্ অববা অত্র কোনও অনগারদেব উপদেশ শুনিয়া হি সাক কর্মবন্ধনর, মোহের, আয়ুস্মায়ব এবং নরকেব দারণ বনিয়া অবগত হয়। যাহারা অতীব আসক্তিহীন তাহারা নানাপ্রকার কঠোর শস্ত্রের দ্বারা অপকায জীবের হিংসা করে এবং তৎসহ নানা প্রকার অত্র প্রাণীও হি সা করিয়া থাকে।

৭। (অপকায জীবের হিংসা করিলে অত্র প্রাণীও হি সা কেন হয়) তাহা বলিতছি—জাল নানা প্রকার প্রাণী আছে (অতরা অপকায জীবের সঙ্গে সঙ্গে তাহারদেব হিংসা বদা হয়)। হে ঋষু! জিনপ্রবচনে অনগারগণক লক্ষ্য কবিয়া অপকায জীব ও (তদাশ্রিত অগব প্রাণীরও) কথা বলা হইয়াছে। শস্ত্র কি কি তাহা বিবেচনা কবিয়া দেখ। জিনপ্রবচনে (সেচনাদিকপ) নানাপ্রকার পৃথক পৃথক শাস্ত্রের কথা বলা হইয়াছে। অববা (এই অপকায জীবসমূহের ইচ্ছাব বিরুদ্ধ) তাহারদিগক নানাবিধ কার্যে ব্যবহার করায় চৌর সার্থও অসুষ্ঠিত হয়। কোন কোন সম্যাসী—গ্রামাদিগকে বিধান দেয়ো আছে (অতএব) আমবা জ্ঞান পান করিত এবং জ্ঞান প্রকৃতি নানাবিধ কার্যের জন্য ব্যবহার কবিতৈ পারি—একপ বি বচনা কবিয়া (সেচনাদিকপ) বিবিধ শস্ত্রের দ্বারা (অপকায জীবের) হি সা করিয়া থাকে। কিন্তু একপ মতবাদের পক্ষে কোন যুক্তি নাই।

৮। যাহারা এইরূপ শাস্ত্রের দ্বারা হিংসা কবিয়া থাকে তাহারা হি সার স্বরূপ জ্ঞান না। যাহারা হি সার স্বরূপ জ্ঞানে তাহারা শস্ত্রের প্রয়োগ করে না। (গোধাবী ব্যক্তি এই সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া অপকায জীবের হিংসা করে না কাহারও দ্বারা হি সা করায় না এবং অত্র কেহ হিংসা করিলে তাহাব

স্বার্থক অমূল্যমানও বনে না। যিনি অপকারজীব হি সাহ স্বরূপ বিবেকপূর্বক জানেন (এবং বিবেকপূর্বক তাহার পরিত্যাগ করেন) তিনিই পণ্ডিত কণা নুনি বলিয়া কথিত হই—ইহা আমি বলিতেছি।

চতুর্থ উদ্দেশ্য

১। আমি পুনরায় বলিতেছি—(অগ্নিকায়) জীবের প্রতি অস্বীকার করিও না আত্মার অস্তিত্বও অস্বীকার করিও না। যে (অগ্নিকায়) জীবকে অস্বীকার করে সে আত্মাকেও স্বীকার করবে। যে আত্মাকে অস্বীকার করে সে অগ্নিকায় জীবকেও অস্বীকার করিয়া থাকে।

২। যে জীর্ঘালাবশাস্ত্রের স্বরূপ জানে সে অশাস্ত্রের অর্থাৎ মহিমা বা সম্মানমাত্রি স্বরূপ জানিতে পারে। যে তন্ত্রস্তরের (সংঘের) স্বরূপ জানে সে অগ্নিকায় জীববও স্বরূপ জানিতে পাবে।

৩। সহজ, সর্বদা প্রযুক্তশীল এর সদা অশ্রমন্ত বীর পুরুষেরা দ্রেশাদি ও অজ্ঞানাদিকে পরাজিত করিয়া এই সমস্ত বিষয় যথাযথভাবে অবগত হইয়াছেন। যে ব্যক্তি প্রেমারঞ্জন স্থিত পর্থাৎ প্রেমাদ্রষ্ট্র সে হিন্দুক বলিয়া কথিত হয়। মেধাবী ব্যক্তি এই সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া—আমি প্রেমাদেশত পূর্ব যাত্রা (তিসাদি) করিয়াছি পুনরায় তাহা কবির না—(এইরূপ সঙ্গ করবেন)।

৪। যথার্থ সংযমশীল ব্যক্তিগণকে দেখ। আবান (দেখ), আমকে ডায়ী সন্ন্যাসী নামে নিজেকে অভিহিত করিয়াও নানাপ্রকার কঠোর শাস্ত্রের দ্বারা পাপকার্য করিয়া অগ্নিকায় জীবব হি সা করবে এবং তৎসহ অস্ত্র প্রৌরও হি সা করিয়া থাকে। (হে আর্য! এই উক্ত্যের পার্থক্য হৃদয়ঙ্গম কর)।

৫। এই বিষয়ে ভগবান এইরূপ উপদেশ দিয়াছেন—মহুতগণ ইহ-জীবনে প্রশংসা সম্মান ও পূজা পাইবার জন্য জ্ঞান ও বুদ্ধি হইতে মুক্তিলাভের জন্য এবং যথার্থ কবিবার উচ্চায় যয় অগ্নিকায় জীবের হি সা করিয়া থাকে, অজ্ঞেব দ্বারা হি সা করায় এবং অস্ত্র কেহ হি সা করিলে তাহাকে সমর্থনও করিয়া থাকে।

১. যে পানটিকি পু. ৩।

২. দীর্ঘকায় দ্বারা বৃহস্পতি বর্ণনা কে দীর্ঘশাক বর্ণ্য হইয়াছে এবং অগ্নি বৃহস্পতিকে বন্দ্য করে বলিয়া তাহাকে দীর্ঘশাকের নামে অভিহিত করা হইয়াছে।

এই হি সা তাহাদের পক্ষে অহিত ও অস্বভাব কারণ হইয়া পড়ে। কেহ স্বয়ং জ্ঞান লাভ করিয়া কেহ কেহ বা ভগবান অথবা অত্র কোন অনগারেব উপদেশ শুনিয়া, হিসাকে বন্ধনব, মোহব, মৃত্যু এবং নরকের কাল্প বশিয়া বুঝিতে পারে। যাহারা অতীব আসক্তিশীল তাহারা পূর্বোক্ত কারণে নানাপ্রকার কঠোর শস্ত্র দ্বারা অগ্নিকায জীবের হি সা কব এবং তৎসহ নানাপ্রকার অস্ত্র প্রাণিবও হি সা করিয়া থাকে।

৬ (কিহণে অস্ত্র প্রাণীর হি সা হয়) তাহা বলিষ্ঠ—বুদ্ধি, তৃণ, পত্র, কাষ্ঠ, গোময় ও আবর্তনাতে বহুবিধ প্রাণী বসবাস কব। (পতঙ্গাদি) উভয়নশীল প্রাণীও আছে। কখনও তাহারা স্বয়ং অগ্নিতে নিপতিত হয়। কখনও বা তাহারা অগ্নিব স্পর্শ সঙ্কুচিত হয়। তাহারা সঙ্কুচিত হয় তাহারা অগ্নিতে মূর্ছিত হইয়া পড়ে। যাহারা মূর্ছিত হইয়া পড়ে তাহারা মৃত্যু প্রাপ্ত হয়।

৭। যাহারা এইরূপে শস্ত্র দ্বারা হি সা কব তাহারা আসক্তিবশত হি সার স্বরূপ অবগত হয় না। যাহারা অবগত হয় তাহারা শস্ত্র দ্বারা হি সা কবে না। বুদ্ধিমান ব্যক্তি এই সমস্ত বিষয় বিবেচনা করিয়া অগ্নিকায জীবের হি সা কবে না, অশবব দ্বারা হি সা করাষ না এবং অত্র কেহ হি সা করিল তাহার কার্যকর সমর্থনও কবে না। অগ্নিকাযজীব হি সার স্বরূপ যিনি বিবেকপূর্বক অবগত হন এবং বিবেকপূর্বক তাহাব পরিচ্যাগ করেন তিনিই পরিচ্যাগক হুনি বলিয়া কথিত হন।

পঞ্চম উদ্দেশ্য

১। যে বুদ্ধিমান (পুরুষ বনস্পতিত জীব আছে ইহা) দর্শিত হইয়া শ্রদ্ধা প্রদান করিয়া—(বাস্পতি জীবব) হি সা করিব না—(এই প্রতিজ্ঞা কর এবং সযমনার্ম সমস্ত প্রাণিব প্রতি) শত্ৰু দান (বিহিত হইয়া) জানিয়া বনস্পতি জীবের হি সা কব না সেই পুরুষ উপরত। বৈদ্যস্ব তাহাকেই উপরত ও অনশাব নাম অভিহিত কবা হইয়াছে।

২। গুণ (শব্দ, রূপ, বস ইত্যাদি স্থিতিগত প্রাণী আকৃতি)ই ভাবত (সমানাক্রম পবিত্রমাণব কাবণ)। তাহার যাহা শব্দ তাহাই গুণ অর্থাৎ বিদ্যাসক্রিব কাবণ। (প্রাণিগণ) উষ্ণ তরু ও পূর্ণদি দিক এবং অমূলিক

৪। এই বিষয়ে ভগবান্ এইরূপ উপদেশ দিয়াছেন—মহুতগণ ভেদ
জীবনে প্রশংসা, সম্মান ও পূজা পাইবার জন্য, জন্ম ও মৃত্যু হইতে মুক্তিলাভের জন্য
এবং হিংস্র করিবার জন্য জসকায় জীবের হিংসা করে, অস্ত্রের দ্বারা হিংসা
করায় এবং যাহারা হিংসা করে তাহাদিগকে সমর্থনও করিয়া থাকে। এই হিংসা
তাহাদের পক্ষে অহিত ও অজ্ঞতার কাণ্ড হইয়া থাকে। কেহ স্বয়ং জ্ঞান লাভ করিয়া
কেহকে বা ভগবান্ অথবা অন্য কোনও অনগানেব নিকট উপদেশ শুনিয়া হিংসাকে
বন্ধনবৎ, মোহবৎ, আয়ু কয়ের এবং নবকের কাণ্ড বলিয়া বুঝিতে পারে। লোভাসক্ত
মহুতগণ পূর্বাত্ত প্রশংসাদি পাইবার জন্যই বিবিধ কঠোর শাস্ত্রের দ্বারা জসকায়
জীবের হিংসা করে এবং তাহ সহ নানাবিধ তত্ত্ব প্রাণীরও হিংসা করিয়া থাকে।

৫। (মহুতগণ কেন জসকায় জীবের হিংসা করে) তাহা বলিতেছি—
কেহ প্রাণীর শরীরের লোভ তাহাকে হত্যা করে। কেহ কেহ বা চৰ্ম, মাংস,
রক্ত, হৃৎপিণ্ড, পিত্ত, চৰ্বি, পক্ষ, পুচ্ছ, কেশ, শৃঙ্গ, বিবাণ, দন্ত, বৃহৎ দন্ত, নখ, স্নায়ু,
অস্থি ও মহিমন্তার শোভে অথবা অস্ত্রাত্ত প্রাণাধীনবশত অথবা অপ্রাণাত্তমও
জস প্রাণীকে বধ করিয়া থাকে। কেহ বা—এই প্রাণী আমাকে মাঝিয়াছে, এই
প্রাণী আমাকে মারিয়াছে, এই প্রাণী আমাকে মারিবে (এইরূপ শঙ্কাকুলিত চেষ্টা)
জস জীবের হিংসা করিয়া থাকে।

৬। যাহারা এইরূপ শত্রু দ্বারা হিংসা করিয়া থাকে, তাহারা হিংসার
স্বরূপ জানেন না। যাহারা ইহা জানে তাহারা শত্রু প্রয়োগ করেন না। মেধাবী
ব্যক্তি জসকায় জীব হিংসার স্বরূপ যথাযথ অবগত হইয়া স্বয়ং জস জীবের হিংসা
করেন না, অপরের দ্বারা হিংসা করায় না এবং যে হিংসা কল তাহার কার্যেরও
সমর্থন করে না। তিনি জসকায় জীব হিংসার স্বরূপ বিবেকপূর্বক জানেন (এবং
বিবেকপূর্বক তাহার পরিত্যাগ করেন), তিনিই পরিত্যাগকর্মী মুনি বলিয়া
বর্ণিত হন—ইহাই আমি বলিতেছি।

সপ্তম উদ্দেশ্য

১। যে শারীরিক ও মানসিক হিংসা ও অহিত সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ
করিয়াছে, সে বায়ুকায় জীব হিংসা ত্যাগ করিতে সার্থক হয়। যে অধ্যাত্মের অর্থাৎ
নিম্নের শব্দজগতের বিষয় জানে, সে বাহিরের (অপার বায়ুকায় জীবের) হিংসা

দুঃখের চরিত্র জানে। যে অপরাধী জীবের সুখদুঃখের কথা জানে, সে নিজেব সুখদুঃখের চরিত্র জানে। প্রাণিগণকে আশ্রয়িত্য মনে করিয়া (তাহাদের সুখ-দুঃখের কথা) বিবেচনা করিবে। প্রশান্ত ও সংযমী পুরুষ (অপরাধী প্রাণীর হিংসা করিয়া) জীবন ধারণ করিবার আকাঙ্ক্ষা করেন না।

২। যথার্থ সংযমশীল ব্যক্তিগণকে দেখে আবাব যাহা বা ত্যাগী সন্ন্যাসী নামে নিচ্ছকে অভিহিত করিয়াও বায়ুকায জীবের হিংসা কবে এবং তৎসহ অত্যাচারীও হিংসা করিয়া থাকে (তাহাদিগকেও দেখ)।

এই বিষয়ে ভগবান্ এইরূপ উপদেশ দিয়াছেন—(মহাভাগবত) ইহজীবান প্রশংসা, সন্মান ও পূজা পাইবার জন্ত, জন্ম ও মৃত্যু হইতে মুক্তি লাভের জন্ত এবং দুঃখ দুঃ কবিবার ইচ্ছায় স্বয়ং বায়ুকায জীবের হিংসা কবে, অপরের দ্বারা হিংসা কবাও এবং যাহারা হিংসা করে তাহাদিগকে সমর্থনও করিয়া থাকে।

৩। এই হিংসা তাহাদের পক্ষে অহিত ও অজ্ঞতার কারণ হইয়া পড়ে। কেহ স্বয়ং জ্ঞানশালী করিয়া, কেহ কেহ বা ভগবান্ অথবা অস্ত্র অনগাভের নিকট উপদেশ শুনিয়া হিংসাকে বন্ধনব, মোচের, আয়ুষ্কালের এবং নবকেন কানন বলিয়া বুঝিতে পারে। পূর্বোক্ত প্রশংসাদি লাভের জন্তই আসক্তিপব্যয়ণ মহাভাগবত বিবিধ কঠোর শাস্ত্র দ্বারা বায়ুকায জীবের হিংসা করে এবং তৎসহ অত্যাচারীও হিংসা করিয়া থাকে।

৪। আমি বলিতেছি যে—নানাপ্রকার উজ্জয়নশীল প্রাণী আছে, তাহারা বায়ুর নিকট আসিয়া বায়ুতে পতিত হয়। কেহ কেহ বায়ুর বেগে স কুচিত্ত হয়, স কুচিত্ত হইয়া মর্ছিত হইয়া পড়ে, পবে মৃত্যুমুখে পতিত হয়।

৫। যাহারা এইরূপে শস্ত্র দ্বারা হিংসা করিয়া থাকে, তাহারা হিংসার স্বরূপ জানে না। যাহারা জানে, তাহারা শস্ত্রের প্রয়োগ করে না। মেধাবী পুরুষ বায়ুকাযজীব হিংসার স্বরূপ যথার্থ অবগত হইয়া বায়ুকাযজীব হিংসা কবে না, অপরের দ্বারা হিংসা কবাও না এবং যে হিংসা করে তাহার কার্যকে সমর্থনও করে না। যিনি বায়ুকাযজীব-হিংসার স্বরূপ বিবেকপূর্বক অবগত হন এবং বিবেকপূর্বক সেই হিংসাকে পবিত্র্যাগ করেন তিনিই পরিজ্ঞাতকর্মী মুনি বলিয়া অভিহিত হন।

৬। যাচাৰী ঘৰীষা কৰে, তাহাৰা গিল্লেবাই কৰ্মবৰ্জিত আদৰ্শ হয়। যাচাৰী যথাযথভাবে আচাৰ নিষা পাপন কৰা না, হি.সা কবিতাও গিলাক সংযমী গাণে অভিহিত কবিতা স্বেচ্ছাচাবে বৃত্ত, বিষয়ে আগন্ত এৰ হি.সাকাবে মন্ত হয়, তাহাৰা বৰ্মবৰ্জিত বুদ্ধিই কবিতা থাকে। বস্তুনা (সদৃশ্যসম্পন্ন) পুৰুষ যথার্থ ওজ্ঞান লাভ কবিতা অগ্ন, অকণ্ঠীয় পাপকাৰ্গ কবিতা না (আচাৰ ঘাৰা কণ্ঠন ন এৰ, অগ্ন ব্যক্তি কবিতা তাহাকে অগ্নগোদাও কবিতা না)।

৭। মেধাবী ব্যক্তি এই ষট্কাৰীষা হি.সাব স্বৰূপ অবগত হইয়া স্বয়ং ষট্কাৰীষা হি.সা কবিতা না, অনবের ঘাৰা হি.সা কণ্ঠাইবে না এৰ যে হি.সা কৰে তাহাৰ কাৰ্যে সমর্থনও কবিতা না। যিনি ষট্কাৰীষা হি.সাব স্বৰূপ বিবকপূৰ্বক জামেন (এৰ, বিবকপূৰ্বক সেই হি.সাক পৰিত্যাগ কৰেন) তিনিই পৰিত্যাগকৰ্মী যিনি বসিতা অভিহিত হন—ইহাই আমি বসিতোছি।

এথা অধ্যায় সমাপ্ত

দ্বিতীয় অধ্যায়

লোকনিষ্ঠতা

প্রথম উদ্দেশ্য

১। কামগুণ (শর, রূপ, বস ও স্পর্শাদি বিষয়ই সমারের চেত্ন-
ভূত ফোণদির) প্রধান আশ্রয়। যাহা (সংসারব হেতুহীন ফোণান্বিত)
আত্মরহিত, তাহাই শব্দাদি বিষয়। শব্দাদি বিষয় আসক্ত মনুষ্য তর্কিত
হইবে অমুভব করণ পুনঃপুনঃ তাহাতেই সমস্ত এই প্রমাদগ্রস্ত হয়।
আমার মাতা, আমার পিতা, আমার ভ্রাতা, আমার ভগিনী, আমার ভাৰ্য্যা,
আমার পুত্র, আমার কন্যা, আমার পুত্রবধূ, আমার মাতা স্বজন, আত্মীয় ও
বন্ধুবর্গ আছে (তাহাদিগকে লালন পালন করিত হইবে), আমার নানা-
প্রকার ভোগ্যবস্তু ও প্রচুর অন্ন বস্ত্র আছে—(এই সকল কথা চিন্তা
করিয়া) যত্ন সহকারে ও লালসার বশীভূত এই প্রমাদগ্রস্ত হইয়া দিবারাত্র মনঃ-
চিন্তিত কালকালের বিবেচনা না করিয়া শব্দাদি বিষয়ভোগের ইচ্ছায়, ধন
শোভে এবং পবন মণিবর্ণের জন্য পূর্বাগত বিচারভূত হইয়া একাগ্রচিত্ত পু-
নঃ প্রাণিহীনা বখিয়া থাকে।

২। এই সময়ে মনঃপ্রবৃত্তি জীবন স্বল্পকাল স্থায়ী, কেন না প্রোহ,
চক্ষু, শ্রাবণ, স্পর্শ ও স্পর্শশ্রাবণ শক্তি ত্রৈলোক্য শীর্ণ ও বহুদূর অতিক্রান্ত
হইতে দেখা যায়। কখনও মনুষ্য (বৃদ্ধ হইয়া) বিমূঢ় হইয়া পশু, পক্ষী ও
মাকড়শের সঙ্গ সে বসবাস করে, সেই আত্মীয়গণ পূর্বেই হস্ততাহারক
ত্যাগ করে, অথবা পশু হইয়া সেই বৃদ্ধই তাহাদিগকে তিস্তার করিয়া থাকে। (ও
জীব।) তাহার ভোমাকে (মৃত্যু হইতে) স্ফা করিত বা আশ্রয়
দিতে পারিবে না। সুনিও তাহাদিগকে স্ফা করিত বা আশ্রয় দিতে
পারিবে না।

১ নোক শব্দের অর্থ সাক্ষর। তাহাকে ভয় করিবে শেখাইয়া। সঙ্গতঃ প্রোহ—হৃদয়ের ও
ভাবসংসার। পিতা পুত্র মাতা কন্যা ধন বাস্তু প্রভৃতি বস্তুসমূহ। ইত্যাদি বস্তু হইয়া থাকে।
অত্যাচার মনঃপ্রবৃত্তি মোড় প্রভৃতি ভাব সাধ করা হয়। ইহা ও বস্তুসমূহকে তিস্তার ভয় করি
অথবা তাহাই করিত হইয়া থাকে।

০। মনুষ্যেব (বৃদ্ধাবস্থায়) আনন্দ, জীভা, ভোগ এব বেষভূবা
কৰিবাব সাৰ্থ্য থাক না। ধীৰ ব্যক্তি এই সমস্ত বিবেচনা কৰত সময়ানুষ্ঠানে
তৎপৰ হইয়া সুযোগেব সম্ভাবহাৰ কৰিব এব, এক মুহূৰ্ত্তও প্রমাদে
অতিবাহিত কৰিবে না আয়ু, যৌবন ও জীবা চলিয়া যাইচেছে।
প্রমাদযুক্ত মনুষ্য—জগৎ বেহ যে কাৰ্য কৰে নাই আমি সেট কাৰ্যই
কৰিব—মতে কনিয়া প্রাণিগাকে হনন, ছেদন, ভেদন কৰে, তাহাদেৱ
ঐচ্ছিক কৰে, উপশ্রব কৰে এব তাহাদিগকে ভয় দেখায়। (হে আৰ্য।)
যাহাদেৱ সহিত বসবাস কৰিতেছে বা যে শাস্ত্ৰীয়গণকে পালন কৰিচেছ, অথবা
যাহাৰা পলে ভোমাকে পালন কৰিবে, তাহাৰা কেহই ভোমাকে (বিপদ হইতে)
বক্ষা কৰিতে অথবা আশ্ৰয় দিতে পাৰিবে না, তুমিও তাহাদিগকে বক্ষা কৰিতে
বা আশ্ৰয় দিতে পাৰিবে না।

৪। অথবা অসংখ্য মনুষ্য উপভোগ কৰিবাব জ্ঞাত ভোগাবশিষ্ট
বস্ত্ৰ সমূহক প্রচুৰ পরিমাণে সঞ্চয় কৰিয়া বাবে বিস্ত উপভোগ কৰিবাব
সাম উপস্থিত হইশে হস্ত পীড়িত হইয়া পড়ে। (বোগোৎপত্তি হইবাব)
পূৰ্বেই হস্ত আত্মীয় স্বজনৰা তাহাকে পরিত্যাগ কৰে, অথবা পাব হস্ত
সে স্বয়ংই তাহাদিগক পরিত্যাগ কৰে। তাহাৰা ভোমাকে বক্ষা কৰিতে বা
আশ্ৰয় দিতে পাৰিব না তুমিও তাহাদিগক বক্ষা কৰিত বা আশ্ৰয় দিত
পাৰিব না।

৫। এতোক আত্মীয় পিতৃৱ স্বৰ্গ চৰ্ম নিজেই ভোগ কনিয়া থাকে,
ইহা অবশ্য হইয়া বিবেচক ব্যক্তি সমস্ত বিষয় বিবেচনা কৰত আত্ম অতিক্রান্ত
না হইচেই, কৰ্ণ, চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্ৰিয়ের শক্তি এব, শ্রুতি, মেধা প্রভৃতি গুণ
না হইচেই (মনুষ্টান কৰিবাব সময় উপস্থিত হয়, ইহা জানিবে এব, যথাযথ
ভাবে) আত্মাৰ কন্যাণ সাধন কৰিব—ইহাই আমি বলিচেছি।

দ্বিতীয় উদ্দেশ্য

১। (সাধকের যদি কোন কারণবশত স যমের প্রতি) অকৃতি তৎপন্ন
হয় তাহ সেই মেধাবী ব্যক্তি অকৃতিক পরিহার কৰিবে (জাহা হইল) সে অল্প
সময়ের মধ্যে মুক্ত হইবে। মনবুদ্ধি ও মোহপ্রকৃত পুরুষ দ্বিগ্যা উপদেশ প্রাপ্ত

হইয়া সংযম হইতে ভ্রষ্ট হয়। কেহ কেহ বা—আমবা অপনিগ্রহী (সন্ন্যাসী) হইব—এই সঙ্কল্প করিয়া সময় গ্রহণ করে এবং পরে ভোগের সামগ্রী প্রাপ্ত হইলেই ভোগ করিয়া থাকে। সাধুবেশধারী হইয়াও তাহার ভগবানের উপদেশ পালন না করিয়া বিষয়াভাগ করে। এইরূপ তাহার বিষয়ভোগ পুন পুন আসক্ত হইয়া এত-ওত-উভয় কৃত হইতে ভ্রষ্ট হয়। যিনি বিষয়বাসনা পরিত্যাগ করিয়াছেন তিনিই বিমুক্ত পুরুষ। যিনি লোভকে অলোভের দ্বারা ছিন্ন করিয়াছেন, লব্ধভোগে আসক্ত হন না এবং প্রথম হইতেই কামনা নিমূল করিয়া প্রেরজিত হইয়াছেন, তিনিই কর্মবহিত হইয়া বিষয়াদির স্বরূপ জানেন, দেখেন এবং বিশেষ বিবেচনা করিয়া তাহার আকাঙ্ক্ষা কাল্পন না। এইরূপ ব্যক্তিকেই অনগার বলা হয়।

২। (মহত্ম প্রমোদবংশ) আহাবাত্ত সমুপ্ৰচিতে কাশাকালেন বিবচনা না করিয়া শকাদি বিষয়াভাগের ইচ্ছায়, ধনব লোভ এবং পরতাপহরণের জ্ঞাত পূৰ্বাপরবিচারশূন্য হইয়া নিবিষ্টচিত্ত পুনপুন প্রাণিহিংসা করিয়া থাকে। সে শারীরিক শক্তিবৃদ্ধির জ্ঞাত (এবং বিপদ আপদ সাহায্য পাইবার আশায়, অথবা কোন কার্যসিদ্ধির অস্তিত্বে) জ্ঞাতি, মিত্র, পিতৃগণ, দেবতা, রাজা, চৌক, অতিথি, ভিক্ষু ই প্রমণগণের (সম্মতিব জ্ঞাত নানাবিধ হিংসাত্মক কার্য করে)।

৩। মহত্ম শারীরিক শক্তিবৃদ্ধির জ্ঞাত, ভয়বশত, পাপ হইতে মুক্তি পাইবার জ্ঞাত অথবা অপ্রাপ্ত বস্ত পাইবার আশায় হিংসাত্মক কার্যেব অহুতান করে। মেধাবী ব্যক্তি এই সমস্ত বিষয় বিবচনা করিয়া হিংসাত্মক কার্য করিয়া প্রাণিহিংসা করেন না, অপর ব্যক্তিকে এইরূপ কার্যেব দ্বারা প্রাণিহিংসা করিতে প্রোৎসাহিত করেন না এবং যে এইরূপ কার্যেব দ্বারা প্রাণিহিংসা করে তাহাকে সমর্থনও করেন না। বুদ্ধিমান ব্যক্তি (হিংসাত্মক কার্যে) শিপ্ত হইবেন না এইরূপ তীর্থঙ্করগণ এই ধর্মমার্গের উপদেশ দিয়াছেন— ইহাই আমি বলিতেছি।

তৃতীয় উদ্দেশক

১। প্রাণী আত্মকবাব উচ্চকুলে জন্মলাভ করে অনেকবাব নীচকুলে জন্মশাভ করে, অতএব ইহা হীনতা বোধ করিবার অথবা গর্বিত হইবার

কিছুই নাই, (সাংসারিক কোণ বস্তব) আকাঙ্ক্ষা করাও উচিত নহে। এই সমস্ত বিষয় বিবেচনা করিয়া কে জীব কুলের গৰ্ব কবিবে, অথবা কোন্ বস্তুতেই বা আসক্ত হইবে ?

২। অতএব বিবচক ব্যটির (জীব ভাগ্যেব তত্ত্ব) আনন্দিত অথবা ক্লান্ত হযো উচিত নহে। আগিগার কিসে সুখ হয় (অথবা কিসে দুঃখ হয়) তাহা পৰ্যালোচনা কৰিয়া অবগত হও। সমস্ত অবলম্বন করিয়া বিবেচনা কৰিলে দেখা যায় যে (জীব) প্রানাময় হইলে অন্ধ, বধির, মুগ্ধ, কাগধ, হস্তের বন্ধন, বামন, দুঃখ, শ্যানন ও শব্দ প্রাপ্ত হয়, নানাপ্রকার যোনিতে জন্মশান্ত করে এবং নষ্টপ্রকার দুঃখ প্রাপ্ত হয়।

৩। (বোণাদির বাবণেব বিষয়ে) অজ জীব জীব দুঃখ প্রাপ্ত হয় এবং পুনঃপুন জন্মমৃত্যু চক্র আবর্তিত হয়। ক্ষেত্র বা গৃহাদির প্রতি আসক্ত ব্যক্তিগণ জীবনক অতীব শ্রিয় বলিয়া গান করে। বিবিধ প্রকার বস্ত্র, মণি-মাকি, সুগন্ধ, সুবর্ণ ও স্ত্রী প্রাপ্ত হইয়া তাহাতেই আসক্ত থাকে এবং এই জগতে চলাফেরা, সময় বা নিয়ম বশিষ্ঠা যে কিছু আছে তাহা তাহারা জানে না। অজ্ঞ ও সম্পূর্ণ বিষয়াসক্ত ব্যক্তি জীবন ধারণ করিবার কামনায় মৃত্যু হইয়া প্রাণ কবিত থাকে এবং বিপর্যয় প্রাপ্ত হয়।

৪। বাহ্যিক শাস্ত্র বস্তব অভিশাধী, তাহারা (বিষয়ভাগর) আকাঙ্ক্ষা করে না, জন্ম ও মৃত্যুর সমস্ত বিবেচনা কৰিয়া দৃঢ়তাৰ সংস্কার পাশন করেন এবং (যুদ্ধাবস্থায় ধম্যচরণ কবির বলিয়া আপনা করেন না) কেন না মৃত্যুর সময় সময় নাই। সমস্ত প্রাণীৰ পক্ষেই জীব শ্রিয়, সকলেই সুখক্ল, দুঃখে বিবদ্ধ, অপ্রিয় বস্তুতে বিষুদ্ধ, জীবনক শ্রিয় মনে করে এবং দীৰ্ঘকাল জীবিত থাকিতে ইচ্ছুক। জীবন সকলেরই শ্রিয়।

৫। (মমতা) অস যত জীবন যাপন উচ্চত হইয়া দাসদাসী এবং চতুষ্পদ জন্তব ক্রয়বিক্রয়াদি কৰিয়া কামনাবাক্যেব দ্বারা অর্থ সংগ্ৰহ করে। তাহাৰ ভোগ্যবস্তু অন্নই হউক বা প্রচুরই হউক না কেন ভোগ করিবাস জ্ঞান সে তাহাতেই আসক্ত হয়। ভোগ্যবশিষ্ট ধন সংকিত হইয়া শানত্ৰাণে প্রকৃত পরিমাণে বৰ্ণিত হয়। পর কোন সময় সেই ধন দানাদেবা ভাগ কৰিয়া লয়, অথবা চোর চুৰি করে রাজাও হস্ত লুণ্ঠন কৰিয়া শইয়া যায়, কখনও বা বিনষ্ট হইয়া যায়, অথবা গৃহনাশ হইলে ত সহ দড় হইয়া যায়। এতকাল

সেই মূৰ্খ অপৰ্যব ছাড়া নানা প্ৰকাৰে মূৰ কম কৰিয়া থাকে। তাহাৰ ফলে ছাৰ্জ অতিকৃত হইয়া বিপৰ্য্যস্ত হয়।

৬। মুনি (ঐৰ্ষক) যথার্থই বলিয়াছেন যে—সংসারসাগৰ অমৃতৌণ ইহাৰা ভাবাদি উত্তীৰ্ণ হইতে পারে না, অতীৰ্ণগামী ইহাৰা সংসারসাগৰ তীরে গমন করিতে পারে না, অপারগামী ইহাৰা সংসারসাগৰ অপর তীরে গমন করিতে অসমর্থ। কেহ কেহ উপদেশ লাভ করিয়াও উপদ্রিষ্ট বিষয় স্থিতি থাকিতে পারে না। বিবৰ্জিত ব্যক্তি মিথ্যা উপদেশ শ্রোত হইয়া সেই উপদেশই পানন করে।

ঐষ্টা পুষ্কর কোন উপদেশেই প্রযোজন নাই। অন্ন, মোহশ্রুত এবং কামাসক্ত ব্যক্তির হৃৎ শবিত হয় না, সেই হৃৎ লাগি হৃৎকর চক্র পুনঃপুনঃ আবর্তিত হয়—ইহাই আমি বলিতেছি।

চতুর্থ উদ্দেশক

১। কখনও সেই (বিষয়াসক্ত) ব্যক্তির লোভ উৎপন্ন হয়। যে আত্মীয়স্বজনর সহিত সে বাস করিয়া আনিয়াছে, সেট ব্যক্তিগণ প্রথম চট্‌চটে তাহাকে অবহেলা করে, অথবা পরে সে নিজেই তাহাদিগকে অবগণনা করিয়া থাকে। (যাগাই হউক) তাহারা তাহাকে (রোগ হইতে) মুক্ত করিতে বা আশ্রয় দিতে পারে না, সেও তাহাদিগকে সন্ধ্যা করিতে বা আশ্রয় দিতে সমর্থ হয় না।

২। প্রাত্যহিকে (নিচর সুখ) হৃৎ (নিম্ন) ভোগ করিতে হয় ইহা জানিয়া (রোগোপস্থিতে সন্দেহ করিবে না)। ওই (সংসারে) মনুষ্যগণর মধ্যে কেহ কেহ (বিষয়াভাণ কবিবার চেষ্টায়) বিশ্রাম কনিয়া থাকে। অল্প বা প্রচুর যে পরিমিত (ভোগ্য বস্তু থাকুক না কেন) ভোগ করিবার জন্য মনুষ্য কায়মনোবাক্যে তাহাতেই আসক্ত হয়। ভোগাবশিষ্ট বস্তু সঞ্চিত হইয়া কালক্রমে প্রচুর পরিমাণে বর্ধিত হয়। কিন্তু সেই ভোগ্য বস্তু হয়ত কখনও দায়াভোগ ভাণ কনিয়া লয়, কখনও বা চৌব চুবি করিয়া লইয়া যায় অথবা রাজা

দৃষ্ট হয়। ৭৮ ব্যক্তি অপাববজ্ঞান নানাপ্রকার জ্ঞান কাৰ্য্য করিয়া (ভোগ্য বস্তু সাহ কবে এবং তাহা নষ্ট হইলে) দুঃখান্ধিত হইয়া বিপর্যাস প্রাপ্ত হয়।

৩। তে ধীৰঃ। বাসনা এবং স্বেচ্ছাচাৰিত্যপরিভ্রাণ বস, তুনি বস এই (বাসনা ও স্বেচ্ছাচাৰিত্যপরিভ্রাণ দুই প্রকাৰ) নানা স্বীকাৰ করিয়া (দুঃখ পাঠ্যতঃ)। (অৰ্থাদির দ্বাৰা ভোগ্য বস্তু) পাওয়া যাইতে পারে অথবা নাও পাওয়া যাইতে পারে, মোহাজ্ঞান ব্যক্তি কিন্তু ইহা বুঝিতে পারে না। নহুত জীব দ্বারা বিশেষভাৱে বাধিত হয়। হে মানব! নাবীৰে (যাহাৰা ভোগের) আঘাতন বলে তাহাদের এই প্রকাৰের কখন তাহাদের পক্ষে হুৎ, মোহ মৃত্যু, নবক এবং পণ্ডাযানিব কাৰ্য্য হইয়া থাকে। সদা মোহগ্রস্ত ব্যক্তি ধৰ্মেৰ স্বৰূপ বুঝিতে পারে না। বীরপুৰুষেৰা বালন—তাহা মোহ (কামিনী কাঞ্চনে) আসক্ত হইও না।

৪। বুঝিমান পুৰুষ শাস্তি ও মৃত্যুৰ স্বৰূপ বিবেচনা কৰিলে এৰ শবীৰেৰ অধৰ্ৰা অবগত হইলে কেন প্রেমাৰ বৃত্ত হইবেন? দেখ, (ভোগ্য বস্তু ভোগতৃষ্ণা শাস্তি চৰিতে) পৰ্যাপ্ত নাহ, অতএব উহাদের কি প্রাৰাজন? হে মুনি! মৰ্য্যজ্ঞানৰ স্বৰূপ অবগত হও, কাঙ্ক্ষাকেও বাধা দিও না। যিনি সযম গ্রহণ কৰিয়া তাহা হইত চ্যুত হন না—আমাকে (ভিক্ষা) দিল না বলিয়া যিনি ক্রুদ্ধ হন না, অন্ন পাইলেও (দাতাৰ) দিল করেন না এবং কেহ দিলে স্বীকাৰ বলিলে প্রস্থান কৰেন, তিনিই বীৰ বলিয়া প্রশংসিত হন। এইৰূপ (মুনি) মুনিব্রত পালন কৰিবেন—ইহাই আমি বলিচ্ছি।

পঞ্চম উদ্দেশক

১। মনুজগণ সুখ প্রাপ্তির ইচ্ছাৰ নিমিত্ত অথবা পুত্র কন্যা পুত্রবধূ, জায়ীৰ, ধাত্রী, শাল্য, জীতদাস ক্রীতদাসী, পলিচাৰক, পৰিচালিকা এবং পতিধিৰ জ্ঞান নানাপ্রকাৰ উৎসাহৰ নিমিত্ত সাক্ষ্যভাজন ও প্রাতরাশেৰ জ্ঞান বিবিধ শাস্ত্রের দ্বাৰা বহুপ্রকাৰ (হিমাশ্রক) কাৰ্য্য কৰিয়া থাকে এবং ধন ধাতাদি সংগ্ৰহ কৰ।

২। এই সমস্ত মনুজগণেৰ স্বাধ্য অনেক ভোগেৰ জ্ঞান (এইৰূপ নিসাদক কাৰ্য্য কৰ)। (কিন্তু) সময়মণীৰ অনগাৰ স্বাধ্য, আৰ্য্যপ্রজ্ঞ ও আৰ্য্য-শী পুৰুষ এই (মানবজাতিৰই) কৰ্তব্য কৰিবাব উপযুক্ত সময় ইহা

নগত হন। তিনি কখনও কখনও
যদিও কখনও কখনও কখনও
কখনও কখনও কখনও কখনও

১। তিনি কখনও কখনও কখনও

কাহারও দ্বারা কখনও কখনও
তিনি কখনও কখনও কখনও
বিনয় (সামান্য কখনও কখনও)
অভিপ্রায়ের দ্বারা কখনও কখনও
রত এবং কখনও কখনও কখনও
করেন। তিনি (কখনও কখনও) কখনও
(গৃহস্থের নিকট কখনও কখনও)
প্রাপ্ত হইল। পরিচিত কখনও কখনও
(মুনি আহারাদি) কখনও কখনও
না, প্রচুর পবিত্র কখনও কখনও
হইতে দূর থাকি বসে এবং কখনও
করিবন। বুদ্ধিমান কখনও কখনও
(তীর্থভ্রমণ) এই কখনও কখনও

৪। কখনও কখনও কখনও

অসম্ভব। কখনও কখনও কখনও
(কীট মর্দনা হইতে) কখনও কখনও
কখনও কখনও কখনও কখনও
মধ্যভাগের কখনও কখনও
এই মর্ত্যজীবনই (কখনও কখনও)
হইয়া) অপর বস্তু কখনও কখনও

৫। (এই কখনও কখনও)

সেইসময়, বহির্ভাগ কখনও কখনও
শরীরের অভ্যন্তরীণ কখনও কখনও

পরিভ্রমণ করেন, তিনি মন
বদ্রষ্ট। মোহাবী ও মদসজ্জিবকী
বাসনাদি পরিভ্রমণ করত সংযম

কিন) বশীভূত হন না, সেইরূপ
বৈবপুরুষ ইত্যদেয় দ্বারা বিমনস্ক
। (বিনেদী পুরুষ শ্রিয় ও
করত জীবনব (ভোগলগ্নি)
(৭) পাশন কবিত্তা কাশ্মীর
অঙ্গ প্রতাপ কারা। এইরূপ
ও বিরত বলিয়া অভিহিত

গালন করে না, সে মুক্তি
হবে হয়। যিনি শোকময়
প্রশসিত হন। ইহাই
জীবন দুঃখ বা দুঃখের
পারিষাচ্ছে এবং তাহার
এব পরিভ্রমণ করাটাত

নিশ এবং তদনুসারে
পরমার্থধর্মী তিনি
করেন, শিবি
(ধন ধাতাদি
উপদেশ দিয়া
ব্যক্তিকে
১) যদি
সেইজন

যথাযথভাবে অবগত হন। মনসী পুরুষ এই সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া মুখনিঃসৃত ভাষ্যাক পুনরায় লেহন করিবেন না, (ভুক্ত ভোগে আসক্ত) এবং স্নানাদি উপার্জন বিষয় হইবেন না। সসারাসক্ত ও ক্রোধাদির বশীভূত মনুষ্য কি কর্তব্যবিমূঢ় হয় এমত শোভের বশীভূত হইয়া আশঙ্ক্যভারই বৃদ্ধি করিয়া থাকে। (হে শার্প!) সযত্নেব বুদ্ধির জগত এই সমস্ত কথা পুনঃপুনঃ বলিতেছি। অত্যন্ত ভোগাসক্ত ব্যক্তি নিজকে অমনন করে, পরে নিজকে দুঃখগ্রস্ত দেখিয়া কিছু না বুঝিয়া জ্ঞানই করিয়া থাকে। অতএব আমার বাক্য শ্রদ্ধাপূর্বক বিবেচনা কর।

৬। (কেহ কেহ বাসনারূপ রোগের) সুবিজ্ঞ চিহ্ন সকলোপ নিম্নোক্ত প্রকারিত করিয়াও প্রাণীর হনন, ভেদন ভেদন, গ্রহিচ্ছেদ, উচ্ছেদ ও উপভ্রবাণি করিয়া থাকে এবং অল্প ব্যক্তির অসাধ্য কার্য আমি করিব—এইরূপ অহঙ্কার করে। যাহাব (বাসনারূপ রোগের) এষ্ট প্রকার চিহ্নিত করা হয় সেও মূর্খ, যে (বাসনারূপ রোগের) এইরূপ চিহ্নিত করে সেও মূর্খ। এইরূপ মূর্খদের সংসর্গ করার কোন প্রয়োজন নাই। পানগারের এইরূপ সংসর্গ করা অনুচিত—ইহাই আমি বলিতেছি।

ষষ্ঠ উদ্দেশক

১। সেহ (অমগার) এই সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া এবং সযত্নে পাশন উত্তত হইয়া যম পাপকার্য করিবেন না বা অপরাধ দ্বারা করাইবেন না। কোন ব্যক্তি (ষট্কাষ জীবের মাধ্যমে) একটির হিসাব করিবার ইচ্ছা করিলেও কখনও তদন্ত শাস্ত্র জীবেরও হিসাব হইয়া থাকে। সুখার্থী ও স্ত্রীরাজ্য (নানাপ্রকার হিসাবকর কার্যে) রত ব্যক্তি অজ্ঞতাবশত সফল দুঃখের দ্বারা অভিভূত হইয়া বিপর্যস্ত হয় এমত সফল প্রমাদের দ্বারা দুঃখপ্রদ অবস্থায় প্রাপ্ত হয়। সসার প্রাণিসাত্রাক ব্যথিত দেবা যায়। (নিবেচক ব্যক্তি) এই সমস্ত বিবেচনা করিয়া (অপরেব পীড়া উৎপন্ন হয়) এরূপ কার্য করিবেন না। ইহাই গরিজা বশিয়া কথিত হয়। এইরূপ আচরণ করিলে কল্যাণ হয়।

২। ইহা আসাব—এই বৃদ্ধি যিনি পবিত্রতা। বান্দন, তিনি মমর পরিহার কামন বাঁহাৱ বমই নাই তিনিই সত্যগবস্ত্রো। লোকবী ও সদসধিবতী পুরুষ সঙ্গাসেব অরুণ অরুণত ইহো লোকিক বাসনাদি পবিত্র্যাগ কব সযম পাশন উচ্চাঙ্গী হইবেন—ইহাই আমি বশিতছি।

৩। বীরপুরুষ যেনপ অরুণত (অকচিব) বীহৃত হন না, সেইরূপ রত্নরও (কচিবও) বীহৃত হন না। সেই বীরপুরুষ ইহাসেব দ্বারা বিমোহ হন না, অতএব (বিবাহ) আসক্তও হন না। (বিবেকী পুরুষ প্রিয় ও অপ্রিয়) মন এব স্পর্শ (অনামজ্ঞাত্য) নহন করত জীবনব (ভোগমগ্নিত) শ্রবক যুগা করিবন। মুনি অনিরত (সংযম) পাশন করিয়া কর্মবীর নাশ করিবন। সমস্তই বীরপুরুষ শুদ্ধ ও কৃষ্ণ অরুণ এতন করেন। এইরূপ মুনিই সঙ্গাবসাণর পাশ হন এব, উত্তীর্ণ যুক্ত ও বিরত বলিয়া অভিহিত হন—ইহাই আমি বশিতছি।

৪। যে মুনি (ভীষ্মবাসির) দ্বারা পালন কবে না, সে মুনি প্রাপ্ত হইবার আশায়া এব স্নানি প্রাপ্ত হইয়া হের হর। যিনি লোকস (মানসিক) পরিত্যাগ কবেন তিনিই বীর বশিতা প্রাপ্তি হই। ইহা সঙ্গার বলিয়া কথিত হয়। এই সঙ্গাবে বাহ্যিক জীবন দুখ বা দুঃখ কাবন বশা হইয়াছে, তাহার শরূপ যিনি জানিত পারিয়াছেন এব, তাহার পরিত্যাগ কবিয়াছেন, তিনিই অপহরক তাহা ব্যাহীতে এব পরিত্যাগ কবিয়াই সমর্থ হন।

৫। এইরূপ সর্বভোক্তাব কর্মর বরূপ জানিলে এব, এদৃশ্য আচরণ করিল (ভবিষ্যে উপদেশ দেখো যায়)। যিনি পদমার্থদর্শী তিনি পদনার্থেই আনন্দশান্ত করেন, যিনি পরনার্থে আনন্দশান্ত করেন, তিনি পদমার্থদর্শী। (সেই সংযমী মুনি) যে ভাবে পুণ্যবান ব্যক্তিকে (ধনহাৱা সম্পন্ন ব্যক্তিকে) উপদেশ দেন, সেই ভাবে সামান্ত ব্যক্তিকেও উপদেশ দিব করেন। যে ভাবে সামান্ত ব্যক্তিকে উপদেশ দেন সেই ভাবে পুণ্যবান ব্যক্তিকে উপদেশ দিয়া থাকেন। (কার্যপদেশকে কার্যপাদশ দ্বিবার সময়ে প্রোতা) য অনাদরবণত প্রহার কর (এব তিনি মনে করিবন যে যোগ্যতাব বিলম্ব

না তথিরা উপদেশ দিল) ভাষ কব হয় না। (উদাহরণের) প্রোক্তার
 যদ্যব দিকপ, সে কোন প্ৰাণত্মী (এই সমস্ত বিবেচনা করিয়া উপদেশ
 দেখা উচিত)। সেই বীর প্রশসিত হন, যিনি উৎসাহ, অধ্যাত্ম ও
 ন্যায়গোষ্ঠিত বর (স্বীকার) মুক্ত করেন। বিশিষ্ট জ্ঞানগিত এবং সত্য
 আচরণকারী সেই বীর নি সাক্ষ্য কার্য লিপ্ত হন না। যিনি বর্মের বন্ধন দূর
 করিত স্বর্ধ এবং বন্ধনমুক্তির সাধনাক অন্বেষণ করেন তিনিই পণ্ডিত। শুভ
 পুরুষ বন্ধন নাহন মুক্ত হনেন। (শুভ পুরুষ যাহা কন্যাস্বয়ং) সাধকও তাহাই
 কন্যাবন (শুভ পুরুষ যাহা করেন নাই) সাধকও তাহা কন্যাবন না।

সাধক সিংহ দি সার কাবণ এবং স সারসক্তির স্বরূপ সর্বস্বত্বভাব
 অবগত হইয়া শুভ পুরুষ কর্তৃক অনাচরিত কার্যক করিবেন না।

৬। প্রাপ্তপুরুষ বিধিনিষেধ অসীম। অজ্ঞ, মোহগ্রস্ত কামাসক্ত,
 দুঃখাক্রান্ত এবং যাতার চ ধ শমিত হয় নাই সেই ব্যক্তি দুঃখের চাত্রে পুন পুন
 আবর্তিত হয়—ইটাই আমি বলিচ্ছি।

দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত

তৃতীয় অধ্যায়

শীতোলমসীনা

প্রথম উদ্দেশ্য

১। যজ্ঞ ব্যক্তি সর্বদাই নিমিত্ত জানী ব্যক্তি সর্বদাই জাগৰিত। জগতে হৃৎকৰ কাৰণ (যজ্ঞতাই) অহিত আনয়ন করে ইহা অবগত হও। (জানী) সংসারের স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া হিংসা কাৰণ না। যিনি শব্দ, রূপ, বস, গন্ধ এবং স্পর্শের স্বৰূপ যথাযথ ভাবে জ্ঞাত হন—

২। তিনিই আত্মজ্ঞ, জানী, বেদজ্ঞ, ধর্মজ্ঞ এবং ব্রহ্মজ্ঞ, তিনি প্রভাব দ্বারা সংসারের স্বরূপ জ্ঞাত হন এবং মুনি নামে কথিত হন। ধর্মজ্ঞ ও সরলচেতা (মুনি) সংসারচক্র ও আসক্তির সহিত রাশদ্বৈতবাদ কি সন্দেহ তাহা জানিতে পারেন। সেই নিগ্রহ মুনি শীত, উষ্ণতা, (স্থল হ্রদ প্রভৃতি) অনুভব করেন না, অস্বস্তি-রক্তি উভয়কেই সমান ভাবে উপেক্ষা করেন এবং (যতটুকু হঠক না কেন) ব্যাকুল হন না। তিনি জাগৰিত থাকেন এবং বৈবভাবে পরিত্যাগ করেন। হে বীর। তুমি যদি এইকণ হও তাহা হইলে (স্বয়ং হৃৎকৰ চেষ্টা মুক্ত হইবে এবং অপরাধও) মুক্ত করিতে পারিবে।

৩। জরা ও মৃত্যুর বশীভূত এবং সর্বদা মোহাজ্ঞর ব্যক্তি ধর্মের স্বৰূপ জানি না। হে আৰ্য। প্রাণীক হ্রদ বিহীন দেখিয়া সন্মম গ্রহণ কর। হে নতিমান। এই সমস্ত বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখ। হিংসার কার্যের ফলটুকু হৃৎকৰ ইহা অবগত হইয়া (জাগ্রত হও)। ক্রোধাদি রিপু বশীভূত ও প্রমাদগ্রস্ত ব্যক্তি পুনঃ পুনঃ জন্ম গ্রহণ করে। শব্দ ও রূপ উদাসীন, সৰল ও মারবিজয়ী পুরুষ মৃত্যুর বন্ধন হইতে মুক্তিক্রান্ত করে। যিনি কামাদি বিষয় ভোগে বিভক্ত, পাপকাৰ্য হইতে নিবৃত্ত সযত্না ও আত্মজ্ঞ তিনিই বীর।

৪। যিনি শ্রিয়োগোপাভাগেব জগৎ কৃত হিংসার স্বরূপ অবগত হন, তিনি সংসারবও স্বরূপ জানিতে পারেন। যিনি সংসারের স্বৰূপ জানেন, তিনি

বিষয়োপভোগের জন্য কৃত হিংসার স্বরূপ জানিতে সমর্থ হন। কর্মরচিত ব্যক্তির কোন উপাধি নাই। কর্ম ছাড়াই জীব নানাপ্রকার উপাধি প্রাপ্ত হয়।

যিনি কর্মের স্বরূপ, কর্মের মূল কারণ এবং হিংসার স্বরূপ শব্দ ত হইয়া এতদ্বিপরীত (সংঘম) গ্রহণ কবেন তিনি ব্রাহ্মদেব এই উভয়ের দ্বারা স্পৃষ্ট হন না। বুদ্ধিমান ব্যক্তি সম্ভারের স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া এবং শৌকিক বাসনাদি পরিত্যাগ কবিতা সম্যক পালন উ সাহী হইবেন—ইহাই আমি বলিতেছি।

দ্বিতীয় উদ্দেশ্য

১। হে আৰ্য। এখান জন্ম ও মরার কথা বিবেচনা করিয়া দেখ, প্রাণ্যক প্রাণী স্বাধর প্রতিও বিশেষভাবে লক্ষ্য কর। তব্জ পুরুষ পরমার্থক জ্ঞাত হইয়া সমদর্শী হই এবং পাপাচরণ করেন না।

২। এই মনুজীবন মতালোকের পাশ ছেদন কর, হি শাস্ত্রীণী শারীরিক ও মানসিক উভয় প্রকার হুৎ অমুভব বরে এবং সামান্য বশীকৃত হইয়া কর্ম সঞ্চয় কর। কর্ম সঞ্চয়কারী পুন পুন গার্ড উৎপন্ন হয়।

৩। মহত্ব বাসনাদি বশীকৃত হইয়া প্রাণিহত্যা করে এবং ইহাঙ্ক নীড়া মন কবিতা (আনন্দলাভ করে)। এই পূর্ণব সমাধি করা উচিত নহে সে কেবল শত্রু হই বুদ্ধি করে।

৪। তব্জ ব্যক্তি শ্রেয় পদার্থের স্বরূপ অবগত হইয়া হুৎাদির স্বরূপ অবগত হন এবং পাপাচরণ কবেন না। হে দীব। ভূমি মূলকর্ম ও অগ্রকর্মকে (আত্ম হইতে) বিচ্ছিন্ন কর। কামর বন্ধন ছিন্ন কবিলে নিম্নেক কর্মবহিত বলিয়া জানিতে পারা যায়।

৫। এই মনি মুক্তাক অতিক্রম কর এবং সা মারিক ভায়র স্বরূপ জানিতে পারেন। এই সমাবে শ্রেয়াদর্শী, একান্তমহী, উপাধি ও সমভাবাপন্ন মনি সবদা সমভাব মূর্তির শাপেক্ষা করত সাবুজীবন অতিবাহিত কবন। নানা প্রকার পাপকার্য দেখা যায় অতএব সম্যক মতি হির কন। সম্যক পালন রত বুদ্ধিমান ব্যক্তি পাপকর্ম শেষ করে।

২। মনুষ্যের চিত্ত বহুমুখী, যে চিত্তের কামনা বাসনা পূর্ণ করিষ্ট ইচ্ছা

কর, সে চানীক জ্ঞান দ্বারা পূর্ণ করিতে চায়। ইচ্ছাপূর্তির জন্য অপর প্রাণীক বধ করিত, সম্ভাপ দিতে অথবা স্বীয় আয়ত্ত আনিতে হয়। ইহার জন্য সমস্ত চনপনকেও ধ্বংস করিতে, সম্ভাপ দিতে অথবা স্বীয় আয়ত্তে আনিতে হয়।

৩। কেহ কেহ এই সমস্ত ভোগ্য বস্তু প্রাপ্ত হইয়াও তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া সংযম গ্রহণ করিয়াছেন। অতএব জ্ঞানী পুরুষ ভোগ্য বস্তুকে নিসার জ্ঞানিয়া বিষয় সেবন করিবেন না। হে আশ্রয়! দেবতার্য্যও জন্ম মৃত্যুর বশীভূত, ইহা জ্ঞানিয়া সংযম পালন কর। (জ্ঞানী) হিসাব করেন না, হিসাব করান না, এবং যে হিসাব করে, তাহাকে সমর্থনও করেন না। (তুমি) তৃষ্ণামুক্ত হও, জীর প্রতি সমর্থ করিও না, উচ্চলক্ষ্য হও এবং পাপ কার্য হইতে বিরত হও।

বীরপুরুষ ক্রোধ ও অভিমানকে জয় করেন। দেখে লোভই মহান নরকের কারণ, অতএব বীর পুরুষ হিসাব্যক কার্য হইতে বিরত হন। (তুমি) মূর্তিপথগামী হইয়া লোকের উচ্ছেদ কর।

হে বীর! গ্রহি (ক্রোধাদি) এবং সসারপ্রবাহের স্বরূপ অবগত হইয়া ইন্দ্রিয় সমন করত সংযম পালন কর, মনুষ্যজীবন প্রাপ্ত হইয়া প্রাণীর প্রাণ হরণ করিও না—ইহাই আমি বলিতেছি।

তৃতীয় উদ্দেশক

১। হে আর্ঘ্য! এই সসারে স্থায়াগ উপস্থিত হইয়াছে জ্ঞানিয়া (প্রমাদ করিও না এবং) অপর প্রাণীকে আত্মতুল্য দেখে, অতএব কাহাকেও হত্যা করিও না বা হত্যা করাইও না। পরম্পরের ভয়ে অথবা লজ্জাবশত পাপাচরণ না করিলই কি মূনি হওয়া যায়? যিনি (সমস্ত প্রাণীর প্রতি) সমস্তাব পোষণ করেন এবং আত্মাক নির্মল করেন (তিনিই যথার্থ মূনি)।

১। জ্ঞানী পুরুষ সংযমকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া জ্ঞানন এবং কখনও প্রমাদ করেন না সংযতান সেহী বীর পুরুষ সংযম পালনের জন্য (নিরাহারের দ্বারা) শরীর রক্ষা করিয়া থাকেন।

২। (হে আর্ঘ্য!) বৃহৎ অংশ ক্ষুদ্র সমস্তপ্রকার রূপাদি বিষয়ভাগে বিরত হও। যিনি সসারে পদনাগমনের স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া রাগদ্বন্দ্ব কড়ক স্পৃষ্ট হন না, তিনি ছিন্ন হন না, বিদ্ধ হন না, বধ হন না বা নিহত হন না।

৩। জগত কাহাবও ঘারা (জগত কোন ক্ষতি হয় না)।

কেহ কেহ বক্তা বলে কি হইবাছি, অতীতে কি হইয়াছিলাম, ভবিষ্যতে কি হইব—এসব কিছুই বিবেচনা করিয়া দেখে না। কেহ বা বলিয়া থাকে যে— অতীতকালে যেরূপ হইয়াছিলাম ভবিষ্যতেও সেইরূপ হইব (অর্থাৎ অতীতে যেরূপ সুখস্থ ভোগ করিয়াছিলাম ভবিষ্যতেও সেইরূপ সুখস্থ ভোগ করিব)।

তথাগত কিত্ত বলেন যে—অতীত যাগ হইয়াছে ভবিষ্যতেও তাহা হইবে বশা যায় না (কেননা কমেব অরূপই স্বয়ং লাভ হয়) কর্মক্ষয়কারী শুদ্ধাচারী ও পূর্বোক্ত তত্ত্ব সমূহের জ্ঞান মহর্ষি কমবন্ধন হয় করেন।

২। অহিংসাই বা কি, আনন্দই বা কি ? (যুগ্ম) উভয়েই এটিই উপদেশ প্রদর্শন করিয়া অবস্থান করেন। তিনি সকল প্রকার আত্মাদ পরিভ্যাগ করিয়া একাগ্রচিত্ত এবং স যত্নভাবে সাধুজীবন অতিবাহিত করেন।

৪। হে পুরুষ! তুমিই তোমার মিত্র, কেন অন্য মিত্র আশ্রয় করিতেছ (কর্ম ও বিষয়াসক্তি) পরিত্যাগী বলিয়া থাকাকে জানিয়াছ, তাহাকেই মুক্তি মার্গগামী বলিয়া জানিও। বাহ্যিক মুক্তিমার্গগামী বলিয়া জানিয়াছ, তাহাকেই (কর্ম ও বিষয় বাসনার) পরিত্যাগী বলিয়া জানিও।

হে পুরুষ! যদি আত্মাকে বিষয়াসক্ত হইতে না লাও তবে তুমিই মুক্তি প্রাপ্ত হইবে। হে পুরুষ! বিশেষভাবে সত্যকে জ্ঞাত হও। সত্যপণ্ডিত্যসক, প্রযত্নশীল, জ্ঞানবান ও ধর্মপরায়ণ মেধাবী পুরুষ স সার উত্তীর্ণ হন। জ্ঞেয়ের স্বরূপ অবগত হন।

সমুদ্র সাগরতীরে বসীকৃত হইয়া এবং ইচ্ছাজীবনে প্রশংসা সম্মান ও প্রাপ্ত হইবার জন্য প্রমাদ করিয়া থাকে। জ্ঞানী ব্যক্তি ঘোর সুখপ্রাপ্ত হইবে ব্যাকুল হন না। সেব, সম্যক পুরুষই জ্ঞাতেন প্রপঞ্চ হইতে মুক্তিলাভ করি সমর্থ হন—ইহাই আমি বলিতেছি।

চতুর্থ উদ্দেশক

১। পূর্বোক্ত সম্যক পুরুষ জ্ঞেয়, মান (অহংকার), মাদা (হৃদয়) ও লোভ দমন করেন। বিশ্রান্ত্যগী সংসার ও জন্ম জন্মান্তরের সঞ্চিত কর্ম সমূহ উদ্দেশক ত্রীপুরুষের এই উপদেশ। তিনি (যোগাচার্য্য) একমাত্র

তিনি অল্প সমস্তকে জানেন। যিনি (ক্রোধাদি) সমস্তকে জানেন, তিনি একটিকেও জানেন। প্রথম ব্যক্তির চারিদিক্ হইতে ভয়, অপ্রমত্ত ব্যক্তির কোনও দিক্ হইতে ভয় নাই।

২। যিনি (ক্রোধাদিব মধ্যে) একটিকে দমন কবেন, তিনি বহুকে (মান, শোভ প্রভৃতি সকলক) দমন করেন। যিনি বহুকে দমন কবেন, তিনি একটিকেও দমন কবেন। ধীর পুরুষ জীবের হৃৎ অস্থিত করিয়া সংসারের বন্ধন পরিত্যাগ করেন এবং মুক্তির পথে যাত্রা করেন, তিনি উন্নত হইতে উন্নততর অবস্থা প্রাপ্ত হন এবং (অন্য যত) জীবন ব্যাপন কবিত্তে ইচ্ছা করেন না।

৩। যিনি (ক্রোধাদিব মধ্যে) একটিকে ক্ষয় কবেন, তিনি গণব গুণিকও শয় করেন। যিনি সমস্তকে (ক্রোধাদি বিপুলক) ক্ষয় করেন তিনি একটিকেও ক্ষয় কবেন। ভগবৎচরন আত্মবান জ্ঞানী এবং তীর্থঙ্করের উপদেশ অনুসারে সন্দারের স্বকাপব স্রাজ্য পুরুষের কোন দিক্ হইতে ভয় নাই। সিংহ ও হিংসার সাধন সমূহের মধ্যে ভারতম্য আছে কিন্তু অহিংসা বা সত্যময় রূপ একই।

৪। যিনি ক্রোধদর্শী, তিনি মানদর্শী, যিনি মানদর্শী, তিনি মায়াদর্শী, যিনি মায়াদর্শী তিনি লোভদর্শী, যিনি লোভদর্শী, তিনি বাগদর্শী, যিনি বাগদর্শী, তিনি ঘেবদর্শী, যিনি ঘেবদর্শী, তিনি মোহদর্শী, যিনি মোহদর্শী, তিনি গর্ভদর্শী, যিনি গর্ভদর্শী তিনি জন্মদর্শী, যিনি জন্মদর্শী তিনি মৃত্যুদর্শী, যিনি মৃত্যুদর্শী তিনি নরকদর্শী, যিনি নরকদর্শী, তিনি তির্যগ যোনিদর্শী, যিনি তির্যগ যোনিদর্শী তিনি দুঃখদর্শী।

অতএব জ্ঞানী ব্যক্তি ক্রোধ, মান, মায়া, লোভ বাগ ঘেব, মোহ, গর্ভ জন্ম, মৃত্যু, নরক, তির্যগ যোনি এবং দুঃখ পরিত্যাগ কবিবেন।

হিংসাত্যাগী, সংসার ও জন্ম জন্মান্তরবর সঞ্চিত কর্ম সমূহের উচ্ছেদক জট্টা-পুরুষ এই উপদেশ দিয়াছেন। জট্টাব কি কোন উপাধি আছে? না, জট্টাব কোনও উপাধি নাই—ইহাই আমি বলিতেছি।

তৃতীয় শাখায় সমাপ্ত

৩। স্বর্ণতে কাহারও দ্বারা (তাঁহার কোন ক্ষতি হয় না)।

কে' কেহ বস্তুমান কি হইয়াছি, অতীত কি হইয়াছিলাম, ভবিষ্যৎ হইবে—এসব কিছুতে বিবেচনা করিয়া দেখে না। কেহ বা যদিও ধার্মিক শাস্ত্রকালে যেকোন হইয়াছিলাম ভবিষ্যৎও সেইরূপ হইবে (অর্থাৎ অতীত সুখচক্ষু ভোগ করিয়াছিলাম ভবিষ্যৎও সেইরূপ সুখচক্ষু ভোগ করিব)।

তথাগত কিছু বলেন যে—অতীত যাহা হইয়াছে ভবিষ্যতেও তাহারই বশা যায় না (কেননা কর্মের অচরুপই ফল লাভ হয়) কর্মকরকারী তুমি ও পূর্বাত তব সমগ্র ভাঙা মহাবি কর্মবন্ধন ক্ষয় করেন।

২। অতীতই বা কি, আনন্দই বা কি ? (দুঃখ) উত্তমর প্রতিটি প্রশ্ন করিয়া অবস্থান করেন। তিনি সর্বত্র প্রকার আশ্রয় পবিত্র্য। একান্ত্রিতে এই সত্যভাবে লাভবান অতিবাহিত করেন।

৪। হে পুরুষ! তুমিই তোমার মিত্র, কেন অত্র মিত্র অঙ্গণ করি (কর্ম ও বিষয়সত্তার) পারত্যাগী বলিয়া বাহ্যকে জানিয়াছ, তাহারই মার্গগামী বলিয়া জানিও। বাহ্যকে মুক্তি-মার্গগামী বলিয়া জানিয়াছ, তুমি (কর্ম ও বিষয় বাসনার) পরিত্যাগী বলিয়া জানিও।

হে পুরুষ! যদি আত্মাকে বিষয়সত্তা হইতে না দাও তবে দুঃখ মুক্তি প্রাপ্ত হইবে। হে পুরুষ! বিশেষভাবে সত্যকে জ্ঞাত হও। সত্য উপাসক, প্রেমকামী, জ্ঞানবান ও ধর্মপরায়ণ মেধাবী পুরুষ স সার উত্তীর্ণ হইয়া আশ্রয় স্বরূপ অবগত হন।

মহাত্মা রাগাধরের বীজ হইয়া এবং ইহজীবনে প্রশংসা সম্মান প্রাপ্ত হইবার জন্য প্রয়াস করিয়া থাকে। জানী ব্যক্তি যেরূপ হৃৎপ্রসন্ন থাকেন হন না। দেখ, সংযমী পুরুষই স্বর্ণাতর প্রাপক হইতে মুক্তিলাভ সমর্থ হন—ইহাই আমি বর্ণিতছি।

চতুর্থ উদ্দেশক

১। পূর্বাত সংযমী পুরুষ ফ্রোব মান (অহঙ্কার) মাত্র (ছল) ও মোহ মন করেন। হিংসাত্যাগী স সার ও জ্ঞান পরায়ণ পুরুষ

১. স. ২৫-এ উল্লিখিত নথি পড়ি একটি বাক্য লিখ।
এক ছবি টেনে ও তার বৈশিষ্ট্য লিখ।
অতিরিক্ত ক্রম পূরণ কর।

(হে অর্থাৎ) বিবানিষি কতব্যরত, দৃঢ়চিত্ত এবং সদসদ্বিবাকী তৎ।
 প্রমাদগ্রস্ত ব্যক্তিগণকে ধর্মচ্যুত দেখিয়া সর্বদা অগ্রমতভাবে (সম্মতপাণাম)
 উৎসাহী তৎ—ইহাট আমি বলিতেছি।

দ্বিতীয় উদ্দেশক

১। যাহা (অজ্ঞানীর পক্ষে) আশ্রয় অর্থাৎ কর্মবন্ধনের কারণ, তাহাই
 (জ্ঞানীর পক্ষে) পরিশ্রব অর্থাৎ মুক্তির কারণ। যাহা (জ্ঞানীর পক্ষে) পরিশ্রব,
 তাহাই (অজ্ঞানীর পক্ষে) আশ্রয়। যে (ব্রহ্মাদি) মুক্তির কারণ,
 তাহাই (মানসিক কালুশ্যের জন্ত) কর্মবন্ধনের কারণ (ইহা পড়ে)। যাহা
 কর্মবন্ধনের কারণ, তাহাট (মানসিক শুদ্ধির জন্ত) কর্মবন্নের কারণ (ইহা
 পড়ে)। এই সমস্ত গদ্যে অর্থ বিশেষভাবে বুঝিয়া এবং তীর্থঙ্করের উপদেশাশ্রমারে
 সঙ্গারের পল্প ও পৃথক পৃথক ভাবে কবিতা লিখিত ও কর্মকাণ্ডের কারণ
 অবগত হইয়া (কে ধর্মচ্যুত প্রবৃত্ত হইবে না) ?

জ্ঞানী পুরুষ কোন মনুষ্য সঙ্গারী হইলেও যদি সে যুগ্ম এবং চিত্তাহিত
 বৃত্তিতে সমর্থ হয় তবে তাহাকে এই সমস্ত উপদেশ দিয়া থাকেন।

২। হৃৎ এবং প্রমাদগ্রস্ত ব্যক্তিগণ (উপদেশ প্রাপ্ত হয়)। আমি
 সত্যকথাই বলিতেছি। মৃত্যুর মুখ হইতে কাহারও নিস্তার নাই। বেজ্ঞানী,
 মসংযমী, মরণশীল এবং পাপাচরণে আসক্ত জীব পুনঃপুনঃ জন্ম গ্রহণ করে।
 এই সমস্ত জীব নবকে লব্ধ পাপপঙ্কজ যোনিতে পুনঃপুনঃ জন্ম গ্রহণ করে
 বলিয়া সেই সমস্ত যাতনাগ্রস্ত জ্ঞানের পরিচয় প্রাপ্ত হয় এবং নরকাদি বহুনা
 অনুভব করিয়া থাকে। যে পুনঃপুনঃ অজ্ঞান নির্ভর কার্য করে, সে পুনঃপুনঃ
 (অজ্ঞান হৃৎ অনুভব কবিতা নরকাদিতে) অবস্থান করে। যে কদাচিত্ত
 নির্ভর কার্য করে, সে কদাচিত্ত (নরকাদিতে) অবস্থান করে।

৩। অজ্ঞান উপদেশকগণ এই কথা বলেন জ্ঞানী পুরুষ এই কথা
 বলিয়া থাকেন। জ্ঞানী পুরুষ এই কথা বলেন অজ্ঞান উপদেশকগণ এই
 কথা বলিয়া থাকেন। এই সমস্তে অনেক ভ্রম এবং ভ্রান্তি
 বিতর্ক করিয়া বাসন—আমরা দেখিয়াছি, শুনিয়াছি কখন কহিয়াছি, বিশেষ
 ভাবে জ্ঞাত হইয়াছি এবং উৎসাহ এবং ও মত হইতে অর্থাৎ সমস্তদিক হইতে

পুণ্যপুণ্যরূপ পর্যালোচনা করিয়াদি যে—সমস্ত প্রাণীক, সমস্ত ভূতাক, সমস্ত
সদাক, হত্যা করা, তাহাদের উপর প্রহর করা, তাহাদিগকে দাসদাসীরূপে কার্য
করিতে বাধ্য করা, তাহাদিগকে শ্রীড়া দেওয়া বা প্রহার করা উচিত নাই।
এই সমস্ত কবিলে কোনটো দেখ হ'ল না, টোকা প্রবর্ত হ'ল।

৪। ইহা কিন্তু অনার্যদের উক্তি। বীর্যবান আর্য তাঁহারা বলেন—
তোমরা যাহা দেখিয়াছ, শুনিয়াছ, মনে করিয়াছ, বিশ্বাসভাবে মানিয়াছ এ
সমস্ত নিকৃৎ হইতে পুণ্যপুণ্যরূপ পর্যালোচনা করিয়াছ তথা সমস্তই মিথ্যা।
তোমরা এইরূপ বলিয়া থাক ভাষণ প্রদান কর, প্রতিপাদন করিয়া থাক, নিরূপণ
করিয়া থাক যে—সমস্ত প্রাণী সমস্ত জীব, সমস্ত ভূত এং সমস্ত সদাক হত্যা করা,
তাহাদের উপর প্রহর করা, তাহাদিগকে দাসদাসীরূপে কার্য করিতে বাধ্য করা,
শ্রীড়া দেওয়া বা প্রহার করা উচিত কার্যে হ'ল এতে কার্যে সেন্স মোব নাই, ইহা
অবগত হ'ল—এই প্রকারের যে সেন্সারের উক্তি, তাহা অনার্যদের উক্তি।

৫। আমরা কিন্তু এইরূপ বলিয়া থাকি, এইরূপ ভাষণ করিয়া থাকি
এইরূপ প্রতিপাদন করিয়া থাকি এইরূপ নিরূপণ করিয়া থাকি যে—সমস্ত প্রাণী,
সমস্ত জীব সমস্ত ভূত এবং সমস্ত সদাক হত্যা করা তাহাদের উপর প্রহর
করা, তাহাদিগকে দাসদাসীরূপে থাকিতে বাধ্য করা, তাহাদিগকে শ্রীড়া দেওয়া
বা প্রহার করা অসুচিত। এতে প্রকারের উক্তিই আর্যদিগের উক্তি।

প্রথমে প্রাত্যহিক কর্মশাস্ত্র কি কি তত্ত্ব প্রতিপাদন করা হইতেছে তাহা
বিবেচনা করিয়া পরে আমরা তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিব—হ ওদবাগীশগণ!
তুমি তোমাদের শ্রিয় কি অশ্রিয়? যদি তাহান সত্য উত্তর দেয় তবে তাহাদিগকে
বলা হইবে যে সমস্ত প্রাণী বা জীববংশেও তুমিই অশ্রিয়, অশান্তির এবং
মহাভয়র কারণ (অতএব কোন প্রাণীকে হুৎ দেওয়া উচিত নহ)—ইহাই
আমি বলিতেছি।

তৃতীয় উদ্দেশক

১। ধর্মশ্রী ব্যক্তিগণকে উপেক্ষা কর। (এইরূপ) উপেক্ষাকারী জগত
বিদ্বান বলিয়া পরিগণিত হয়। বিবেচনা করিয়া দেখ যে, যে মনুষ্য শরীরব প্রতি
উদাসীন, বর্জিত ও সবলচিত্ত, সে হি সা ভাগ্য করিয়া কর্ম কর। সকাম

বৃষ্টি ও উচ্ছ্রান্ত হিসাব্যক কার্যই ছা'থর কারণ ইহা অবগত হইয়াই (তাহারা
এরূপ আচরণ করে) । সত্যজ্ঞেষ্ঠা পুরুষ এই কথা বলিয়াছেন ।

২। ছা'থকে বৃষ্টিতে সমর্থ সেই উপদেশকগণ যথাযথভাবে কর্বে স্বরূপ
জ্ঞাত হইয়া সেই বিবায় উপদেশ দিয়া থাকেন । দিনবচনন পালনকারী,
নিম্পৃহ, বুদ্ধিমান পুরুষ একমাত্র আত্মচিন্তনে রত থাকিয়া শরীরেব মনহ
পরিত্যাগ করিব । (হে আর্ঘ্য) নিজে শরীরকে (তপস্তাদির দ্বারা) বৃশ কর,
দীর্ণ কর । অগ্নি যেমন পুরাতন শুষ্ক কাষ্ঠকে শীঘ্রই ভস্ম করে, সেইরূপ
আত্মসনাহিত, নিম্পৃহ এবং স্থিরচৈতন্য পুরুষ ক্রোধ নাশ করেন । (জীবব)
আয়ু, বল, ইহা বিবেচনা করিবা (ক্রোধাদি পরিত্যাগ কর) । ছা'থর স্বরূপ
এব ভবিষ্যতে কি হইবে, তাহা বিবেচনা করিয়া দেখ । (এই স সারে) নানা প্রকার
দুঃখ কষ্টভোগ করিতে হয় । ছা'থগ্রস্ত শ্রাণিসমূহের প্রতি দৃষ্টিপাত কর ।

৩। যিনি পাপাচরণ উদাসীন, তিনি বিহৃৎ বশিয়া কথিত হন ।
অতএব বিদ্বান্ পুরুষ (ক্রোধাদির দ্বারা) দম্ব হইবেন না—ইহাই আমি
বশিতছি ।

চতুর্থ উদ্দেশক

১। (হে আর্ঘ্য) অতীতের সমস্ত সর্বক পরিত্যাগ এবং ইন্দ্রিয় জয়
করিয়া (তপস্তাদির দ্বারা নিজে) অধিক হইতে অধিকতররূপে দমন কর ।
স্থিরপ্রজা, সযমী, সমভ্যাবাপর এবং আত্মহিত বত বীরপুরুষ সর্বদা (সংযম
পালন) প্রদ্ব ক করেন । মুক্তিমাগানো বীরপুরুষের মা । অমুসরণ করা কঠিন ।
মাংস ৬ শোণিতকে স্পীণ কর ।

২। ব্রহ্মচর্যপালনে ত-পর, কর্মক্ষয়কারী, বীব ও সযমী পুরুষই (অপারর)
অমুসরণীয় বলিয়া কথিত হন ।

অজ্ঞ ব্যক্তি চন্দ্রাদি ইন্দ্রিয়াক দমন করিলও বিষয়ের প্রবাহে প্রবাহিত
হইয়া যায় । কর্মবন্ধ ন আবদ্ধ ধন ধাতাদির প্রতি মমত্বশীল এবং মোহান্বিতকারে নিমগ্ন
সেই অজ্ঞানো ব্যক্তি জিন্মাপনোরে দ্বারা লাভবান হয় না—ইহাই আমি বলিতছি ।

৩। যাহার অতীতে (জ্ঞানলাভ) হয় নাই, ভবিষ্যতে হইবে না সে
বতমান্ন ক্লিষ্ট (জ্ঞানলাভ) করিব । জ্ঞানী পুরুষ (বোধিপ্রাপ্ত) হন এবং

হি.সা ত্যাগ করেন। দেখ, ইহাই উত্তম কাণ্ড। যিনি কাগাকও বন্ধন আবদ্ধ করেন না, নির্ভরভাব হত্যা করেন না, ভীষণ স্নেহ প্রদান করেন না, বহির্ক পাণ্ড্রাত (হি.সাদি) ও আভ্যন্তর পাণ্ড্রাত্যক (রাগাধ্বানিক) শেষ করিয়াছেন, মুক্তি অথবা সংসারের স্বরূপ বুঝিতে পারিয়াছেন, সেটো দেবতা পুরুষ কর্মের পরিণাম জ্ঞাত হইয়া কর্মবন্ধনের কারণ হইতে দূরেই থাকেন।

৪। হে আশি। সমস্তাবাপর, জ্ঞানী সর্বদা স.যত, ততাত্তবগী, আত্ম সমাহিত, জাগতিক স্বরূপের জ্ঞাতা এবং সা.সারিক বস্তুর প্রতি উদাসীন বীর পুরুষেরা পূর্ব, পশ্চিম, পশ্চিম ও উত্তর অর্থাৎ সর্বত্রোভাব সত্যে স্থপ্রতিষ্ঠিত থাকেন। আমি সমস্তাবাপর, জ্ঞানী, সর্বদা স.যত, ততাত্তবগী, আত্মসমাহিত জাগতিক স্বরূপের জ্ঞাতা ও সা.সারিক বস্তুর প্রতি উদাসীন বীরদের সম্বন্ধ একটি জ্ঞাতব্য কথা বলিব—এরা পুরুষের কি কোন উপাধি থাকে? না, তাহাদের কোন উপাধি থাকে না। (অতএব পুংবাচক মহাপুরুষবদও) কোন উপাধি নাহ— ইহাই আশি বলিতেছি।

চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত

শ্রী অক্ষয় (শামুভাব) সন্ত কামন, (সেই সাধুর) সাধুজীবন যথার্থ বন্দিত।
পরিণতি হয়।

৩। মহান পুরুষেরা বলেন যে—যিনি পাপকার্যে অনাসক্ত, তিনি যদি
কোনও ব্যাপীড়িত হন তবে (বীরভাবে) তাহা সহ্য করিবেন। দেখ, এই
শীত পূর্বও এইসপ ছিল পূর্বও এইকম থাকিবে, ইহা ভয়, গ্নিহর, অশ্রু,
অনিদ্রা, অশান্তি, শয়নক্ষীণ এবং বিকাবী। শরীরাদির সম্বন্ধে এসপ দাব্যনা-
কালী, আনন্দি উপার্জন রত, বিষয়ান্বিত অনাসক্ত ও হি সা ইহাও বিস্তৃত ব্যক্তির
(হৃদয় ভগ্নাত্মক যাইবার) কোন পথ নাই—ইহাই আমি বলিতেছি।

৪। এই মানবসমাজে আনন্দ ভোগ্য বস্তুর প্রতি আসক্ত থাকে—সেই ভোগ্য বস্তু অন্ন প্রচুর, সুখ, বৃহৎ, সভ্য অথবা অসভ্য যাহাই হউক না কেন—সেই ভোগ্য বস্তুতেই আসক্ত থাকে। ‘সংহারণ গৃহস্থগণ পরিগ্রহী’ হইয়াই থাকে, কোন কোন ভ্রতধারী গৃহস্থও পরিগ্রহী। ইতার লক্ষ্য আনন্দের মহাত্ম উপস্থিতি। গিনি ভগ্নাতর এইকণ স্বরূপ বিবেচনা করিয়া দেখুন এবং বিষয়াসক্তি পরিহার করেন (সংহার কোন ভয় নাই)। পরিগ্রহত্যাগীর চ্যাপট শুদ্ধ ও বর্ধ। হে পুরুষ! তুমি ইহা অবগত হইয়া এবং চরম লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া (সন্দনী হইবাব লক্ষ্য) উত্তম কব। এইরূপ ব্যক্তিগণের মধ্যেই অমর্ত্য স্বশ্রুতি—ইহাই আমি বলিতেছি।

১। আমি শুনিয়াছি এবং হৃদয়েও তথ্যে অনুভব করিয়াছি যে—স্বদেশেই বুদ্ধিশালিত্বের প্রতি নিঃসন্দেহে বিশ্বাস আছে। সা সামগ্রিক আন্তরিকতায় দেশের (বৃহত্তর) সাধু দিবারাজ (কঠোর আশ্রম ত্যাগকে) স্মরণ করিয়াছেন। দেশ, প্রভৃতি ব্যক্তি ধর্মচ্যুত। অপ্রভব ব্যক্তি সাধুজীবন বাতীত কামন। সৌভাগ্যবশত এই সময়ের মধ্যে যথার্থভাবে পাশন করা উচিত—ইহাই আমি বিশ্বাস করি।

[illegible]

২। রূপাদিবিশয়ে শাসন এবং চূর্ণাভিপ্রাণ প্রাণিগণের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। তাহারা এই সময়ে পুন পুন হু হু অশ্রুত্ব কর। এই মানবসমাজে সাধারণ মনুষ্যবা হি সাক্ষীবা, ব্রতধারী মনুষ্যও হি সাক্ষীবা। এমনকি অনেক মানুষ মনুষ্যসৌর বেশ ধারণ করিয়াও বিষয়াসক্তিস্থিত পাপাচরণ করিয়া থাকে। তাহারা শরশর আশাশ্রয় হি সাক্ষী শরশর শ্রোগ্য মনে কর। এই মানবসমাজে কেহ কেহ (প্রাণ সাদি প্রাপ্ত চইবার জ্ঞান ও বিষয়ভাগেব জ্ঞান) মনুষ্যস প্রবণ করিয়া একাকী অবস্থান করে।

৩। একেগ ব্যক্তি অতি ক্রোধী, অতি অহঙ্কারী, অতি কপটী, অতি পোভী, অত্যন্ত পাপাচারী, নটের ছায় বহু রূপধারী, অতি শঠ, অতিশয় কামনাপরায়ণ, হি সাক্ষী এবং কুর্নরত চইয়াও—আমি ধর্মাচরণ শাস্ত্র প্রবৃত্ত কলিতেছি—এই মিথ্যা কথা বলিয়া থাকে এবং অপরে তাহার আচরণ জ্ঞাত না হয় (এই ইচ্ছা করে)।

এই মূঢ় ব্যক্তি অজ্ঞতা ও প্রবাসবশত কখনও ধর্মের স্বরূপ জ্ঞানিত পায় না। হে মানব! প্রজ্ঞাসমূহ হু হু প্রকাশ এবং কর্মোপার্জন কুশল! যে পাণ কার্য পরিচালক করে না সে অধিকার গুণের কাল্প বলিয়া থাকে এবং পুন পুন সমারোহ আবিষ্কৃত হয়—ইচ্ছাই আমি বলিতেছি।

দ্বিতীয় উদ্দেশ্য

১। এই মানবসমাজে হি সাক্ষীবাদের মধ্য কেহ কেহ অহি সাক্ষীবাও চইয়া থাকে। সে হি সাক্ষী করিতে ইচ্ছা করে না, কর্মক্ষয় করে, (ধর্মাচরণ) ইচ্ছা উ বৃষ্টে পায়, ইচ্ছা গুণিতে পারে এবং শরীরের দ্বারা (ধর্মাচরণ করিবার) উপযুক্ত সময় আশ্রয়ণ করে। তীর্থত্ববাদি এই মার্গেই উপদেশ দিয়াছেন।

২। মানুষজীবন যাপন করিতে উজ্জত সেই ব্যক্তি সুখস্বাদব নানাবিধ স্বরূপ জ্ঞাত চইয়া প্রমাদ করে না। এই সমাজে মনুষ্য নানাবিধ ইচ্ছার বশীভূত চইয়া (নানাবিধ কার্য করে)। বলা চইয়াছে যে তাহারা স্বীয় কার্যের জ্ঞানই হু হু প্রাপ্ত হয়। যিনি হি সাক্ষী করেন না, মিথ্যা কথা বলেন না হু

কষ্ট আসিলে (শাস্ত্যভাবে) সহ্য করবেন, (সেই সাধুর) সাধুজীবন স্বার্থ বশিষ্ঠ
পরিণতি হয়।

৩। মহান পুরুষেরা বলেন যে—যিনি পাণকার্ষে অনাসক্ত, গিনি দি
কাচি, ব্যাধিদীড়িত হন তবে (শীঘ্রভাবে) তাহা সহ্য করিবেন। দেখ, এই
শরীর পূর্বেও এইরূপ ছিল পাবও এইরূপ থাকিবে, ইহা ভয়, দিনকর, অন্ন,
অনিদ্রা, অশাশ্বত, ক্ষয়বৃদ্ধিশীল এবং বিকাৰী। শরীরামিব সম্বন্ধে একজন বিদ্বান
বায়ী, জ্ঞানাদি উপার্জন বড়, বিবয়ামিতে অনাসক্ত ও হি সা হইতে বিরহানি
(জন্ম হইতে জন্মান্তরে যাইবার) কোন পথ নাই—ইহাই আমি বলিঙ্গি।

৪। এই মানবসমাজে অসংখ্য ভোগ্য বস্তু প্রাপ্তি আসক্ত থাকে—সেই
ভোগ্য বস্তু অন্ন, প্রচুর সুখ বৃদ্ধি, সম্ভাব্য অথবা অজীব যাহাই হইক না কেন—
তাহা তাহাতেই আসক্ত থাকে। সাধারণ গৃহস্থগণ পরিগ্রহী হইয়া বসে,
কোন কোন জরুধ্যবী গৃহস্থও পবিগ্রহী। ইহাব জন্ম জন্মকাল হইতে
হয়। যিনি জগৎকে এইরূপ স্বরূপ বিবেচনা করিয়া লেবে এন বিস্ময়
পরিহার করেন (তাহার কোন ভয় নাই)। পরিগ্রহযোগ্য বস্তু
স্বার্থ। হে পুরুষ! হুনি ইহা অবগত হইয়া এবং জন্ম জন্মকাল হইতে
রাখিয়া (স যমী হইবাব জন্ম) উত্তম কব। এইরূপ বক্তব্য হইয়াছে
স্বপ্রতিষ্ঠিত—ইহাই আমি বলিঙ্গি।

৫। আমি শুনিযাছি এবং হৃদয়ের মধ্যে হইব স্বপ্ন—
ইহাও মুক্তিলাভের শক্তি নিঃস্বব মধ্যেই আছে। সঙ্গতি বস্তুনিষ্ঠ
অন্যাব (গৃহত্যাগী সাধু) দিবাবান্ন (কষ্টাদি আসিগ বস্তু) সহ্য করিবেন।
দেখ, প্রমত্ত ব্যক্তি ধর্মচ্যুত। অপ্রমত্ত ব্যক্তি সূক্ষ্ম বস্তু কল্পন।
তীর্থকরাদি কথিত এই স যমধর্ম স্বধাবসাবে কল্পন হইয়াছে—ইহাই আমি
বলিঙ্গি।

৩। এখানে (ভগবৎ প্রবচনে) নৃপাদি বিষয়কে এবং ত্রিসাদিকে (অন্তর্যাক্তির পতনের কারণ) বশ্য হইয়াছে। কিন্তু যিনি অনন্তসাধারণ সাধু, তিনি (মতির) পাশ্চাত্যীয় পদব্ধি সঞ্চিত করেন, সা সামরিক বস্তু সমূহকে অগ্রাহ্য (অসংজ্ঞাতাবে) দেখিয়া থাকেন, সম্ভবতাবে কর্মের স্বরূপ অবগত হইয়া যিস শব্দে না, সংযত থাকেন এবং দৃষ্টতা প্রকাশ করেন না।

৪। সাধুতাবিশিষ্ট পুরুষ প্রাক্ত্যকের স্থাবর বিষয়ে বিবচনা করিয়া দগ্ধত কোন স্থান পাণাচরণ করেন না একমাত্র মুক্তির প্রতিষ্ট লক্ষ্য স্থির করেন, অসংযত আচরণ করেন না, বৈরাগ্য অবলম্বন করেন এবং কোনও প্রাণীর প্রতি আসক্ত হন না। (স যক্ষ্মণ ধান) ধনবাসনে মুনি যথার্থ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া পাণাচরণ করা অসুচিত, ইহা অতরে (বুদ্ধিত পানন) এবং পাণাচরণ করেন না। যাহাকে তুমি সত্য জ্ঞান বানিয়া ছান, তাহাই মুনিধর্ম। যাহাকে ইমি মুনিধর্ম বানিয়া ছান, তাহাই সত্য জ্ঞান। শিষ্য, ব্রহ্মর্জ, বিদ্যালোভূপ, কুটীশারী, প্রমত্ত ও গৃহবাসী ব্যক্তি এই মুনিধর্ম পানন করিতে সমর্থ হয় না।

৫। মুনি সাধুধর্ম গ্রহণ করিয়া শবীর এবং (ইন্দ্রিয়াদি) দমন করিবেন। শবীরে বীর হস্ত পরিমান রুক্ষ আহার গ্রহণ করবেন। এইরূপ মুনিই সঙ্গার সঙ্গর উত্তীর্ণ হইতে সমর্থ হন। ইহাকেই উত্তীর্ণ, মুক্ত ও বিরত বশ্য হইয়াছে— ইহাই আমি বলিতেছি।

চতুর্থ উপদেশক

১। (জ্ঞানে ও বরস) নবীন ভিক্ষু (একাকী) গ্রাম হইতে গ্রামাচ্ছর ভ্রমণ করিয়া তাহার ভ্রমণ ও উত্তম দোষাক্রান্ত হইয়া পড়ে। কোন কোন মনুষ্যক (যখন ভ্রষ্ট হয়) উপদেশ দিলে জুড় হয়। অহঙ্কারী মনুষ্য মজামাহে আচ্ছন্ন থাকে।

২। অজ্ঞানী ও বোহাগ্য ব্যক্তির পুন পুন নানাপ্রকার ছুরিচক্র বাধা উপস্থিত হয়। (হে ভিক্ষু!) জ্ঞানার এইরূপ অবস্থা হইতে দিও না। জ্ঞানী পুরুষের এই মত। (শিষ্য) গুরু মত স্বীকার করিয়া, তাহার সাধ্যস্বভাবে অমুকরণ করিবে, সমস্ত ব্যাপারে তাঁহাকে পুরোবর্টী করিয়া তাঁহার পরামর্শ লইবে, তাঁহার নিকটে বাস করিবে, সম্ভবতাবে থাকিবে, তাঁহার ইচ্ছানুসারে চলিবে,

তাঁহার গমন, আগমন, শয়ন প্রভৃতি ব্যাপার সাহায্য করিয়া তাঁহার সেবা করিবে, তাঁহার প্রতি নিকট থাকিবে না, (করু কর্তৃক প্রেরিত হইলে) প্রাণিহি সা না হয় তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখিয়া গমন করিবে।

৩। ভিক্ষা গমন, আগমন, সর্বোচন, প্রসারণ, উদান, উপবশন, প্রমার্জন প্রভৃতি যাবতীয় কার্য (করু উপদশাশূন্যাবে) সযত্নভাবে করিবে।
 দৃঢ়াশ্রিত ভিক্ষু (অগ্রমস্তভাবে) সমস্ত কার্য করিলেও (অজ্ঞাতসারে) তাহার শরীরাদি স্পর্শ যদি কোন প্রাণী নিহত হয় অথবা বাধা প্রাপ্ত হয় তবে এই ভাঙ্গাইত কণাভাগ হইয়া সেই বর পাপ পয় হইয়া যায়। (সংযমী পুরুষ যদি) কোন কারণবশত জ্ঞানপূর্বক হি সা করেন তবে তাঁহার বিবেচনা-পূর্বক যথাযোগ্য প্রায়শ্চিত্ত করা উচিত। বেদজ পুরুষ অগ্রমস্তভাবে কৃত প্রায়শ্চিত্তে ৬৭কীর্জন করিয়াছেন।

৪। বহুদর্শী, সঙ্গারবর্ণের জ্ঞাতা, উপশাস্ত, সম্যক আচরণকারী, শাস্ত্রস্থিত রত, নিত্য স যত (মুনি জ্ঞী প্রভৃতি) দেখিয়া মনে মনে আলোচনা করেন যে—এই জ্ঞী আমার (কি উপকার) করিবে? এই জ্ঞাত জ্ঞীগণ মহা-প্রলাভনের বস্ত। মুনি (তীর্থঙ্কর) এই উপদেশ দিয়াছেন।

৫। (কোন মুনি যদি) কামবাসনার বশীভূত হইয়া পড়েন, তবে তিনি রক্ষ বস্ত্র আহার করিষ্যন অল্প পরিমিত ভ্রাজন করিবেন, ধানে দণ্ডায়মান থাকিবেন, গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে গমন করিষ্যন, অবশেষে আহাবও পরিত্যাগ করিবেন কিন্তু জীর প্রতি মনোবৃত্তিক যান্ত্রে লিবেন না। (ভোগে নিপু হইলে) একমে নানাপ্রকার কষ্ট সহ্য করিতে হয়, পরে হয়ত সুখ প্রাপ্ত হয়। পূর্বে হয়ত সুখ প্রাপ্ত হয় কিন্তু পার যাতনা ভোগ করিতে হয় (অর্থাৎ অল্প সময়ের ক্ষণ সুখ প্রাপ্ত হইলেও অধিকতর সময় কষ্টই পাঠিতে হয়)। এইরূপে এই বিষয়ভোগ কষ্টের কারণ হইয়া থাকে। (সংযমী পুরুষ) এই সাত্ত বিবেচনা করিয়া এবং তাঁহার স্বরূপ ভাবভাবে বুঝিয়া ভাগ্যসম্পন্ন হইবেন না—ইহাই আমি বলিতেছি।

(সংযমী) নারীও কথা করিষ্যন না নারীও প্রতি দৃষ্টিপাত করিষ্যন না, তাহার সন্তিত এশান্তে থাকিষ্যন না তাহার প্রতি সমস্ত রাখিষ্যন না তাহার চিত্ত আকর্ষণ করিবার জ্ঞাত সাময়জ্ঞা করিবেন না, স যতবাক হইবেন,

আমাকে বশে রাখিবা এবং সর্বদা পাপকার্য পরিত্যক্ত করিবো। এই মুনিধর্মের দ্বারা যাহাকে অধুরক্ষিত কর—ইহাই আমি বলিতেছি।

অষ্টম উদ্দেশ্যক

১। আমি এইরূপ বলিচ্ছি—জ্ঞান-পবিত্র সমস্ত ভূমিতে অবস্থিত এই মুনি কর্তব্যাদি রহিত মহাত্মা যেমন খীণ আশ্রয় স্থিত প্রাণিগণকে বন্ধন কর, দেখ, সংসার প্রবাহের মাধ্যমে আচার্য্যও সেইরূপ। তিনি জ্ঞানান্বেষণার্থে, শ্রমযুক্ত ও ক্রোধাদি কষায়বদ্ধিত হইয়া সকল প্রাণীকে (উপদেশাদির দ্বারা) বন্ধন করিয়া থাকেন। তাহার উল্লিখিত বিষয়ান্তিমুখ হইয়া না। দেখ, জগতের এই মহাবিগ্ণ জ্ঞানী, প্রবুদ্ধ এবং পাপাচরণে বিবর্ত। তুমি নিজেই এই সমস্ত কথা বিবেচনা করিয়া দেখ।। সেই মুনিগণ যত্নেব অপেক্ষা করত সাধুদ্বন্দ্বিতা হস্তাধিত করেন—ইহাই আমি বলিচ্ছি।

২। সংশয়াক্ত ব্যক্তি সমাধি প্রাপ্ত হইয়া না। কোন কোন মহাত্মা সাধারণ বন্ধন আবদ্ধ হইয়াও (সংসার পবিত্র্যাগ করিয়া আচার্য্যের আদেশ) গমন করে। সাধারণ বন্ধনযুক্ত সাধুও (সংসার পরিত্যাগ করিয়া আচার্য্যের আদেশ) গমন করিয়া থাকেন। অবিশ্বাসী অথবা সংশয়গ্রস্ত ব্যক্তি বিশ্বাসীদের মধ্যে অবস্থান করিলে কেন সে সংশয় ত্যাগ করিয়া শ্রদ্ধা পোষণ করিবে না?

৩। জ্ঞান ভগবানের কথন সংশয়ের অতীত এবং সত্য। শ্রদ্ধালু ও বৈরাগ্যমূলক ব্যক্তিগণ ত্যাগমার্গ অবলম্বন করিবার সময়—ভগবৎ কথিত শ্রদ্ধা সত্য, এই শ্রদ্ধা পোষণ করিয়া থাকে। তাহাদের মধ্যে কয়েকজনকে শেষপর্যন্ত সেই রূপই শ্রদ্ধা বিজ্ঞান থাকে। কয়েকজন পূর্বে শ্রদ্ধালু হইলেও পূর্বে সংশয়গ্রস্ত হইয়া পড়ে। কাহারও পূর্বে শ্রদ্ধা না থাকিলেও পরে শ্রদ্ধা হয়। কাহারও বা পূর্বেও শ্রদ্ধা থাকে না পবেও শ্রদ্ধা হয় না। যে সাধকের শ্রদ্ধা দৃঢ়, তাহার নিকট সত্য অথবা মিথ্যা রূপে প্রতিষ্ঠিত তবু তাহার শ্রদ্ধার দৃঢ়তাহুই শেষপর্যন্ত সত্য রূপই পরিণত হয়। যাহার শ্রদ্ধার দৃঢ়তা নাই তাহার নিকট সত্য অথবা

মিথ্যাকাপ প্রতিভাত তব শেষপর্যন্ত মিথ্যাকাপই পবিণত হয়। সত্যদর্শী সংশয়গ্রস্ত ব্যক্তিকে বলিবেন—সংশয় ত্যাগ করিয়া সত্যকে গ্রহণ কর, সত্যকে স্বীকার করিলে কর্মসত্ত্ববিদ্য হয়।

৪। সংযম পালনে উৎসাহী ও (আচার্যের) আদেশ পালনে তৎপর ব্যক্তির অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া দে।। (এই বিষয়) আত্মাকে উপহাসাস্পদ করিও না।

তুমি যাহাকে হত্যা করিতে চাহিতেছ, সে তোমাবই তুল্য, (তোমার মতন তাহারও ছ'খ হইবে)। যাহার উপর আধিপত্য করিতে চাহিতেছ, সে তোমারই তুল্য। যাহাকে সন্তাপ দিতে চাহিতেছ সে তোমারই তুল্য। যাহাকে আঘাতে আনিতে অথবা প্রহার করিতে চাহিতেছ, সে তোমাবই তুল্য। সবশ্চেষ্টা ও অপরকে আত্মতুল্য বিবেচনাকারী সার্ব কাহাকেও হত্যা করেন না এবং কাহারও হত্যাব কারণ ছন না।

৫। তিনি নিজে সেইকপ ছ'খগ্রস্ত হইবাব ইচ্ছা করেন না বলিয়া অপরকেও হত্যা আদি করিতে ইচ্ছা করেন না। যে আত্মা, সেই বিজ্ঞাতা। যে বিজ্ঞাতা, সেই আত্মা। যাহার দ্বাবা জ্ঞান হয়, সে আত্মা। ইহার দ্বাবাই দ্বাত্মা সিদ্ধ হয়। (যে ব্যক্তি টহা জানে,) সে আত্মবাদী। এই বিষয় যৎপর্যন্তাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে—ইহাই আমি বর্ণিতেছি।

ষষ্ঠ উদ্দেশক

১। কোন কোন ব্যক্তি (বাহুত) উত্তম আচরণ করে কিন্তু (ভগবানের) উপদেশ পালন করে না। কেহ বা (ভগবানের) উপদেশের প্রতি অন্ধা পোষণ করে কিন্তু উত্তম আচরণ করে না। (হে আর্ঘ্য!) তুমি নিজের অবস্থা এইকপ হইতে দিও না। জ্ঞানী পুরুষের এই অভিমত। (শিষ্য) গুরুর মত স্বীকার করিবে গুরুর ন্যায্যত্বভাবের অনুকরণ করিবে, সমস্ত ব্যাপারে তাঁহার পুরো-বর্তী করিয়া তাঁহার পরামর্শ মটবে এবং তাঁহার নিকটে বাস করিবে। (মনুষ্য পাপ, বাধা, বিপত্তি প্রভৃতির উপর) জয়শ্রুতি করিয়া তত্ত্বাক দেখিতে পায়। (ইশ্বরের দ্বারা) অপরাধিত মনুষ্য সা সারিক বস্তুর প্রতি উদাসীন হইতে সমর্থ হয়। যে ব্যক্তি মহান্, যাহার চিত্ত সা সারিক বস্তুর প্রতি আকর্ষিত

হয় না, সে (তীর্থঙ্করের) উপদেশ কি তাহা অ্যাচার্যব উপদেশের দ্বারা, খীয় অমৃত্যোনের দ্বারা, অপারব উপদেশের দ্বারা, তথবা অন্য কোন ব্যক্তির নিকট শুনিয়া জানিতে পারে। বুদ্ধিমান পুরুষের ওর উপদেশ উল্লসন করা উচিত নহে। সমস্ত (বিরুদ্ধ) মতবাদকে সমন্বিত ও সর্বস্বভাবে পর্যালোচনা করিয়া এবং বুঝিয়া (পরিভ্রাণ করা উচিত)। (সংযমী পুরুষ) ৮ সালের পবমানদদায়ক বস্ত্র (সংযমের) স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া সতর্কভাবে হিংস্র দমন করত মাধু-র্জন্যন অতিবাহিত করিবেন। মুক্তিপ্রাপ্ত বীরপুরুষ (জনীর) উপদেশ অল্পমানে সর্বনা (মুক্তি প্রাপ্ত হইবার জ্ঞ) উচ্চা করিলা—স্বহৃদ আমি বলিতেছি।

২। উর্ধ্ব, অধ ও মধ্যমালাকে অর্থাৎ চতুর্ভুজ কবচকানর কাব্যাস্রা-প্রবাহিত হইতেছে। এই সমস্ত বারণ/অ্যাচের কথা বলা হইয়াছে। কর্মবধনের কারণের প্রতি আসক্তিই (পাপের) কারণ, ইহা অবগত হও। বেদন্ত পুরুষ রাণাধকপ আবর্তকে অবগত হইয়া তাহা হইতে দূরই অবস্থান করিষ্মন। মহান ব্যক্তি এই স্রোত হইতে বাহির হইবার জন্ত ৮ সাল ব্যাগ করিয়া বর্ণমুহ-ইন এবং সত্যকে জানিত ও দেখিতে সর্ব্ব ইন। তিনি সাংসারিক বস্তুর স্বরূপ পর্যালোচনা করিয়া তাহার আকাঙ্ক্ষা কামন না।

৩। তিনি স সাব্রহ্মণ্যর ও তাহার কারণের স্বরূপ অবগত হইয়া ঋতু-দ্ব্যয়ের মার্গ ত্যাগ করেন এবং মুক্তির আনন্দ লাভ করেন। সেখান হইতে সমস্ত বর্ণি প্রত্যাবৃত্ত হয়, সেখানে চার্কর কোন স্থান নাই, 'ন তাহাকে কল্পনা করিতে পারে না। (একমাত্র রাগধেবশূণ্য) এজ্যবী পুরুষই সেই স্বত সিদ্ধ বস্ত্রাক-জানিত্ত পাবেন।

৪। (সেই ৮ পুরুষ) নীর্থও নহে, দ্রুথও নহে, বর্জল, ত্রিকাপ, চতুর্ভুজ বা বৃহাদ্ভারও নহে সে কৃষ্ণ নীল, লোহিত, পীত বা শুভ্রবর্ণও নহে, সে শূণ্ধি বা হর্গজীও নহে সে তিষ্ঠ, কটু শ্বাঘ, অন্ন বা মধুরও নহে, সে কর্ণশ, ভোমশ, গুব লঘু শীতল, উষ্ণ, ত্রিক বা রুদ্ধও নহে, তাহার শরীরও নাই, পুনর্ভূতও হয় না, সে সযুক্তিও হয় না, সে শ্রী, পুরুষ বা নপুংসকও নহে সে জ্ঞাতা, সে জ্ঞা কোন উপমান দ্বারা তাহাকে জানা যায় না, তাহার ভক্তিই আছে অথচ সে নিরাকার নিরূপাধিক তাহান কোন উপাধি নাই, সে শক, রূপ, গন্ধ, রস বা স্পর্শও নহে, এই সকলের মধ্য সে কিছুই নহে—ইহাই আমি বলিতেছি।

ষষ্ঠ অধ্যায়

মুখ্য

প্রথম উদ্দেশ্যক

১। মনুষ্যগণের মধ্যে যিনি জ্ঞানশাস্ত করিয়াছেন, তিনিই উপদেশ দিয়া থাকেন। যিনি সমস্ত প্রকার প্রাণীর সৎকৃত্ত জ্ঞানলাভ করিয়াছেন, তিনিই অনন্ত সাধারণ জ্ঞানের উপদেশ দিতে সমর্থ হন। তিনি ধর্ম্মাচরণে উত্তম, হিসাবাত্মী, একাএচেতা ও বিদ্বান্ধ মুক্তিমানের উপদেশ দিয়া থাকেন। কোন কোন বীরপুরুষ এইরূপে সুখের পাশা করিতে সমর্থ হন। দেখ, অনেক আবার সময় পালন করিতে শবসাম অসুস্থতার এবং আত্মহিত নিম্নে হয় তাহা বুঝিতে পারেন না।

২। আমি বলিতেছি যে—যদি খৈবালমলে আত্মন হ্রদে স্থিত লোভাসক্ত বর্ম্ম যেমন টম্বুড়িত হইতে পারে না (কড়ি অথবা রৌপ্যে বষ্ট প্রাপ্ত হইলে) বর্ম্ম যেমন স্বীয় স্বা ত্যাগ করিতে পারে না সেটেলন মনুষ্যও নানাপ্রকার বর্ম্ম জন্মলাভ করিয়া বিষয়াসক্তিবশত করণ বিলাপ করিয়া থাকে, নিজের কর্ম্মফলেব জ্ঞাত সে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। এমন দেখ, সে সদ্ধৃত বর্ম্মফল ভোগ করিবার জন্ত নানা কাম উৎপন্ন হইয়া (নিম্নোক্ত রোগসমূহ ভোগ করে)।

১ গণমাশা, বৃষ্ঠ, ক্ষয় অগ্ন্যার নেত্রোরাগ, জডতা, হস্তপদাদির বক্রতা এবং বুদ্ধহাদি।

২ উনবনাগ মুক্ধ, শোথ, অতিশুষ্কা, কল্প, স্রীপদ এবং মধুমহ।

৩ অল্পকমে এই ষোড়শ প্রকার ব্যাধির কথা বলা হইয়াছে। ইহা সব অতিরিক্ত আবেদন নানাপ্রকার ব্যাধি, হ্রস্ব এবং বষ্ট ভোগ করিতে হয়।

৪ দেবতা হইতে নারক পর্যন্ত সমস্তপ্রকার প্রাণীর অশ্রু ও মৃত্যুব সম্বন্ধে বিশেষভাবে বিবেচনা করিয়া এবং (তাহাঙ্গের) কার্যের ফল পর্যালোচনা করিয়া যথার্থ কথা শ্রবণ কর।

১ বর্ম্মফল এক আত্মিক পরিণাম না করিলে চারিই অর্থাৎ সুখ, শান্তি, কাম ও জ্ঞান লাভ করা যায় না।

৩। বশা হইয়াছে যে, অন্ধ (সদসদ্বিবকশূন্য) প্রাণিগণ (অজ্ঞানরূপ) অন্ধকারে অবস্থান করে। তাহার। একবার অথবা বাববার নানাপ্রকার বোঁগপ্রভ হইয়া, অথবা নানাপ্রকার যোনিতে উৎপন্ন হইয়া তীব্র অথবা অল্প শুখহু খ ভোগ করিয়া থাকে। তীর্থঙ্করগণ এই কথা বলিয়াছেন।

৪। শরুবিমিষ্ট প্রাণী, বসনেন্দ্রিয়বিমিষ্ট প্রাণী, শপকায প্রাণী এবং ঘাচব, খেচব প্রভৃতি আবও নানাপ্রকার প্রাণী আছে। তাহারা পবম্পব পবম্পবকে ক্লেশ প্রদান করে। এই জগতে যে মহাভয় বিজ্ঞান নহিয়াছে, তাহাও প্রতি দৃষ্টিপাত কর। প্রাণিগণ অজ্ঞান হুখী। বিষয়াসক্ত মনুষ্যগণ দুর্বল শরীরের দ্বারা (পুথ সযেবণ কবিত্তে গিয়া) বিনাশ প্রাপ্ত হয়। সেই মূর্ণা মোহাত হইয়া ছু খ ভোগ করিবার জগতই (পুনরায়) বিষয়াসক্ত হয়। সে বহুপ্রকার রোগের অন্তিহ শবগত হইয়া বোণাক্রান্ত হইবার ভাষ তাহার প্রতিকারব জ্ঞান প্রাণিগণকে ক্লেশ প্রদান করে। দেখ এইরূপ চিকিৎসা দ্বারা কোন ফল হয় না, অতএব এই নিফল চিকিৎসায় তোমার কি প্রয়োজন? হে মুনি! এই মহাভয়কে দেখ। কাঠকেও হত্যা কবিত্ত না। হে অর্ঘ্য! অভিনিবেশ-সহকারে চিন্তা কর, প্রবেশ করিত্ত উৎসুক হও, আমি ত্যাগবাদের (ধৃতবাদব) উপদেশ প্রদান করিব।

৫। (হে অর্ঘ্য!) এই সসার (মনুষ্য) স্রীষ কর্মাসাবে নানাপ্রকার পবিবারে গার্ড উৎপন্ন হয়, পরে যথাক্রমে বর্ধিত হয়, জন্ম গ্রহণ করে, বয় প্রাপ্ত হয়, জনশান্ত করে এবং যথাক্রমে মহামুনি হইবার জ্ঞান স সার পরিত্যাগ করে। তাহার আত্মীয়গণ তাহাকে সেই মহান্ পথে যাইতে উত্তত দেখিয়া বিলাপ করিত্ত করিতে বলে—আমাদিগকে ত্যাগ করিও না।

৬। যেজাচারী ও স সারাসক্ত পিতা প্রভৃতি আত্মীয়গণ নানাপ্রকার কথা বলিয়া বিশাপ করে এবং বলে—যে ব্যক্তি মাতাপিতা প্রভৃতিকে ত্যাগ করে, সে মুনি হইতে পারে না এবং সসারসাগর উত্তীর্ণ হইতেও পারে না। কিন্তু সেই (স সারত্যাগী) ব্যক্তি নিজের পবিবাবে কাঠকেও শরণ্য বলিয়া মনে করে না, অতএব সে তাগাদের প্রতি বিরূপে আসক্ত হইবে?

সর্বদা এইপ্রকার জ্ঞানের উপাসনা করিবে—ইহাই আশি বলিচ্ছি।

দ্বিতীয় উদ্দেশ্যক

১। অনন্যক সমাজের প্রাণিক দৃষ্টি দেখিয়া গিতামাতা প্রভৃতির সমস্ত
ভাগ কবিতা উদ্ভিগ্ধ মন স্বতঃ প্রসঙ্গ পানান পূর্বপর হইয়াও, সাধুর ত্রুত অথবা
হাস্যাত্মক অসঙ্গত পরিচয় এবং অসঙ্গত জ্ঞানিয়াও ধর্মিকজীবন গণনা
কবিতা অসমর্থ হয়। সেই দৃষ্টিবাস্তবতা। বস্তু, ভিত্তিপাত্র, কথন, এবং
বাস্তবতরপ পরিচয় করে। তাহার একান্ত্রমে উপস্থিত সহায়ী হইতে
সহ্য কবিতা পাবে না। নিম্নলিখিত আসক্ত হইবার পরেই অথবা কিছুকাল
পার নুতন উদ্ভাবন সম্ভব পয্যন্ত (অসঙ্গত মনস্তত্ত্বের প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব)।
এইসকল তাত্কালা ন্যাপ্রকার বাণীব্যবহিত পুন পুন জ্ঞান গ্রহণ করে।

২। বেহ কের বা ত্রুত ভরণ করিয়া প্রথম উদ্ভাবনই হইবে বস্তু সহন
কবিতা দৃষ্টান্তের ধর্মিকজন কবিতা এবং ভাষ্য বস্তুত পাসক্ত জন যা। যিনি সমস্ত
সংগা বস্তুত স্বকণ অবগত জন (এব সেইসকলক পুস্তিকাগ করেন) তিনিই বিনয়
মহামুনি। সমস্ত পাসক্তি ব্যাগ কবিতা—সামান্য কেহই পাই, আমি একাকী—
এইপ্রকার চিন্তা কবিতা সমযপাসক্ত উদ্ভাবনী নিম্নলিখিত কার্য হইতে বিনত
সেই অনগাব সর্বভোক্তার মুক্তি হইয়া সাধুজীবন যাপন কবেন। যে অচেষ্টক
মুনি কথ্য সামান্য গ্রহণ করেন উদ্ভাবনী কবিতা আশা করেন না, তাঁহাকে কটু
বাক্য বলিল, প্রভাব কবিতা, কেশা, পাটন কবিতা, তাঁহান পূর্বাচবিত কার্যব
উদ্ভেদ কবিতা নিলা কবিতা মিথ্যা নিলা কবিতা এবং স্বকণিব ছায়া মানসিক
অথবা ধার্মিক জ্ঞান দিলেও তিনি (ইহা সামান্যই কর্ময্য)—এই ভাবিয়া
অল্পকাল শব্দবা প্রতিভুল উপজবগুলিব প্রতি উদাসীন হইয়া সংযম পাপা
কবিতা। সেই সত্যজ্ঞেয় মুনি অল্পকাল অথবা প্রতিভুল উদ্ভাবপ্রকার উপসর্গপ্রভাত

১. যন পাসক্ত কবিতা অসমর্থ।

২. প্রভা ও ভাব-মুক্তি হইয়া। কেশাধি ই পাটন কবিতা সাধুজন প্রাপ্ত করাক দ্বারা মুক্তি এবং
মানসিক কুসংস্কারনিকের দ্বারা সাধু হওয়ারকে ভাব মুক্তি বলা হয়।

৩. এখানে অল্প বস্তুত হইতে অচেষ্টক বলা হইতেছে। যিনি ই পাসক্ত এবং বস্তুত সহনই পরিচয়
কবিতা হইবে সেই বিনতের সাধুর বিন্দুপদ্যে যান এই অচেষ্টক দ্বারা বাস্তবত হইতে বস্তুত বর্ধেই বস্তুত
কণ হইবে।

৪. যন কথন ভরণের বিচারক অল্পকাল এবং প্রতিভুল উদ্ভাবক বস্তুতই উপসর্গ বলা হয়।
তবে যন কথন বস্তুত এবং বস্তুত প্রভা ও ভাব সাধুকে এ বস্তুত কথন হইলে সেইসকলক অল্পকাল উপসর্গ বলা হয়।
প্রভাও প্রভা ও ভাব সাধুকে যন কথন করাক জেটকে প্রতিভুল উপসর্গ বলা হয়। সাধুরিক দ্বারা শোভা মোহ
এইসকল সত্যের বিচারক বস্তুত সেইসকলক উপসর্গ বলা হয়।

আনন্দ অথবা দুঃখ বা তাবা অভিজ্ঞতা না হইয়া ধীরভাব সমস্তই সহ্য
করিবন।

৩। যিনি (সাংসারিক বস্তুতে) পুনর্বার আসক্ত হন না তিনিই যথার্থ নগ্ন
(সাধু)। (তীর্থঙ্কর বলিয়াছেন—) আমাদের উপদেশ অনুসার ধর্ম (আচরণ
করা উচিত), মনুষ্যজাতির জন্যই এই উৎকৃষ্ট ধর্মের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে।
সেই সাধু (সংযম পালন) সত্তা থাকিয়া কর্ম পর্য্য করেন এবং কর্মের স্বরূপ অবগত
হইয়া (কর্মবন্ধনব কাষণ সমূহকে) ধীরে ধীরে পরিত্যাগ করেন।

এখানে (এই ধর্মমতে) কোন কোন সাধুকে একাকী থাকিয়া সাধারণ
সাধুজীবন চাইতে বিশিষ্টতর সাধুজীবন যাপন করিবার নির্দেশ দেওয়া আছে।
সেই মেধাবী সাধু সাধারণ পরিবার হইতে শুদ্ধ গ্রহণযোগ্য খাদ্য গ্রহণ করিয়া
(একাকী) ভ্রমণ করিবন। সেই খাদ্য শূন্যক অথবা দুঃখিত হইলেও তাহান
প্রতি লক্ষ্য করিবন না। একাকী ভ্রমণ করিবার সময় (পোহার সমুদায়) কোন
হিংস্র প্রাণী অপরকে কষ্ট দিলে অথবা স্বয়ং তাহাদের দ্বারা কষ্ট পাইলেও
ধীরভাব তাহা সহন করিবন—ইহাই আমি বলিচ্ছি।

তৃতীয় উদ্দেশক

১। যে মুনি যথার্থ ধর্মের উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াছেন এবং নিহিত্তিমাণ
অবস্থান করিয়া চন্দ্রসুসার জীবা যাপন করেন, তিনি কর্ম পর্য্য করেন, অর্থাৎ
ধর্মসাধনের পক্ষে প্রয়োজনীয় বস্তু ব্যতীত সমস্ত বস্তু পরিত্যাগ করেন। যে
ভিক্ষু ভিক্ষা গ্রহণ করেন এবং সংযমী পোষ্য পাক—আমার বস্ত্র ছীর্ণ
হইয়াছে আমার ক্ষুদ্র শূন্য খাচনা করিতে হইবে, বিক্ষু চলিতে হইবে সেলাই
করিতে হইবে, ছোড দিতে হইবে, ভোট বসিতে হইবে, পরিচ্ছন্ন হইবে, আচ্ছাদন
করিতে হইবে—এইরূপ চিন্তা করিতে হয় না।

২। সংযম পালনে চন্দ্রসুসার ভিক্ষুক ভ্রমণে তীক্ষ্ণ স্পর্শ সহ্য করিতে
হয়, শীত স্পর্শ ও উষ্ণ স্পর্শের বস্তু পাইতে হয়, ডাণ্ড ও মশার দংশন সহ্য করিতে
হয়। সেই আচরক ভিক্ষু (বস্ত্রাদির ভার এবং কর্মবন্ধন হইতে) নিজেকে

পুত্ৰ মনে কবিতা এইপ্রকাৰ অথবা স্মৃতিপ্ৰকাৰেৰ কষ্ট সহ্য কৰিবা। (এই প্ৰকাৰে কষ্টাদি স্মৃতি কবিতা) তাহাৰ তপস্বী বৰ্ধিত হয়, ভগবান এই কথা বুলিযাছে। কিন্তু এই সমস্ত কথা বিস্ময়জনক কৰিয়া সৰ্বভাৱে সত্যকে অসত্য হৈবো। যে সদস্য বীৰপুৰুষ (তীৰ্থভ্ৰমণ) দীৰ্ঘকাল ধৰিয়া সৰ্বাংগ শূন্য সহ্য কৰি কষ্ট সহ্য কৰি পাৰা কৰে এই প্ৰকাৰ কষ্ট সহ্য কৰিয়াছে। তাহাৰ প্ৰতি দৃষ্টিপাত কৰ। জ্ঞানীপুৰুষৰ বাহু কণ্ঠ এবং না স ও শোণিত শীৰ্ষ চৰ্ছা যায়। যিহি (স সাংসৰ বাগ্‌দাদিকপ সোণানন্দে ক্ষমা প্ৰভৃতি গুণৰ দ্বাৰা) ভাদিয়া দিয়াহেঁত এই সমস্তৰ দ্বাৰা সকলক দেখিয়া থাকেন, তিনিট (স সাংসৰ হৈতে) উত্তীৰ্ণ, মুক্ত ও বিবত বলিয়া ব্যক্ত হয়—ইহাই আমি বলিহেঁত।

৩। (সাংসারিক ব্যাধি হৈতে) বিৰক্ত, দীৰ্ঘকাল ধৰিয়া সংযমপালন কৰি উদ্ভাবনৰ অধিক উৎকৰ্ষ প্ৰাপ্ত কিন্তু অসমৰ্থ কি কবিতা সংযমপালন কৰিত পাৰে? সেট কিন্তুগণ সাধুজীৱনে উদ্ভাবনৰ অগ্ৰণ হ'ব এবং সংযম পালন হৈতে উ সাহী হয়। ভগবদ্ উপদিষ্ট ধৰ্ম অন্বেষিত বীৰপুৰুষ তুল্য (দুঃখপ্ৰাপ্ত আগিগৰে পক্ষ তাহা স্তম্ভিত আশ্ৰয়)। সেট কিন্তুগণ নিম্পুৰুষ অহিংসক, লোকপ্ৰিয় জানী এবং পতিত। ভগবদ্ উপদিষ্ট ধৰ্মেৰ পালন অনুভৱী শিষ্টকে, পক্ষী যেমন নিম্নেৰ শাবকক শিশুিত কৰে, সেইকপ দিব্যাত্ম উপদেশ দিয়া ধীৰে ধীৰ শিশুিত কৰা হয়—ইহাই আমি বলিহেঁত।

চতুৰ্থ উদ্দেশক

১। বীৰশ্ৰী জ্ঞানী আচাৰ্য দিব্যাত্ম নিয়মিতকপ শিষ্টগণক শিশুিত কৰে। বেহ লেহ আচাৰ্যেৰ নিকট শিক্ষাপাত কৰিয়াও শিষ্টতা ত্যাগ কৰিয়া পক্ষতাৰ প্ৰকাশ কৰিয়া থাকে। বেহ কেহ বা নিয়ম পালন কৰিয়াও গুৰুৰ পাতিতা স্বীকাৰ কৰে না। কেহ বা গুৰুৰ উপদেশ শুনিয়া বিবেচনা কৰে এবং আমি শোকেৰ পূজনীয় হইয়া জীৱন নিৰ্বাহ কৰিব—এই মান কবিতা সংসার ত্যাগ কৰ, পান কিন্তু পুষ্টিৰ পাখ বাঢ়িত অসমৰ্থ হয়, কামনাশূন্য হইয়া ভোগাসক্ত ও ইন্দ্ৰিয়াসক্ত হয়, উপদিষ্ট ধৰ্মৰ প্ৰতি মনোযোগ প্ৰদান কৰ না এবং আচাৰ্যকে কটুবাক্য বলিয়া থাকে। সেট ব্যক্তিগণ শীলবান্ শাস্ত্ৰভিত্তিক

এবং সমাপান ৩৭পৰ ব্যক্তিগণক ছাশীল—বন্যা নিম্ন কবিগা দ্বিতীয়বার মুখতা প্রকাশ কৰ। কেহ কেহ বা সযাম্ভে ইষ্টাও (অপৰেব সন্মুখ) পাচাব নিয়মত শ্রম সা করিগা থাকে। কেহ বা গুরুত্ব প্রতি ভক্তিমান হইলেও জ্ঞানভেদ ও শ্রমভেদ হওয়ায় সমানী জীবনক দিনে কনিয়া থাকে, কেহ বা সমানী জীবনক কঠিনতা শ্রমভব কনিয়া স্পষ্ট জীবনধারণ করিবার জন্য সমাপানে পৰাচুখ হয়। এই সান্ত ব্যক্তিব সমারত্যাগক ব্যর্থ ত্যাগ (বলা যাইতে পারে)।

২। মূৰ্খ আচাৰ ঘোড় এই ব্যক্তিগণ পুনপুন জন্ম গ্রহণ কৰ। ইহাবা (জ্ঞানে অথবা সমাম) নিষ্কাজীব হইয়াও আমল নিদান—এই বলিয়া আত্মগাধা কনিয়া থাকে। তাহাবা উদাসীন ব্যক্তিগণক কটুবাৰ্য্য বলে, তাহাবা তাহাদিগক পূৰ্বকৃত কার্যে উল্লেখ কনিয়া নিদা কবে অথবা মিথ্যা নোয়াবাণ কৰ। বুদ্ধিমান ব্যক্তি গমেব স্বল্প অবগত হইবেন। (হে আৰ্য্য।) তুমি সন্ত যোহু তুমি অধর্ম কনিতে সি কনিতে উত্তত হইয়াছ, অপৰক প্রাণিহিনী কাৰ্য্যত বলিতেছ তুমি স্বয় তত্যা কবিতছ এব চ্যাকাবীক সমনি ববিতছ। (এইরূপ অস্ত ব্যক্তি অতি কঠিন ধর্মর উপদেশ দেওয়া হইয়াছ—এইকথা মান মান চিন্তা কবে)। অতএব সে (চাৰ্ণদ্যাদি) উপদেশক শব্দহলা কলে। এই ব্যক্তি কামাগত হিসক বনিয়া খাত হয়। (অতএব বুদ্ধিমান ব্যক্তি ধর্মর প্রকপ শব্দগত হইবেন)—ইহাই আমি বলিতেছি।

৩। কেহ কেহ, ইহার ছাবা অথবা এই নমুণেব ছাবা আমার কি প্রাণাজন সাধিত হইবে?—এই চিন্তা কনিয়া মাতাপিতাকে এব আত্মীয়স্বজনকে ত্যাগ কনিয়া বীরত্ব ছায় সমার ত্যাগ কৰ, হিসা কব না, দ্রোহচরণ কবে এব ইন্দ্রিয় দমন কব। সমাম গ্রহণ করিয়া পরে তাহা হইতে ভেদ দীনগণন প্রতি দৃষ্টিপাত কব। ইন্দ্রিয়ব বশবত্তী হইয়া এই শাপুরুষ ব্যক্তি ৭৭ ব্রতভঙ্গ কনিয়া থাক। ইহাদেব প্রশ সাও পাপের কারণ। এইরূপ শ্রমণ বিভ্রান্ত। একবার বিদ্রোহ ॥

দেব। অনেক সমাপানে ৩৭পৰ, বিনয়ী বৈরাগ্যবান এব সাধুচরিত্র পুরুষগণব সাহচর্য্য বাস করিয়াও অসংযমী, অবিদ্যায়ী মমত্বপবায়ণ এব অসাধু হয়। পণ্ডিত, জ্ঞানী ২ স্থিবপ্রতিজ্ঞ বীর এই সমস্ত বিষয় বিবেচনা করিয়া উপদেশানুসারে সর্বত্র উত্তা করিবেন—ইহাই আমি বলিতেছি।

পঞ্চম উদ্দেশ্যক

১। গৃহ, গৃহের সমীপে গ্রাম, গ্রামের সমীপে, নগরে, নগরের সমীপে, জনপদ, জনপদের সমীপে, গ্রাম ও নগরের মধ্যে, গ্রাম ও জনপদের মধ্যে যাওয়া গর ও জনপদের মাধ্যমে অবস্থিত অথবা ভ্রাণবত ভিক্ষুগণ হিসক ব্যক্তিগণ কর্তৃক আচ্ছাদিত হন, অথবা (সাধুজীবন যাপনের পক্ষে) যদি নানা বাধা-বিপত্তি উপস্থিত হয় তবে বৌদ্ধধর্মগণ সেই সমস্তই সজ্ঞ কবিবেন।

২। বাগ্বেদবৃত্ত, সমদর্শী ও পাত্ৰতা সাধু প্রাণিগণের প্রতি কল্পনাবশত পূর্বে পশ্চিম দক্ষিণ ও উত্তর (ধর্ম) উপদেশ দিবে, বিস্তারিত কথিত্য তাহা বর্ণনা করিবেন এবং প্রশংসা করিবেন। তিনি সাধু ও গৃহস্থ উভয়েই উপদেশ দিবে যাহা ধর্মোপদেশ শুনিতে ইচ্ছুক তাহাদিগকেও উপদেশ প্রদান কবিবেন।

৩। তিনি বিশেষভাবে বিবেচনা করিয়া সকল প্রকার প্রাণীকে শাস্তি, বৈরাগ্য, ক্ষমা, নির্বাণ, শৌচ, সৎসঙ্গ, নিবর্তনাতা, অপবিত্রতা প্রভৃতি ধর্মের সহজে যথাযথভাবে উপদেশ প্রদান করিবেন।

৪। ভিক্ষু সবিশেষ বিবেচনাকালে ধর্মোপদেশ দিবার সময় (অর্থার্থ বস্ত্র উপদেশ দিয়া) নিম্নের ন্যস্তি করিবেন না। অপরের ন্যস্তি করিবেন না এবং প্রাণী, বৃক্ষ, জীব এবং সাত্ত্বিক ন্যস্তি করিবেন না। সেই মহানুভব যার কাহাকেও গীড়া দেন না, অপরের ছাড়াও গীড়া প্রদান কবান না বলিয়া ছুঁতাবাহাতি প্রাণিগণের পক্ষে সর্বদা অপ্রাপ্য হইবে।

৫। এক্ষণে সেই সংসারত্যাগী, পুণ্যনা, নিম্পৃহ, অটন, ভ্রমণশীল ও সাংসারিক বিষয় অনাসক্ত মহানুভব সাধুজীবন যাপন করেন। সেই জ্ঞানী মহানুভব মনোমুগ্ধ ধর্মক পুণ্যমুখের পক্ষে বিবেচনা করত নির্বাণ প্রাপ্ত হন। অতএব (হে আর্ঘ্য) সাংসারিক আসক্তির প্রতি দৃষ্টিপাত কর। শাস্ত্রিক ও মানসিক বক্তব্য শ্রবক, সংসারাসক্ত এবং কাম্যার বীভূত মনুষ্য (নির্বাণ প্রাপ্ত হয় না)। অতএব সৎসঙ্গ ভীত ভীত উচিত নহে। হিসক ব্যক্তিগণ যে ন্যস্তিক কার্য করিতে বিমুগ্ধ হইয়াছেন এবং সেই কার্যকে ত্যাগ কবিয়াছেন তিনিই জ্ঞান, মান, মায়া ও মোহ পরিগ্রহ করিয়াছেন। ইতিই (সংসার বন্ধন) ছেদন করিয়া সত্য হা—সত্য আদি বর্ণিত হি।

৬। যিনি শবীব বিনষ্ট হইবার সময় (নিরাশাশ্রুত হন না এবং
অবিচল থাকেন,) তিনি—স গ্রামে অগ্রী—এই উপাধি লাভ করেন। সেই যিনি
সংসারসাগর উত্তীর্ণ হন, দুঃ ব কষ্ট পাইলেও অকাতরচিত্তে কাষ্টধণ্ডের দ্বায় স্থির
থাকেন। মৃত্যুর সময় উপস্থিত হইলে তিনি—মৃত্যু মাত্র শরীর ধ্বংস করে—
এই ভাবিয়া মৃত্যুর অপেক্ষা করেন—ইহাই আমি বলিতেছি।

বর্জ অধ্যায় সমাপ্ত

মহাপরিজ্ঞা নামক সপ্তম অধ্যায় ৭৫ হইয়া গিয়াছে
এইরূপ প্রাচীন প্রবাদ শোনা যায়।

অ ঙ্গ ম অ ঙ্গা য

নিম্নোক্ত

প্রথম উদ্দেশ্য

১। আমি বলিতেছি—সংঘ পালনে শিখিত সধর্মী অথবা বিধর্মী সাধুকে অন্ন, পানীয়, ফল ও কপূরাদি অথবা বস্ত্র, পাত্র, কবল এবং রত্নাহরণ সাদরে প্রদান করিবে না তাহাদিগকে নিমন্ত্রণ করিব না বা তাহাদের সেবা করিবে না—ইহাই আমি বলিতেছি।

২। কোন বিপথগামী সাধু যদি কোন সদাচারী সাধুকে বাল—ভূমি যদি আমাদের গৃহ আগমন কর তবে নিশ্চয়ই জানিও যে তুমি খাটাদি অথবা রত্নাহরণাদি প্রাপ্ত হইয়া থাক বা না থাক, আহার বরিয়া থাক বা না থাক, (আমাদের এখানে পুনরায় সমস্তই প্রাপ্ত হইবে), (তোমাকে যদি আমাদের গৃহ আসিতে) তোমার যাতায়াতের পথ পরিভ্রাণ করিয়া অল্প পথ দিয়া আসিতে হয়, অথবা (অগ্ন্যস্ত গৃহ) অতিক্রম করিয়া (আসিতে হয় তাহা হইলেও আসিবে, আমরা তোমাকে প্রয়োজনীয় জব্য প্রদান করিব), অথবা সেই বিধর্মীচারী যদি পথ দিয়া যাউতে আসিতে সেই সদাচারী সাধুকে কিছু প্রদান কর, নিমন্ত্রণ কর অথবা সেবা কর (তথানি তিনি সেই ব্যক্তির নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করিবেন না বা তাহার বাক্যে) কিছুমাত্র প্রজ্ঞা বা আগ্রহ প্রকাশ করিবেন না—ইহাই আমি বলিতেছি।

৩। এই মানবসমাজে অনেকের সমর্থনের সহজে কোন জ্ঞান নাই। তাহারা হিংসাদি কার্য করিতে ইচ্ছুক হইয়া অগবকে প্রাণিহত্যা করিতে বলে। তাহারা স্বয়ং প্রাণিহত্যা কর এবং প্রাণিহত্যাকারীকে সমর্থন করিয়া থাকে। তাহারা চুরিও কার অথবা নানাপ্রকার মত প্রকাশ করে, যেমন—জগৎ আছে, জগৎ নাই, জগৎ শাস্ত, জগৎ নশ্বর, জগতের আদি আছে, জগতের আদি নাই, জগতের অন্ত আছে, জগতের অন্ত নাই। (অথবা তাহারা নিরঞ্জনর আচাৰ্যাদির সহজেও বাদবিবাদ করে)—উত্তম কার্য করা হইয়াছে, মন্দ কার্য করা হইয়াছে,

১ এই অধ্যায়ে বুদ্ধের জাগ্রৎ প্রত্যক্ষ জাগ্রৎ প্রভৃতি যোগের কথা এবং মোহবৃত্ত পুরুষের আচার ব্যবহারের কথা বলা হইয়াছে।

ইহা কল্যাণকর, ইহা পাপ, ইনি সাধু ব্যক্তি, ইনি অসাধু, ইহাই সিদ্ধি, ইহা অসিদ্ধি, ইহা নরক ইহা অনরক। এইরূপ তাহাবা (ভিন্ন ভিন্ন মত অবলম্বন করিয়া) বাস্তবিক কবচ —আমাব ধর্মই শ্রেষ্ঠ—এইরূপ বলিয়া থাকে। দেখ (এই সমস্ত মতই) যুক্তিহীন। কেননা আশুগ্রন্থ, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়া ভগবান্ যে ধর্মের উপদেশ দিয়াছেন, তাহাবা ভালভাবে সেই ধর্মের শিক্ষা লাভ করে নাই, সেই বিষয় উপদেশও প্রাপ্ত হয় নাই। (এই সমস্ত বাস্তবিক উপস্থিতি হইলে সাধুর বিরুদ্ধ পক্ষকে সত্যধর্মের কথা বলা উচিত) অথবা মৌনাবলম্বন করা উচিত—ইহাই আমি বশিত্তি।

৪। সর্বত্র (অর্থাৎ সমস্ত ধর্মমতে) পাপের অস্তিত্ব স্বীকার করা হইয়াছে কিন্তু আমরাই সেই সমস্ত পাপ কবি না অতএব ইহাই আমাদের বিশেষ বলিয়া কথিত হয়। যে কোন ব্যক্তি গ্রামে অথবা অরণ্যে বাস কবিয়াও অথবা গ্রামে বা অরণ্যে বাস না কবিয়াও ভগবৎকবিত্ব ধর্ম জানিতে পারে। সেই মতিমান জ্ঞান (ভগবান্ মহাবীর) ত্রিধাম ধর্মের (অতি সা, অন্তর্য ও অপরিগ্রহকণ ত্রিবিধ ধর্মের) উপদেশ দিয়াছেন। আর্যপুরুষগণ এই ধর্মের সহজে জ্ঞান লাভ কবিয়া স সাব ত্যাগ কবিয়াছেন। যিনি পাপ হইতে নিবৃত্ত হইয়াছেন, তিনি পাপমুক্ত বলিয়া কথিত হন।

৫। উর্বর, অধ ও মধ্যদেশ সবত্রই সর্বপ্রকারে প্রাণীকরণ প্রাণীর হিসাব করা হইতেছে। বুদ্ধিমান ব্যক্তি ইহা অবগত হইয়া অথ এইসকল প্রাণীর হিসাব হয় এককণ সাকাম কার্য করেন না, অপরের দ্বারা করান না এবং যে এককণ কার্য কর, তাহাও সমর্থনও করেন না। যাহারা এককণ সাকাম কার্য করে, তাহাদের জ্ঞান শানবাই লক্ষিত হইতেছে। জানী পুরুষ এই সাকাম বিষয় বিবেচনা করত পাপ হইতে ভীত হইয়া হি সা বা অত্র কোন পাপাচরণ করিবো না—ইহাই আমি বশিত্তি।

বিত্তীয় উদ্দেশক

১। কোন ভিক্ষুর স্থানে শূন্যগ্রন্থ, গিরিগ্রন্থ বা শূন্যগ্রন্থ, কুস্তকার গ্রন্থ অথবা অত্র কোন স্থান ভ্রমণ, অবস্থান, উপবেশন অথবা বিশ্রাম করিবার সময় যদি কোন গ্রন্থ তাঁহার নিকট আসিয়া বাল—হে আশ্রয়

জ্ঞান। আমি আপনাকে দিবার জন্য অন্ন, পানীয়, বস্ত্র, কপূর্বাদি মসণা, বস্ত্র, পাত্র, কলম এবং বাজাহরণ, নানাপ্রকার প্রাণিহিমা করিয়া, ক্রম করিয়া, এবং কনিয়া অপহরণ কনিয়া অস্ত্রের বিনা অমুমতিতে লইয়া আসিয়া এবং নিজে গৃহ হইতে আনিয়া, সংগ্রহ করিয়াছি। আপনার জন্য গৃহ নির্মাণ করিতেছি, আপনি এই সকল বস্তু ভোগ করুন, এই গৃহে বাস করুন।

২। হে আবুয়ুন্ জ্ঞান। (আপনি এই সমস্ত স্বীকার করুন)। কিন্তু সেই মনসী ও বস্তু গৃহস্থ প্রথম বস্তুসমূহকে প্রাণাধ্যান করিয়া বলিবেন— হে গৃহপতি। আমি তোমার অনুরোধ সম্বৰ্ণন করিতে বা স্বীকার করিতে অসমর্থ। তুমি আমার জন্য যে বাস্তব প্রভৃতি বস্তু, বস্ত্র, পাত্র, কলম ও বাজাহরণ, নানাপ্রকার প্রাণিহিমা করিয়া ক্রম করিয়া, এবং কনিয়া, অপহরণ করিয়া, বিনা অমুমতিতে লইয়া সংগ্রহ করিয়াছ বা নিজের গৃহ হইতে আনিয়া আমার সম্মুখে রাখিয়াছ, আমার জন্য গৃহ নির্মাণ করিতেছ। হে আবুয়ুন্ গৃহপতি। আমি এই সমস্তই পরিত্যাগ করিয়াছি। অতএব এই সমস্ত স্বীকার করা (আমার পক্ষ) অস্বীকৃত।

৩। যদি কোন গৃহস্থ নিজেব অভিপ্রায় প্রকাশ না করিয়াই ঋণানাদি প্রভৃতি পূর্বাক্ত স্থলে জ্ঞানকারী ভিক্ষুর সমীপ আসিয়া খাণ্ডাদি ও বস্ত্রাদি প্রভৃতি বস্তু পূর্বাক্ত উপায়ে সংগ্রহ করিয়া ভিক্ষুব ভোগেব জন্য তাঁহার সম্মুখে রাখে, অথবা তাঁহার বাসব জন্য গৃহ নির্মাণ কবে এবং সেই ভিক্ষু যদি স্বীয় বুদ্ধিবশে চৌকসের উপদেশে লম্বা অপবের নিকট গিয়া জানিতে পারেন যে, এই গৃহস্থ তাঁহার জন্য পূর্বাক্ত উপায়ে বাসাদি বস্তু সংগ্রহ করিয়াছে এবং তাঁহার জন্য গৃহ নির্মাণ করিতেছে, তবে তিনি সন্ধান করিয়া সমস্ত বিষয় অবগত হইবেন এবং গৃহপতিক বলিবেন যে তিনি এইপ্রকারে সংগৃহীত বস্তু গ্রহণ করিতে বা ভোগ করিতে অসমর্থ—ইহাই আমি বলিতেছি।

৪। কোন গৃহপতি যদি ভিক্ষুর চাতুসায়ে অথবা অজ্ঞাতসারে তাঁহার জন্য প্রদত্ত বায় কনিয়া (পূর্বাক্ত উপায়ে) খাণ্ডাদি সংগ্রহ করে এবং (পরে ভিক্ষু তাহা গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিলে) সে ক্রোধাধিত হইয়া তাঁহাকে প্রহার করে ও অত্যন্ত বলে—(এই ভিক্ষুকে) প্রহার কর হত্যা কব, ছেদন কর দণ্ড কব, সিদ্ধ কর, ভাগ কর লুণ্ঠন কব, সর্বস্ব অপহরণ কব, ভীষণ যন্ত্রণা দাও, উপাধি সেই ধীর ভিক্ষু এই সমস্ত অত্যাচার সহ্য করিবেন, অথবা গৃহপতির স্বভাব বা চিত্ত

প্রকৃতির বিষয় বিবচনা করিয়া স্বীয় আচার বা নিয়ম তাহাকে বুঝাইয়া দিবে। অথবা (যদি উপদেশ দিলে বিপবীত যশ হইবে মনে করেন তবে) মৌনাবলম্বন করিবেন এবং স্বীয় আচার যথাযথভাবে পালন করত আত্মসমাহিত থাকিবেন।

জ্ঞানী পুরুষ এই উপদেশ দিয়াছেন—সংযমী পুরুষ শিথিলাচলী সাধুকে সাদরে আহ্বানাদি বা বস্ত্রাদি দিবে না নিমন্ত্রণ কবিবে না অথবা সেবা করিবেন না—ইহাই আমি বলিতেছি।

৫। মতিমান্ ভ্রাম্মণ (মহাবীর) কবিত ধর্মের স্বরূপ অবগত হও। সংযমী পুরুষ স যমী পুত্রব্যাক সাদরে বাঙাদি প্রদান কবিবেন, নিমন্ত্রণ কবিবেন, এবং তাহার সেবা কবিবেন—ইহাই আমি বলিতেছি।

তৃতীয় উদ্দেশক

১। কোন কোন বুদ্ধিমান পুরুষ জ্ঞানীর উপদেশ শুনিয়া এবং মনন করিয়া বোধিসত্ত্ব করত মধ্যম ব্যাস সংসার ত্যাগ কবে। আর্থপুরুষ পক্ষপাতরহিত হইয়া ধর্মের উপদেশ দিয়াছেন। বোধিপ্ৰাপ্ত ব্যক্তি ভোগ্যব আকাজক্ষা করেন না, প্রাণিহি সা কবেন না এবং ভোগ্যবস্ত্র সংগ্রহ কবিয়া রাখেন না। যিনি অপরিগ্রহী, সনগ্র জগত প্রাণিহি সাত্যাগী, এবং পাপাচরণ হইতে বিবত, তিনি মহান্ নিগ্রহী বলিয়া খ্যাত হন।

২। ক্রোধাদি রহিত ও স যমেব জ্ঞাত পুরুষ দেবতা হইতে নারক পর্যন্ত সকল জীবের অন্তঃস্থত্ব স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া (পাপ ত্যাগ কবিবেন)। (হে আর্থ।) আহ্বানাদি দ্বারা শবীর পুষ্ট হয় এবং কষ্টাদিতে ক্ষীণ হইয়া যায়। দেখ, কাহারও ইন্দ্রিয়াদির শক্তি ক্ষীণ হইলে (সে গ্রানি প্রাপ্ত হয়)। যিনি বাগদেবশীল, তিনি দয়াব পালন করেন। যে ভিক্ষু কর্মশাস্ত্রজ্ঞ, তিনি কান, বল, পরিমাণ, সুযোগ, আচার এবং ধার্মিক নীতির জ্ঞাতা হন। তিনি সমস্ত বস্তুর সমদ ত্যাগ করিয়া যথাসময়ে সংসার ত্যাগ কবেন এবং কোনপ্রকার সহায় না কবিয়া হুইপ্রকাব (রাগদেবরূপ) বন্ধন ছিন্ন করিয়া সংযমপালনে অগ্রসর হন।

১ হাপ যের প্রকৃতি মানসিক বন্ধন এবং যথার্থ প্রকৃতি বহু বন্ধনকে তিনি ছিন্ন করিয়াছেন ইন্দ্রিয় নিগ্রহ বলিয়া কথিত হন।

৩। কোন ভিক্ষুক স্বীতে পাপিতে দেখিয়া যদি কোন গৃহস্থ তাহার নিকট আনিয়া বলে—হে আত্মদান প্রমথ! আপনি কি বিষয়বাসনার দ্বারা পীড়িত হইয়াছেন?

—হে আত্মদান গৃহপতি! আমি বিষয়বাসনার দ্বারা পীড়িত হই নাই। শীত সহ করিতে পারিতেছি না বশিরাই কাপিতেছি। অগ্নি উজ্জলিত বা প্রজ্জলিত করা আমার নিয়ম বিফল। আমি অগ্নির দ্বারা শরীরকে উত্তপ্ত বা উষ্ণ করিতেও পারি না। আচ্ছব আদোষও (আমি উহা করিতে পারি না)।

ভিক্ষুর এরূপ বলা সত্বেও গৃহপতি, সেই ভিক্ষু হস্ত শরীর গরম করিতে পারিবন এই অভিপ্রায়ে যদি অগ্নি প্রজ্জলিত করে তবে সেট ভিক্ষু অসুস্থকার্য কথিয়া সমস্ত বিষয় অবগত হইবেন এবং গৃহপতিকে বশিবেন যে তিনি অগ্নিসম্বৎ করিতে অসমর্থ—ইহাট আমি বশিতেছি।

চতুর্থ উদ্দেশক

১। যে ভিক্ষু তিনটি বস্ত্র^১ ও চতুর্থ বস্ত্রক প একটি পাখি রাখিবার নিয়ম করেন, তিনি—আমি চতুর্থ বস্ত্র যাচনা কথিয়া লইব—এইরূপ স্বকল্প করিবেন না। তিনি (তাহার নিকট নিয়ম অনুযায়ী তিনটি বস্ত্র বা থাকিলে) তাহার অংশদ্বারা বস্ত্র যাচনা করিয়া লইবেন। যেকোন বস্ত্র পাইবন সেটাতারই তাহারক ধারণ করিবন তাহাকে ধোত করিবন না। ধোত বা রঞ্জিত বস্ত্র পরিধান করিবেন না। প্রামাণ্য (যাইবার সমস্ত বস্ত্র) গোপন করিবেন না (সস্তা দামের বা কম আয়তনের) নগণ্য বস্ত্র ধারণ করিবন। বস্ত্রধারী ভিক্ষুর ইহাট নিয়ম। পুনরায় ইহাও অবগত হও (শীতকালের পবমান হইলে এবং গ্রীষ্মকালে আশীষ ভিক্ষু (তিনটি বস্ত্রের মধ্যে) স্বীয় বস্ত্রকে যথাস্থান পরিচর্যা করিবেন। একটি অঙ্গুরাস ও একটি উত্তরীয় রাখিবেন অথবা বস্ত্র আচ্ছাদন বস করিয়া লইবেন অথবা একটি বস্ত্র রাখিবা অথবা সম্পূর্ণরূপ বস্ত্র ভ্যাগ করিবন। তিনি (ভারমুক্ত হইয়া) লঘু হইতেছেন মনে কথিয়াই (এই সমস্ত কার্য করিবেন)।

১ তিন লঘু অঙ্গুরাস ও উত্তরীয় এই দুইট হ'ল অথবা লৌহ বস্ত্র ২ গৃহস্থে শরীর আচ্ছাদন করিবার জন্য বস্ত্র দুটি বস্তু বস্ত্র যাচনা পাবে।

(এরূপ আচরণ করিল) তাঁহার তপস্বী বর্ধিত হয়। ভগবৎকথিত এই সমস্ত বিষয় পর্যালোচনা করিয়া সর্বতোভাবে ও সর্বপ্রকারে (তাঁহার) সাম্যভাব অবলম্বন করা উচিত।

২। যদি কোন ভিক্ষু মনে হয় যে, তিনি নানাপ্রকার ছু ব পাইতেছেন, শীতের প্রাক্কাপ সহ্য করিতে পারিতেছেন না, তবে সেই গুণাগিত ভিক্ষু সম্পূর্ণ প্রস্তার বাল নিঃস্রকে পাণাচরণ করিতে না দিয়া (স ফল) অবস্থান করিবেন। যদি সেই তপস্বী (নিঃস্রকে প্রচরণ করিতে অসমর্থ মনে করেন তবে যেমন আমকে বিষভক্ষণাদি কথিয়া অকাল মৃত্যু বরণ করে) সেটরূপ অকাল মৃত্যু বরণ করিবেন (কিন্তু প্রতিজ্ঞাভঙ্গ করিবেন না)। এইরূপ অকাল মৃত্যুও স্বাভাবিক মৃত্যু অথবা অনশনাদির দ্বারা মৃত্যু বরণ করার দ্বায়ই নির্দোষ, এইরূপ মৃত্যুর দ্বারা মুক্তিও প্রাপ্ত হইতে পারে। মোহরহিত ব্যক্তিগণও এই প্রকারে মৃত্যুক বরণ করিয়াছেন (অতএব) ইহা হিতকর, শ্রুতকর, কবণীয়, কর্মফলের তেজ্জ্বল এবং পরমমুখ্য পুণ্যপ্রদ—ইহাই আমি বলিতেছি।

পঞ্চম উদ্দেশক

১। যে ভিক্ষু ছুইটি বস্ত্র এবং তৃতীয় বস্ত্ররূপ একটি পাত্র ধারণ করেন তিনি—আমি তৃতীয় বস্ত্র দ্বারা চাচনা করিয়া লইব—এইরূপ স কল্প করিবেন না। (যদি তাঁহার উপযুক্ত বস্ত্র না থাকে তবে) তিনি তাঁহার গ্রহণযোগ্য বস্ত্র দ্বারা চাচনা করিয়া লইবেন। ইহাই ভিক্ষুর আচার। পুনর্বার ইহাও অবগত হও যে হেমন্তঋতু অবসান হইল এবং গ্রীষ্মঋতু আসিলে ভিক্ষু জীর্ণ বস্ত্র যথাস্থান পরিত্যাগ করিবেন। তিনি জীর্ণ বস্ত্র ত্যাগ করিয়া একটি বস্ত্র ধারণ করিবেন অথবা বস্ত্রাক আয়তনে কম করিয়া লইবেন, অথবা সম্পূর্ণরূপে বস্ত্রবহিত হইবেন। তিনি (ভাবমুক্ত হইয়া) লঘু হইতেছেন—ইহা মনে করিয়াই (এই সমস্ত কার্য করিবেন)। এইরূপ আচরণ করিলে তাঁহার তপস্বী বর্ধিত হয়। ভগবৎকথিত এই সমস্ত বিষয় পর্যালোচনা করিয়া (তাঁহার) সর্বতোভাবে ও সর্বপ্রকারে সাম্যভাব অবলম্বন করা উচিত।

কোন ভিক্ষু যদি মৃত্যু করে—আনি রোগগ্রস্ত হইয়া ভূর্ণশ শটগাহি, গৃহ হইতে বাহ্যে যাইতে পারি না, শিশু আনিবার ক্ষমতা গমন করিতে পারি না।

২। কোন শূণ্ণ (তাহার এইরূপ স্থিতি দেখিয়া অথবা) তাঁহাকে (পূর্বাক্ত বখা) বশিত্ত শুনিয়া খাড়াদি বস্ত্র প্রাণিহি সা না হয় একপুচ্ছায়ে, গৃহ হইতে আনিয়া তাঁহাকে প্রদান কর তাব তিনি (এই খাড়াদি বস্ত্র সাধুর গ্রহণযোগ্য কিনা ইহা) বিবচনা করিয়া বশিবন—হে আম্মন্। আনি এই আনীত খাড়াদি গ্রহণ করিহ, আহা করিহ বা পান করিতে পারি না, এইরূপ শানীত অস্ত্র কোন বস্ত্রও (আমি গ্রহণ করিতে পারি না)।

৩। যদি কোন ভিক্ষু প্রতিজ্ঞা করিয়া থাকেন যে তিনি গীড়িত হইলে কাহাকেও তাঁহার সেবা কবিত্ত বশিবন না কিন্তু যদি কোন নীলগা সহধর্মী বেচ্ছায় তাঁহার সেবা কব তাব তিনি সেই সেবা স্বীকার করিবন, এইরূপ তিনিও নীলগা থাকিলে না বশিবনও বেচ্ছায় রোগগ্রস্ত সহধর্মীর সেবা করিবন—(এইরূপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ভিক্ষু সেবার অন্ত্যে প্রাণত্যাগ করিলেও প্রতিজ্ঞাভঙ্গ করিবন না)।

৪। যদি (কোন ভিক্ষু) প্রতিজ্ঞা করেন যে, তিনি (রোগগ্রস্ত সাধুর অস্ত্র খাড়াদি) আনিয়া দিবেন তিনিও অথ (রোগগ্রস্ত হইলে অত্যন্ত) শানীত (খাদ্যাদি) আহা কবিবন অথবা প্রতিজ্ঞা করেন যে তিনি (অস্ত্র ক খাদ্যাদি) আনিয়া দিবেন কিন্তু (অস্ত্র) আনীত (খাড়াদি) আহা করিবেন না। অথবা প্রতিজ্ঞা করেন যে (অস্ত্রের ক্ষত্র খাড়াদি) আনিয়া দিবেন না কিন্তু (অস্ত্র) আনীত (খাদ্যাদি) আহা কবিবন অথবা প্রতিজ্ঞা করেন যে, তিনি (অস্ত্রের ক্ষত্র খাদ্যাদি) আনিবেন না বা (অস্ত্র) আনীত (খাদ্যাদি) আহাও গ্রহণ করিবন না। (এইভাবে যিনি যেকোন প্রতিজ্ঞা কবিবন তাঁগব যথায়ভাবে সেই প্রতিজ্ঞা পালন করা উচিত)। এইরূপ ভিক্ষু যথাপদটি ও মর পানন করত (ক্রোধাদি ত্যাগ করিয়া) শান্তচতা (পাশাচরণে) বিবত এব বিবয়ান্ত্রিবিমুখ হইবেন। (যদি ভিক্ষু রোগাদির ক্ষত্র প্রতিজ্ঞা পালন করিতে অসমর্থ হন তবে তিনি অনশন করিয়া প্রাণত্যাগ করিবন কিন্তু প্রতিজ্ঞাভঙ্গ করিবেন না)। তাঁহার এই মৃত্যুও স্বাভাবিক মৃত্যুরই তুল্য এব মুক্তিপ্রাপ্ত। মোহব্রহ্মিত ব্যক্তিগণও এই প্রকার মৃত্যু বরণ করিয়াছেন (অতএব)

ইহা হিতকর, শুভকর, করণীয়, কর্মব্যায়র হইতে এত পরজন্ম পূণ্যপ্রদ—ইহাই আমি বর্ণিত।

ষষ্ঠ উদ্দেশক

১। যে ভিক্ষু একটি বস্ত্র ও একটি পাত্রে ধারণ করেন, তিনি—আনি দ্বিতীয় বস্ত্র যাচনা করিয়া লইব—এই কথা চিন্তা করিবেন না। তিনি তাহার প্রসঙ্গযোগে বস্ত্র যাচনা করিয়া লইবেন এবং যে প্রকার বস্ত্র প্রাপ্ত হইবেন, সেই প্রকারই ধারণা করিবেন। গ্রীষ্মকাল উপস্থিত হইলে জীর্ণ বস্ত্রকে যথাস্থান পবিত্র্যাগ করিবেন। (জীর্ণ না হইলে) সেই একটি বস্ত্র ধারণ করিয়া থাকিবেন অথবা সম্পূর্ণ বস্ত্রত্যাগ করিবেন। তিনি (ভারমুক্ত হইয়া) লঘু হইতাহন—মান করিয়াই (এইসমস্ত কার্য করিবেন) এবং সামান্য অবসর গ্রহণ করিবেন। যখন কোন ভিক্ষু মানসিক অবস্থা এই প্রকার হয় যে—আমি একাকী আমার কেহই নাই আমিও কাহারও নহি—তখন তিনি (ভারমুক্ত হইয়া) লঘু হইতাহন গান করিয়া নিজকে সম্পূর্ণ একাকী বর্ণিত হইতে করিবেন। এইরূপ তাঁহার তপস্বী বর্ণিত হয়। ভগবৎকথিত এই সমস্ত বিষয় পর্যালোচনা করিয়া (তাঁহার) সখ্যভাবাবেগে সর্বপ্রকার সামান্যতম অবসর করা উচিত।

২। ভিক্ষু বা ভিক্ষুণী আহার কবির সময় আশ্রয় লইয়া (মুখের দ্বাদ্যবস্ত্রকে) বামগণ্ড হইতে সন্ধিগণ্ড এবং চক্ষু সন্ধিগণ্ড বামগণ্ড আনিবেন না। তাহারা বন্ধনমুক্ত হইয়া লঘু হইতাহন—অন্য কার্য সম্পাদিত আশ্রয় গ্রহণ করিবেন না। এইরূপ আশ্রয় গ্রহণ না করিয়া ভিক্ষু বর্ণিত হয়। ভগবৎকথিত এই সমস্ত বিষয় পর্যালোচনা করিয়া সর্বভাবাবেগ ও সর্বপ্রকারে সামান্যতম অবসর করা উচিত।

৩। যদি কোন ভিক্ষুর মান হয়—আমি ক্ষীণ হইয়া পান করিব—এই শব্দ সাধুস্বীকৃত কথার পান করিব অসমর্থ হইয়া (তপস্বীদিগের কথায়) ক্রমশঃ অল্পতম আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ক্রোধাদিক দূর করিবেন। পরে শারীরিক শক্তি সঞ্চিত হইলে

কাষ্ঠখণ্ডের জায় স্থিরবৃত্তি হইবেন। (তাহার পর) মৃত্যুব জ্ঞাত প্রস্তুত হইয়া শরীর ত্যাগ করিবেন।

৪। (ভিক্ষু মৃত্যুর জ্ঞাত প্রস্তুত হইয়া) গ্রাম, নিষ্করভূমি যুগ্ময় প্রাচীর বিশিষ্ট নগর, ক্ষুদ্র প্রাচীরবিশিষ্ট নগর, মণ্ডপ, পট্টন, বন্দর, আকবপ্রধান স্থল, আশ্রম তীর্থযাত্রী ও বণিক্ প্রভৃতির বিশ্রামস্থলে অথবা রাজধানীতে গমন করিয়া তৃণ যাচনা করিবেন, তৃণ যাচনা ববিয়া সেই তৃণ লইয়া নির্জন স্থানে গমন করিবেন, নির্জন স্থানে গমন করিয়া অগ্নি, ক্ষুদ্র প্রাণী, বীজ, তৃণশুল্কাদি, শিশির, জল, কীটাদি, শৈবাল, মিষ্ট মৃতিকা এবং মাকড়শার জাল না থাকে এরূপ স্থান অন্বেষণ করিয়া সেই স্থান প্রমার্জিত করিবেন, পর সেখানে তৃণ প্রসারিত করিয়া সেই সমস্ত (তাহার উপর অবস্থান করত) ইহর' (নামক মৃত্যুকে) বরণ করিবেন।

৫। এইরূপ মৃত্যুই প্রশস্ত মৃত্যু। সত্যবাদী, বাগদ্বন্দ্বী, (সংসার সাগর হইতে) উত্তীর্ণ, অসার কথার ত্যাগী, পরার্থের পবিজ্ঞাও এবং স সাধ মৃত্ত ভিক্ষু এই নব্বয় শরীরবর (সম্বৎ) ত্যাগ করিয়া, নানাপ্রকার দুঃখ কষ্ট সহ্য করত ভগবৎকথিত বাক্যে বিশ্বাস রাখিয়া এই ভীষণ মৃত্যুকে বরণ করিবেন। এই প্রকারের মৃত্যুও বাস্তবিক মৃত্যুরই তুল্য এবং মুক্তিপ্রদ। মোহরহিত ব্যক্তিগণও এই প্রকারে মৃত্যুক বরণ করিয়াছেন, (অতএব) ইহা হিতকর সুখকর, করণীয়, কর্মক্ষয়ের হেতু এবং পরজন্ম পুণ্যপ্রদ—ইহাই আমি বলিতেছি।

সপ্তম উদ্দেশক

১। যদি কোন নব্ব ভিক্ষুর এই চিন্তা উদ্ভিত হয়—আমি তৃণদ সম্পূর্ণ, গৌতম ও উচ্চ সম্পূর্ণ ভাণ ও মণার লণন এবং অজ্ঞ বহুপ্রকার দুঃখ কষ্ট সহ্য করিতে পারি, কিন্তু লজ্জা ভাগ করিতে সমর্থ হইব না—তাব তিনি কৌণীন ধারণ করিবেন।

১) বস্তু ও পানীয় ভাণ করিয়া অল্পবস্তু কষ্ট বিস্তি হা বস্তু বা অল্পস্তু স সকলন করিয়াই দান হইতে সমর্থ হইবেক হু, বস্তু ও ইহর অথক ইতিভাষ্যে বলা হইবে ৫।

যদি কোন নর ভিক্ষু লক্ষ্যে দ্রষ্টব্য করিতে সমর্থ হন, তবে তিনি বস্ত্র ধারণ না করিয়া তুণের স্পর্শ, শীতল ও উষ্ণ স্পর্শ, ডাঁশ ও মশার দংশন এবং নানাপ্রকার দুঃখ কষ্টে সন্তুষ্ট কবণ্ড নিয়োজক লঘু মনে কবিবন। এইরূপ করিলে ঐশ্বর্য তপস্শ্রা বর্ধিত হয়। ভগবৎকথিত এই সমস্ত বিষয় পূর্বাভ্যাসনা করিয়া (ঐশ্বর্য) সর্বভাভাবে ও সর্বপ্রকার সাম্যতার অবলম্বন করা উচিত।

২। কোন ভিক্ষু যদি নিয়োজক কোনপ্রকার প্রতিজ্ঞা কবিয়া থাকেন—
আমি খাদ্যাদি আনিয়া অপর সাধুকে প্রদান কবিব, এবং অস্ত্রের আনীত খাদ্যাদি ভক্ষণ করিব, আমি খাদ্যাদি আনিয়া অস্ত্র সাধুকে প্রদান কবিব, কিন্তু অস্ত্রের আনীত খাদ্যাদি গ্রহণ কবিব না, আমি খাদ্যাদি আনিয়া অস্ত্রকে প্রদান কবিব না কিন্তু অস্ত্রের আনীত খাদ্যাদি গ্রহণ করিব, আমি খাদ্যাদি আনিয়া অস্ত্রকে প্রদান করিব না এবং অস্ত্রের আনীত খাদ্যাদি গ্রহণও করিব না, আমি সাধুর গ্রহণযোগ্য, যেকোন প্রাপ্ত হইয়াছে, সেইরূপই অবস্থিত স্বীয় খাদ্যাদি বহুভাবশিষ্ট অশেষ দ্বাবা স্বীয় সহধর্মী সাধুর সেবা কবিব, অথবা আমিও সহধর্মীর এইরূপ ভুক্ত্যবশিষ্ট খাদ্যাদি গ্রহণ কবিব—(এইরূপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ভিক্ষুর শরীর ত্যাগ কবিয়াও স্বীয় প্রতিজ্ঞা বক্ষা করা উচিত)।

৩। তিনি বন্ধনমুক্ত হইয়া লঘু হইয়াছেন মনে কনিল ঐশ্বর্য তপস্শ্রা বর্ধিত হয়। ভগবৎকথিত এই সমস্ত বিষয় পূর্বাভ্যাসনা করিয়া (ঐশ্বর্য) সর্বভাভাবে ও সর্বপ্রকার সাম্যতার অবলম্বন করা উচিত।

৪। যদি কোন ভিক্ষুর মান হয়—আমি পীড়িত হইয়াছি অতএব এই শরীর সাধুজীবনের কঠব্য পালন করিত্ত অসমর্থ হইয়াছি—তবে তিনি (তপস্শ্রা করিয়া) ক্রমশঃ অল্পতর খাদ্যাদি গ্রহণ করিবন। অল্পতর খাদ্যাদি গ্রহণ কবিয়া ক্রোধাদি ক্ষয় করিবেন। পরে শারীরিক ক্রিয়া সমাপিত করিয়া কাঠখণ্ডের স্থায় স্থিতি হইবেন। (ভাতার পর্ব) মৃত্যুর দ্বন্দ্ব প্রস্তুত হইয়া শরীর ত্যাগ কবিবেন।

৫। (ভিক্ষু মৃত্যুর দ্বন্দ্ব প্রস্তুত হইয়া) গ্রাম, নগরাদি অথবা রাজধানীতে গমন করিয়া (শুক) ভূষণ যাচনা কবিবেন, পবে পূর্বোক্ত নিয়ম ভূষণ প্রসারিত করিবন। ভাতার পর্ব সেই সময়ে শরীরের মমতা, (মন, বচন ও কাহার) যোগ

এক গমনাগমন পনিচ্যান কবিয়া স্থিরভাব অবস্থান কনত পাদপাণগম
নামক যুক্ত্যক বরণ করিয়া। এইকণ যুগাই প্রশস্ত যুগ। সভ্যবাদী, তা
দ্বয়হীন, (স সাংসারগত হইতে) উদ্ধার, আমার কথান ভাগ্যী, পদার্থের পরিজ্ঞা
এব সাংসারযুক্ত ভিত্তি এই নবব শরীরের (মমত) ভাগ করিয়া নানাপ্রক
রুপ বস্তু সহ কবত ভগবৎকথিত বাক্যে বিচার বাবিয়া এই ভীষণ যুক্ত্যক
করিবন। এই প্রকারের যুক্ত্যও বাস্তবিক নৃত্যরই চ্যুত এবং মুক্তিপ্র
মোচনহিত ব্যক্তিগণও এইপ্রকারে যুক্ত্যকে বরণ করিয়াছেন, (অতএব) ই
হিতকর সুখকর কবীষ্ট, কর্মণ ঘর হেতু এবং পরজন্ম পুণ্যপ্রদ—ইহাই অ
বশিত্তি।

অষ্টম উদ্দেশক

১ সাতী বীণ এবং জ্ঞানী পুরুষ অমুক্ত্য সাধন কবিতে কনিত অন
সাধারণ (ধার্মিক যুক্ত্যর স্বরূপ) জ্ঞাত হইয়া যোহীন এই ত্রিবিধ যুক্ত্যর
(নিজের উপযুক্ত) একটি যুক্ত্যকে বরণ করিয়া (সমাধিময় হইবেন)।

২ জ্ঞানী এবং ধর্ম্মের পরিজ্ঞাতা পুরুষ দ্বিবিধ (শাস্ত্রিক ও মানস
বিশ্বের স্বরূপ) জ্ঞাত হইয়া যথাসম্মত সময় পাশা কবত (যুক্ত্যর সময় উপ
হইয়াছে) জানিয়া শরীরধারের উপযোগী কার্য হইতে নিবৃত্ত হন।

৩ সাধু যৌথাস্থিত শীল করিবেন, অজ্ঞাহারী হইবেন এবং (কষ্ট)
করিবন। যদি সাধু পীড়িত হইয়া পড়েন তবে আহাব গ্রহণ কবিতে পাবেন।

৪ ভিক্ষু জীবিত থাকিবার কামনা করিবেন না, যুক্ত্যও কামনা করি
না। জীবন ও মৃত্যু এই দুইটির প্রতিই আসক্ত হইবেন না।

৫ ভট্টজ ও কর্ম্মের করিতে ইচ্ছুক সাধু চিত্তের স্থিতি রক্ষা করিবে
তিনি বাহ্য পদার্থের মমত ও আশ্রয়িত্ব ত্যাগ করিয়াও অধ্য
ভাবের সাধনা করিবেন।

৬ যখনই প্রভু গ্রহণ কর নিমিত্ত যখন প্রভু করিয়া যুক্ত্যর সার নিশ্চয় হইয়া সমাধিপূর্বক যুক্ত্য
কর্তব্য পাদপাণগমন নামক যুক্ত্য বলা হইয়াছে।

৭ যুক্ত্য ও শাস্ত্রের ভাগ করণ অবশ্যক প্রভু করিয়া যুক্ত্যবরণ করণের ভগ্নপরিজ্ঞা অধ্যয়ন
প্রসাধন যুক্ত্যগত হয়। শুভ ও শুভকর্ম্ম করণ ইহা যুক্ত্য পাদ পাণগমন যুক্ত্য এবং ভগ্নপরিজ্ঞা
এই ত্রিবিধ যুক্ত্য।

৬ পণ্ডিত ব্যক্তির আশঙ্কিত পালন কবিরার মাঝে যদি কোন রোগ উপস্থিত হয় এবং চিকিৎসাক্ষম উপস্থিত হয়, তবে তিনি স্বীয় জীবনের ঝগড়ের জন্য রোগের প্রতিকার কবিরার। পাব চিকিৎসার হইলে পুনরায় শ্রুতিই অনশনব্রত পালন করিতে আবশ্য কবিরার।

৭ সাধু (অনশনব্রতের শেষে মৃত্যুর সময় উপস্থিত হইয়াছে বৃত্তিতে পাবিয়া) গ্রামে বা অবশ্যে শুদ্ধ ও কীটানিবৃত্তি ভূমি শাস্ত্রের কবিরার সেখানে তৃণ প্রদারিত কবিরার।

৮ তিনি অনাহারে সেই তৃণের উপর শয়ন কবিরার এবং বষ্ট প্রাপ্ত হইলেও তাহা সস্ত কবিরার। মল্লভাদির দ্বাৰা বাধা প্রাপ্ত হইলেও প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ কবিরার না।

৯ পশুপক্ষী ও সবীকুল তাঁহার মাস ভক্ষণ কবিরার বা শোণিতপান কবিরার তিনি স্তম্ভাদিগকে চ্যুত কবিরার না বা (অতঃপর) প্রমোদিত কবিরার না।

১০ তিনি তাহাদের দ্বাৰা শাবীক কষ্ট প্রাপ্ত হইলেও সেই স্থান ত্যাগ কবিরার না। আশ্রয় (কমবন্ধনের হেতু হিংসাদিকে) ত্যাগ কবায় তিনি অনাহার সহিত এই সমস্ত কষ্ট সস্ত কবিরার।

১১ তিনি সমস্ত বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া আশু সাগর করিবেন।

সংযমী ও শাস্ত্রজ্ঞ মুনির জ্ঞান পূর্বোক্ত মৃত্যু আপন উৎকৃষ্টতর (ইঙ্গিতময়) নামক অপর একটি মৃত্যুর নিয়ম বর্ণনা কবিরার)।

১২ জ্ঞাতপুত্র মহাবীর এই অপর ইঙ্গিতময়ের কথা বলিয়াছেন। এই মৃত্যুবরণকারী মুনি স্বীয় শাবীক ত্রিযা ব্যতীত অত্র ত্রিবিধ প্রকারে ত্রিবিধ ত্রিযা পবিত্যাগ করিবেন।

১৩ তিনি তৃণাচ্ছাদিত ভূমিতে শয়ন কবিরার না, শুদ্ধ ও কীটানিবৃত্তি ভূমিতে শয়ন করিবেন। সমস্ত বাক্শস্য ও আহার ত্যাগ করিয়া হুৎ কষ্ট সস্ত কবিরার।

১৪ এই অবস্থায় যদি ইন্দ্রিয়সমূহ শিথিল হইয়া যায় তথাপি তিনি চিন্তেব শৈথিল্য রাখিবেন। যিনি (মৃত্যুর সংকল্প হইতে) বিচলিত হন না এবং স্থিরাচর্য্য হন তিনি (শারীরিক শ্রিয়া করিয়াও) নিদ্রিত হন না।

১৫ তিনি শরীরের দ্রাঘি দূর করিবাব জন্য (নির্দিষ্ট স্থানে) পাদচারণ করিবো বা হস্তপদাদি সঙ্কুচিত ও প্রসারিত করিবো। (মানসী থাকিলে) অচর্য্য বস্তু (আর স্থিতি থাকিবেন)।

১৬ তিনি (শয়নাবস্থায়) দ্রাঘিবাধ করিলে শয়ন করিবেন এবং গাত্র সঙ্কুচিত করিয়া উপবসন করিবেন। বসিয়া বসিয়া দ্রাঘি হইলে অবশ্য শয়ন করিবেন।

১৭ এই অন্তঃসামান্য মৃত্যুবরণেচ্ছা যিনি ইন্দ্রিয়সমূহকে বাশ রাখিবেন। (শারীরিক শক্তিবশত ঠেগ দিবার জন্য কাঠের প্রয়োজন হইলে) ঘুণ ও উদ্ভব কাঠ ভ্যাগ করিয়া নিছিত ও কীটাদিরহিত কাঠ অন্বেষণ করিবেন।

১৮ পাপ হয় একগণ কোন কার্য করিবেন না, পাপচরণ হইতে নিজ হইয়া আত্মার উৎকর্ষ সাধন করিবেন এবং কষ্ট সন্ম করিবেন।

১৯ এই (পাদপাণ্যগমন নামক) অল্প প্রকারের মৃত্যুব নিয়ম পূর্ব্ব হই মৃত্যুব নিয়ম হইতে) প্রশস্ততর। যিনি এই নিয়মের দ্বারা মৃত্যুবরণ করিবেন তিনি শারীরিক নানাপ্রকার কষ্ট প্রাপ্ত হইলেও স্থান ত্যাগ করিবেন না (পাদ অর্থাৎ মৃত্যুব আয় সম্পূর্ণরূপে স্থিতি থাকিবেন)।

২০ পূর্ব্বোক্ত চতু প্রকারের মৃত্যুবরণের নিয়ম অপেক্ষা এই মৃত্যুবরণ নিয়ম শ্রেষ্ঠ। (এই প্রকার মৃত্যুবরণেচ্ছা) সাধু পূর্ব্ববৎ নিম্নলিখিত ভূমি অঙ্গে করিয়া সেইস্থানে অবস্থান করিবেন এবং যথাবিধি মৃত্যুকে বরণ করিবেন।

২১ তিনি কীটাদিরহিত স্থান প্রাপ্ত হইয়া সেই স্থানে অবস্থান করিবেন—আমার শবীরের ছায়া কষ্ট কিছুই নাই—মনে করিয়া শরীর উৎসর্গ করিবেন।

২২ শরীরত্যাগ করিতে ইচ্ছুক সেই প্রজ্ঞাবান্ ভিক্ষু—যতদিন জীবাণু থাকিব ছায়া কষ্ট আসিবেই—মনে করিয়া বেদনা সন্ম করিবেন।

২৩ অনিচ্ছা ভোগ্যবস্তু প্রচুরভর হইলেও ভিক্ষু তাহাতে আসক্ত হইবে না এবং যুক্তিকে ক্রম মনে করিয়া ইচ্ছাক্রমে লোভের বশীভূত হইবেন না।

২৪ কেচ (দেবতাদি) দীর্ঘকালস্থায়ী ভোগ্যবস্তুকে ভোগ করিবার

সাবুকে নিমন্ত্রণ করিলে তিনি (শরীরকে অশাস্ত্র মনে করিয়া তাহার উপেক্ষা করিবেন এবং) দৈবীমায়াতে বিশ্বাস করিবেন না। সেই ভ্রান্ত্যে তাহার স্বরূপ অবগত হইয়া সমস্ত ভুল প্রপঞ্চ ত্যাগ করিবেন।

১৫। তিনি সমস্তপ্রকার ভোগ্যবস্তুতে অনাসক্ত থাকিয়া আত্মজ্ঞান পূর্ণ করিবেন। তিতিহাকে সৰ্ব্বপ্রার্থ মনে করিয়া তিন প্রকার কৃত্যবিধির মাধ্যমীয় হিতকর একটিকে স্বীকার করিবেন—ইহাই যিনি বর্ণিত।

অষ্টম অধ্যায় সমাপ্ত

ন ব ম অ বা য

উপন্যাস প্রাক্ত

প্রথম উদ্দেশ্য

১ (১) 'আমুখানু জমু' ভগবান 'হাবীব'র উপস্থিতি স্মরণে) বাহা শিখাছি তোমাকে সেইনগট বশি-প্রথম ভগবান্ চোখ বন্ধে তাগ কন্যা প্রেরণা গ্রহণ করিলেন এবং প্রেরণা গ্রহণ করিয়া সেই হইতে প্রস্থান করিলেন।

২ তিনি—হেমন্ত বসন্ত এই বঙ্গের ছায়া শবীর মাগুত ক (এই কথা একবারও ভাবিলেন) না। তিনি যাবজ্জীবন ছায়া বস্ত্রে উপবাস করিয়াছিলেন। (তিনি বস্ত্রভাগ করিয়া) তাহার পূর্ববর্তী তীর্থভ্রমণে অমুখানুগতিই শাস্ত্রমণ করিয়াছিলেন।

৩ চারি মাসে কিছু অধিক সময় পর্যন্ত নানাপ্রকার প্রাণী শরীরে আরোহণ করিয়া বিচরণ করিত এবং তাহান শরীরে অবস্থান করিয়া উপাসনা করিত।

৪ ভগবান্ তেঁ মাস পর্যন্ত বস্ত্র ভ্যাগ না করিয়া (তাহাকে উপর বাধিয়াছিলেন), পর অনগার (ভগবান) সেই বস্ত্র পবিত্রাণে আচশক হইলেন।

৫ (ভগবান্ ভ্রমণ করিবার সময়) 'আমুখানু' প্রমাণ পথের প্রতি গাধার খুঁয়ার ছায় স্থির রাখিয়া এবং শাস্ত্রবান্ লীন হইয়া (পথ চলিত) বালকগণ তাহাকে দেখিয়া ভীত হইত এবং একত্র হইয়া তাহা প্রতি লক্ষ্য করিত, কেহ কেহ বা চিৎকার করিত।

৬ যে স্থানে নানাপ্রকার মনুষ্য শাসিয়া একত্রিত হইত ভগবান্ স্থানে অবস্থান করিবার সময় প্রৌজাতিব প্রকৃত বকপ বিবচনা তাহাদগ প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেন না এবং আত্মাভিযুক্ত হইয়া ধ্যান করিতেন।

৭ তিনি গৃহস্থদের সঙ্গ কোন সঙ্ক রাখিতেন না এবং

নিম্ন থাকিতেন তিনি জিজ্ঞাসিত হইয়াও কিছু বলিতেন না এবং স্বচ্ছিতে সংযম পাশন করত স্বীয় কর্তব্য করিয়া যাইতেন।

৮ তিনি, কেহ প্রণাম করিলেও, কিছু বলিতেন না, কোন পুণ্যহীণ ব্যক্তি টোহাক দগাদিব দ্বারা প্রণাম করিল বা অথ কোন প্রকার কষ্ট দিলেও (তিনি কিছু বলিতেন না)। অত্র ব্যক্তির পক্ষে এক্ষণ আচরণ করা সহজসাধ্য নহে।

৯ সেই মূনি কাতিনী, নাটক, গীত, দণ্ডযুদ্ধ ও মৃষ্টিমুদ্রাব প্রভি (কোন ঐৎশুক্য না রাখিয়া) তীত্র দু'খ সমস্ত বসত সংযম পাশন করিতেন।

১০ পবম্পারর সহিত কথা বলিতে নিঃসঙ্গ মনুষ্যদেব প্রতি দৃষ্টি পড়িলেও বিগতশোক ভাতৃপুত্র ঔদাসীক্য অবলম্বন করিতেন। জ্যাতপুত্র এই তীত্র দু'খর কথা বিস্তৃত হইয়াই (সংযম পাশন) করিতেন।

১১ তিনি প্রবল্যা গ্রহণ করিবার কিছুই অধিক দুই বর্ষ পূর্ব হইতেই কাঁচা জল ব্যবহার করিতেন না। (গৃহস্থাবস্থায়) তিনি একই ভাবনাব দ্বারা জোঁধাদি শমন করত শমিতেদ্রিয় ও সত্যপ্রজ্ঞা হইয়াছিলেন।

১২ তিনি পৃথিবীকায় অগ্নিকায়, অগ্নিকায়, বায়ুকায়, শৈবাল, বীজ প্রভৃতি বনস্পতিকায় এবং জলকায় জীবের স্বরূপ অবগত হইয়াছিলেন।

১৩ তিনি—এই প্রাণীসমূহের অস্তিত্ব আছে—বুঝিত পাবিলেন এবং টহারী চেতনাবিশিষ্ট ইহাও জ্ঞাত হইলেন। সেই মহাবীর এই সমস্ত বিষয় অমূলীন করিয়া তাহাদর হিসাব না চয় এইভাবে বিচরণ করিতেন।

১৪ স্থাবরজীব জঙ্গমজীব এবং জঙ্গজীব স্থাবরযোনিতে উৎপন্ন হয় অথবা গুড় প্রাণীগণ স্ব স্ব কর্ম্মফলমারে সমস্ত যোনিতেই জন্মণ করিয়া থাকে।

১৫ জোঁধাদির বশীকৃত ও সাংসারিক উপাধিবিশিষ্ট গুড় প্রাণী কর্মবশত নানাপ্রকার ক্লেণ অশুভব করে, ইহা ভগবান্ অবগত হইলেন এবং সর্বপ্রকারে কর্মের স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া পাপকার্য ত্যাগ করিলেন।

১৬ মেধাবী ও জ্ঞানী ভগবান্ বিবিধ (ইর্ষাপাধিক ও সাম্প্রদায়িক)

১ মনীর পরীক্ষারী ভীষণ অশকার দ্বীপ বসে। কেন মানুষ সেই সন্তি অর্থাৎ ভীষণত্ব জল ভাবার করিত নিবেদন হইয়াছে। পবন করি। হোক অথবা অন্য কোন প্রকৃতি দ্বারা হউক জল অত্র অর্থাৎ নির্ভীক হইল কোন ব্যক্তি যদি সেই চপে মানুষের মন বসে তাহা নিঃসঙ্গ ব্যক্তির করিত পাঠন।

২ নির্দোষ জীবনাপন করিবার সমস্ত আবশ্যিক সাধন করিয়া পরিশ্রমের পর জন্মিয়া যাইয়া বসে—সমনাগমন অনন্যায়ন দ্বারা বসে প্রভৃতি বসি। ইহা সমস্ত যে কর্মের মনন হয় তাহার ইর্ষাপাধিক কর্ম বসে। এই কর্ম অন্তর্গত হয় ইহা বসে। জ্ঞানত্বপূর্ণ জীবন যে নির্দোষ বসে ইহা কর্ম করিলে যে কর্মের মনন হয় তাহা সাম্প্রদায়িক কর্ম বসে। এই কর্মের মনন অশুভ হইতে পারে।

কর্মের স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া অনন্তসাধারণ ত্রিয়ার (সংয়ের) উপদেশ প্রদান করিয়া, তিনি আদান শ্রোত^১, অতিপাত শ্রোত^২ এবং যোগের^৩ স্বরূপও জ্ঞাত হইলেন।

১৭ তিনি স্বয়ং শুদ্ধ অহিংসার পাশা করিতেন এবং অস্ত্রের দ্বারাও পালন করাইতেন। তিনি স্ত্রীজাতির স্বরূপ জ্ঞাত চইলছিলেন এবং (তাহাদের প্রতি আসক্তি^২) সমস্ত পাপের কারণ, ইহা বুঝিতে পারিয়াছিলেন।

১৮ ভগবান্ সাধুর পক্ষ অগ্রসরীয়া বাস্তব গ্রহণ করিতেন না। (এরূপ বাস্তব গ্রহণ করিলে) কর্মের বন্ধন হয়, তাহা তিনি বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি পাপ হয় এরূপ কোন কার্য করিতেন না এবং নির্দোষ বাস্তব গ্রহণ করিতেন।

১৯ তিনি অপারব বস্ত্র ব্যবহার করিতেন না বা অপরের পায়ে স্বেদন করিতেন না। তিনি মায়া অপমানের প্রতি লক্ষ্য না রাখিয়া এবং উদাসীন অবস্থান করিয়া (চিন্তার ক্ষেত্র) বন্ধনশালায় গমন করিতেন।

২০ তিনি অন্ন পানীয় প্রভৃতির পরিমাণ জানিতেন অর্থাৎ পরিমিত অন্নাদি গ্রহণ করিতেন সুস্বাদু খাদ্যের প্রতি আসক্ত চইতেন না বা পাইবার আকাঙ্ক্ষা করিতেন না। সেই ঘুনি চক্ষু প্রমার্জন করিতেন না বা শরীর চুলকাইতেন না।

২১ তিনি (পথ চলিবার সময়) দক্ষিণে বামে বা পশ্চাতে দৃষ্টিপাত করিতেন না, দ্বিচ্ছাসিত চটয়াও মৌনাবগতন করিতেন অথবা অন্নই কথা বলিতেন এবং একমাত্র পথের উপর দৃষ্টি রাখিয়া সযতভাবে পথ চলিতেন।

২২ সেই অনাগর দ্বিতীয়বর্ষের অথ চেমহুস্তু বাতীত হইলে বস্ত্র ত্যাগ করিলেন এবং (সেই তীক্ষ্ণ শীতেও) বাস্তব প্রসারিত করিয়া ধ্যান করিতেন। (শীতের দ্বন্দ্ব কখনও) স্বাক্ষর উপর হস্ত স্থাপন করিতেন না।

২৩ লাক্ষণ সতিমান্ ও নিম্পৃহ ভগবান্ এইভাবে স্নায় সমধর্ম পালন করিয়াছিলেন। আত্মক সাধুও ভগবানের অনুমত নিয়ম পালন করিয়া চলেন— ইহাই আমি বলিতেছি।

১ ইন্দ্রিয়সমূহের দৃষ্টিভিত্তিক কর্মের। ২ বিদ্যা বিখ্যাগোপনিক কর্মের। ৩ কারিক বাচিক ও ধার্মিক দ্বিগ।

দ্বিতীয় উদ্দেশক

১ (জম্বুধামী স্তবধর্মার্থীকে জিজ্ঞাসা করিলেন হে আর্ঘ্য।) সংযমধর্ম পাশন করিবাব সময় বাস করিবার জ্ঞাত অথবা বিজ্ঞান করিবাব জ্ঞাত কোন না কোন স্থান শব্দস্থান করিতে হয়। অতএব সেই মহাবীৰ কোন স্থানে বাস করিয়াছিলেন বা কিরূপ স্থলে উপবশন করিয়াছিলেন তাহা বলুন।

২ (হে আর্ঘ্য জম্বু।) ভগবান্ কখনও শূন্যগৃহ, সত্যগৃহে, জলসত্ত্বে অথবা পণ্ডাশাণায় থাকিতেন, কখনও বা কর্মকারগৃহ অথবা বিচালিস্তপের মঞ্চের নীচে অবস্থান করিতেন।

৩ কখনও বা তিনি ধর্মশাশায, উচ্চান, গৃহ, নগরে, শ্মশানে, পরিত্যক্ত গৃহে অথবা বৃক্ষমূলে অবস্থান করিতেন।

৪ সেই জ্ঞান মুনি প্রায় ত্রয়োদশ বর্ষ এইরূপ অতিবাহিত করিলেন। সেই সময়ে তিনি নিবারাত্রি সংযমপাশন রত থাকিয়া, অগ্রমত্তভাবে এত সমাহিতচিত্তে ধ্যান করিতেন।

৫ ভগবান্ স যম গ্রহণ করিবাব পূর্বে কখনও প্রমাদবশত নিদ্রিত হইতেন না, (নিদ্রা আসিলে) নিজাক জাগরিত করিতেন, কখনও বা ঘর নিদ্রিত হইতেন কিন্তু ইচ্ছাপূর্বক নিদ্রিত হইতেন না।

৬ (নিদ্রা আসিলে) ভগবান্ তাহাকে প্রমাদবুদ্ধিব কাবণ মন করিয়া উঠিয়া বসিতেন, কখনও বা রাজ্য বাহিবে নিজাক্ত হইয়া যুহুত মাত্র জ্ঞান করিতেন।

৭ সেই সকল আশ্রয়স্থলে ভগবানকে নানাপ্রকার ভীষণ সঙ্কটে বন্দুখীন হইতে হইয়াছিল। সেই সকল স্থানে সর্পাদি ও শকুনি প্রভৃতি পক্ষীবা উপদ্রব করিত।

৮ কখনও রাত্রির মনুষ্যগণ তাঁহাকে বিরক্ত করিত, কখনও বা গ্রাম-বন্ধকগণ শব্দহস্তে আসিয়া তাঁহার প্রতি অত্যাচার করিত। কখনও বা কামানকুট্রী অথবা পুরুষ তাহাকে একাকী ছানিয়া বিবর্ত করিত।

৯ তিনি মনুষ্যান্দির প্রদত্ত নানাপ্রকার ভীষণ কষ্ট ও দৈব কষ্টে, অমূল্য ও প্রতিদূল্য গন্ধ এবং নানাপ্রকার শব্দ (সহ করিয়াছিলেন)।

১০ সদা সংযত তিনি নানাপ্রকার দুঃখ সহ করিয়াছিলেন। সেই দ্বিত্যধী ব্রাহ্মণ রাগদেহকে অভিহৃত করিয়া জ্ঞান করিতেন।

১১ কখনও বা তিনি একাকী ভ্রমণ করিতে করিতে বাহিরে (কোন স্থান অবস্থান করিল) মনুষ্যোবা তাহাকে নানাপ্রকার প্রশ্ন করিত। তিনি কো উত্তর না দিলে তাহারা ত্রুণ হইয়া (তাহার প্রতি অত্যাচার করিত)। তিনি কিন্তু প্রতি শোধের স্পৃহা না বাধিয়া সাম্যভাবে অবলম্বন করিয়া (ধ্যান কৰিতেন)।

১২ কেহ—গৃহবাসীকে বসিয়াছ—বলিয়া জিজ্ঞাসা করিল তিনি (যদি ধ্যানমগ্ন না থাকিতেন তাহা অধিকার ভ্রমের পরিহার করিবান চক্ৰ) আমি কিছু রহিয়াছি—বলিয়া উত্তর দিতেন। তিনি (যদি ধ্যানাগ্র থাকিতেন তাহা প্রশ্ন করত) ত্রুণ হইলেও নোঁবলম্বন করিয়া ধ্যান বদান্ধে উঠা বলিয়া মনে করিতেন।

১৩ শীতকালে হিমশীতল বায়ু প্রবাহিত হইলে অনেক স্থানে থাকে, কোন কোন আগারও বায়ুরহিত স্থানের অন্বেষণ করিয়া থাকেন।

১৪ (কোন কোন সাধু বলেন যে)—আমরা আরও অধিক বস্ত্র পরিধান করিব, অগ্নি প্রদালিত করিব ভালভাবে বস্ত্রাচ্ছাদিত হইলে আমরা এই ভীষণ শীতের কষ্ট (মহা কবিত) সগম হইব।

১৫ এইকপ ভীষণ শীতও নিস্পৃহ ভগবান উন্মুক্ত স্থানে অথবা দ্রব্য আচ্ছাদিত স্থানে অবস্থান করিয়া শীত সহ্য করিতেন। কখনও বা সেই সময়মী ভগবান্ন রাত্রিত বাহির হইয়া (কিছুক্ষণ চন্দ্রমণ কৰিতেন) পাত্র তিত্যে আসিয়া শান্তভাবে অবস্থান করিতেন।

১৬ ভ্রামণ, মতিমা ও নিস্পৃহ ভগবান্ন এইভাবে স্বীয় সংযমধর্ম পালন করিয়াছিলেন। অনেক সাধু ভাবানর অমুহৃত নিযণ পাশা করিয়া চলেন—ইহাই আমি বলিতেছি।

তৃতীয় উদ্দেশ্য

১ সদা সময়মী ভগবান্ন তৃপ্পর্শ, শীত্পর্শ এবং উষ্ণত্পর্শজনিত পীড়া, ভীষণ ও মশাব দ শন প্রভৃতি নানা প্রকার কষ্ট সহ্য করিতেন।

২ তিনি স্বর্ণময় রাঢ়দেশের বজ্রহুমি ও শুভ্রহুমি নামক দুই প্রদেশে ভ্রমণ করিয়াছিলেন। তিনি বিপদকুল স্থান অবস্থান করিতেন এবং (বাগুকা ও লোষ্ট্রাদিপূর্ণ) স্থানে উপবাসন করিতেন।

৩ সেই রাঢ়দেশে তাহাকে অনেক কষ্ট সহ্য

সেই

দেশের অধিবাসীরা তাহাৰ প্ৰতি অত্যাচাৰ কবিত। সেখান তিনি কুক, শুক ও অন্ন পৰিমিত ভিক্ষা প্ৰাপ্ত হইতেন, কুকুৰেবা তাহাকে দংশন কবিত ও তাহাৰ উপৰ পতিত হইত।

৪ কুকুৰেবা তাহাকে দংশন কৰিতে আসিলে অন্নস খাব মনুগ্ৰহ তাহা-
দিগকে তাহাইয়া দিত। কেহ কেহ বা তাহাকে দংশন কৰিবাব জন্ত—চুকচুক—
শব্দ কুকুৰ লেগাইয়া দিত।

৫ এইশপ জনপদে তিনি বছৰাব (জন্ম কৰিষাছিলন) বজ্জতুৰি
অধিবাসীরা কুক আচাৰ কন্তি (বলিয়া নিৰ্ভুৰ প্ৰকৃতিৰ ছিল)। সেই প্ৰদেশে অজ্ঞ
অমণগণ (কুকুৰদংশনৰ ভয়) লাঠি অথবা নাশিকা লইয়া ভ্ৰমণ কৰিতেন।

৬ এংসংসং কুকুৰৱা সেই অমণগণক দংশন কৰিত এবা ছিডিয়া
খাইত। সেই বাচসোশ জ্ঞান কৰা ছকৰ কাৰ্য ছিল।

৭ সেই অনগাব ভগবান্ প্ৰাণিহিন্সা এবা শৰীৰৰ মমত্ব পবিত্যাগ
কৰিয়া আমবাসীৰ কটকাঘাত অৰ্থাৎ অত্যাচাৰ প্ৰসন্নচিত্তে সহ্য কৰিতেন।

৮ ভগবান্ মহাবীৰ সপ্ৰাণে পুৰাত্নাগে স্থিত হস্তীৰ শাৰ (সমস্ত দুখ
কাৰ উপৰ) জয়লাভ কৰিয়াছিলন। সেই বাচসোশ আমসমূহ দবে দূৰে অব
স্থি হওয়ায় তিনি সাত্ৰিতে বিজ্ঞান কৰিবাব জন্ত আমও প্ৰাপ্ত হইতেন না।

৯ কখনও বা নিম্পৃহ ভগবান্ আমব নিকট পৌছিতে বা পৌছিতে
আমবাসীৰা আম হইতে বাহিৰ হইয়া তাহাকে প্ৰহাৰ কবিত এবা আম হইতে
বাহিৰ হইতে বলিত।

১০ কখনও বা তাহাৰা দণ্ডৰ দ্বাৰা, শূলিৰ দ্বাৰা অথবা বন্যমেৰ দ্বাৰা তাহাকে
আঘাত কৰিত, কখনও বা গোঠ ও মৃত ব্যক্তিৰ অথবা কপাল তাহাৰ উপৰ
নিৰ্ধেপ কবিত। অন্যকে আবার তাহাকে প্ৰহাৰ কৰিতে কৰিতে চিকাৰ কৰিত।

১১ কখনও বা তাহাৰা তাহাকে মাটিতে ফেলিয়া তাহাৰ মাংস কাটিয়া
লইত, কখনও বা তাহাৰ বেষ উৎপাটন কৰিয়া বঠ দিত অথবা তাহাৰ উপৰ
শূলি নিৰ্ধেপ কৰিত।

১২ কখনও বা তাহাৰা তাহাকে উপৰ তুলিয়া ভূমিত নিৰ্ধেপ কৰিত,
কখনও বা আসন হইতে টানিয়া ফেলিত। শৰীৰৰ প্ৰতি মমত্বহিত ও বিগতম্পৃহ
ভগবান্ বিনম্রভাবে সমস্ত বাধা বিপত্তি ও দুখ সহ্য কৰিষাছিলন।

১৩ সপ্ৰাণে পুৰাত্নাগে অবস্থিত বৰ্মাভূতগাত্ৰ বীৰ য়েৰুপ অগ্নাঘাত

সহ্য করত অচল থাকে, সেইরূপ ভগবান্ মহাবীরও বৈষ্ণববর্ক সমস্ত সম্ভট সহ্য করত অবিচলিতভাবে (স্বীয় লক্ষ্যপথে) চলিয়াছিলেন।

১৪ ব্রাহ্মণ, মতিমান্ ও নিম্পৃহ ভগবান্ এইভাবে স্বীয় সংযমধম পালন করিয়াছিলেন। অন্যক সাধুও ভগবান্‌র অনুসৃত নিয়ম পালন করিয়া চালন—ইহাষ্ট আমি বলিতেছি।

চতুর্থ উদ্দেশক

১ ভগবান্ রোগগ্রস্ত না হইলেও উদরগুটি করিয়া আহার করিতেন না, (মহুয়াদির দ্বারা) আঘাতপ্রাপ্ত হইলেও অথবা না হইলেও চিকিৎসা করাইবাব ইচ্ছা করিতেন না।

২ তিনি (শরীর সর্বদাই অচল) —ইহা জ্ঞাত হইয়া (আহার শুদ্ধির দ্বারা) বিরচন বমন বিলোপন, শ্লান অথবা দম্ব্যধাবন করিতেন না বা অঙ্গমর্দন কবাইতেন না।

৩ কামভোগে বিরত, মিচ্ছাসী সেই ব্রাহ্মণ সংযমপালনে রত থাকিতেন, শীতকালীন কখনও তিনি ছায়ায় বসিয়া ধ্যান করিতেন।

৪ ঐশ্বর্যভুক্ত রোষ সেবন করিতেন অর্থাৎ উৎকটকামনে বসিয়া সূর্যের দিক মুখ করিয়া থাকিতেন। তিনি রক্ষ কোদ্রব চাল, শুক বদরীচূর্ণ এবং কুম্ভায় আহার করিতেন।

৫ ভগবান্ আটমাস পর্যন্ত কেবল এই তিনটি দ্রব্য খাইয়াছিলেন। কখনও তিনি অধর্মাস অথবা একমাস পর্যন্ত জলপান করিতেন না।

৬ বিশ্রামপূহ ভগবান্ কিকিৎ অধিক দুইমাস অথবা ছয়মাস পর্যন্ত কিছু পান না করিয়া থাকিতেন এবং অহোরাত্র (কিছু পান করিবার ইচ্ছা করিতেন না), কখনও বা পয়ুষিত অন্ন ভক্ষণ করিতেন।

৭ নিম্পৃহ ভগবান্ শারীরিক শান্তির বিষয় বিবেচনা করিয়া কখনও দুই দিন, কখনও তিন দিন কখনও চারি দিন, কখনও বা পাঁচ দিন পর্যন্ত উপবাস করিয়া পরে অন্ন গ্রহণ করিতেন।

৮ ভগবান্ মহাবীর (তের ও উপদেশ বস্ত্রের স্বরূপ) জ্ঞাত হইয়া স্নান

পাপকাণ্ড করিতেন না, অপরাধ দ্বারা কবাইতেন না এবং যে পাপকাণ্ড করিত তাহাকে তত্ত্বমোদন করিতেন না।

৯ তিনি গ্রামে অথবা নগরে ভ্রমণ করিয়া অস্ত্রের লগ্ন প্রস্তুত বাজেব দর্শন করিতেন। স যত্ননা সংযতবাক্ ও সংযতপ্রিয় ভগবান স্বীয় প্রহরযোগ্য খাণ্ড গ্রহণ করিতেন।

১০ তিনি ভিক্ষার লগ্ন গমন করিলে সেখানে শূধাত বায়ন অথবা পিপাসাত লগ্ন (পাবাবতাদি প্রোটাক) পুন পুন হুনিতে উড়িয়া আসিত দেখিয়া (ধীরে ধীরে প্রত্যাবর্তন করিতেন)।

১১ তিনি ভ্রাঙ্গণ, ভ্রমণ, ভিখাবো অভিবি, চণ্ডাল, মার্জার অথবা কুকুরক সম্মুখ দেখিয়া—

১২ তাহাদের আচার প্রাপ্তির বাধা এবং কিছুমান অশ্রীতি না হয় এইজন্য সেট স্থান হইতে প্রত্যাবর্তন করিতেন এবং শূধ প্রাণীরও হিংসা না হয় এইভাবে খাণ্ড ভিক্ষা করিতেন।

১৩ কখনও তিনি ঘাঙ্গ, শুক অথবা পদুমিত খাণ্ড গ্রহণ করিতেন, কখনও বা পুরাতন কুমায়, পুরাতন চাশের ভাত অথবা পুরাতন মত্ প্রহণ করিতেন। তিনি যদি এইরূপ খাণ্ড না পাইতেন তবে সংযতভাবে অবস্থান করিতেন।

১৪ সেই মহাবীর নানা প্রকার আসন বসিয়া ধ্যান করিতেন। বিগত স্পৃহ ভগবান্ উর্ক অথ ও মধ্যলোকে স্থিত বস্তুব সম্বন্ধে এবং মাসিক একাত্তার লগ্ন ধ্যান করিতেন।

১৫ অস্ফাধী লালসাহীন এবং শম্ভু, রূপ প্রভৃতি বিবাহ অনাসট ভগবান্ ধ্যান করিতেন। তিনি ছন্দস্থ অবস্থায় (সাধক অবস্থায়) সর্বদা সংযতপাশান তৎপর থাকিতেন এবং কখনও প্রমাদাচরণ করিতেন না।

১৬ তিনি স্বয়ংই সমাসের স্বরূপ জ্ঞাত হইয়াছিলেন। কম শব্দাহত্ কায়মণোবাক্যশ্চে স যত কবিরাজিগন। ক্রোধাদিনহিত ও সংযততা ভগবান্ যাবজ্জীবন সযম পালন করিয়াছিলেন।

১৭ ভ্রাঙ্গণ ভক্তিমান্ ও নিস্পৃহ ভগবান্ এইভাবে স্বীয় সংযমধর্ম পালন করিয়াছিলেন। অ এক সারুও ভগবানের সম্মুখ নিরন পাশন করিয়া চণ্ডন— ইহাই আমি বলিতছি।

প্রথম প্রত্যক্ষ
সমাপ্ত





